

**Fakulta veterinární hygieny a ekologie**  
**Veterinární univerzita Brno**

**Výroční zpráva o činnosti**  
**Fakulty veterinární hygieny a ekologie**  
**za rok 2022**



**Předkládá:**  
**doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.**  
**děkanka**

Projednáno Vědeckou radou FVHE VETUNI dne: 30. června 2023  
Schváleno Akademickým senátem FVHE VETUNI dne: 02. listopadu 2023

**Brno 2023**

# Obsah

<b>1</b>	<b>Úvod.....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Základní údaje o fakultě.....</b>	<b>4</b>
2.1	Název .....	4
2.2	Řízení činností fakulty.....	4
2.3	Sekce a ústavy fakulty .....	13
2.4	Organizační schéma fakulty.....	14
<b>3</b>	<b>Poslání, strategické cíle a postavení fakulty.....</b>	<b>15</b>
3.1	Poslání fakulty .....	15
3.2	Strategické cíle fakulty.....	15
3.3	Postavení fakulty .....	17
<b>4</b>	<b>Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností fakulty.....</b>	<b>19</b>
4.1	Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností.....	19
4.2	Zvláštní systém vnitřního hodnocení kvality činností .....	24
4.3	Vnější hodnocení kvality činností .....	27
4.4	Institucionální akreditace VETUNI a vnitřní akreditace studijních programů na FVHE	30
<b>5</b>	<b>Vzdělávání .....</b>	<b>32</b>
5.1	Pregraduální a postgraduální vzdělávání .....	32
5.2	Studenti v akreditovaných studijních programech .....	48
5.3	Absolventi v akreditovaných studijních programech .....	52
5.4	Celoživotní vzdělávání .....	56
5.5	Systém výuky, formy a metody vzdělávání .....	57
5.6	Poradenské služby .....	58
5.7	Studenti a péče o studenty.....	61
<b>6</b>	<b>Tvůrčí činnost .....</b>	<b>68</b>
6.1	Vědecká a výzkumná činnost.....	69
6.2	Publikační činnost a uznatelné výstupy.....	73
6.3	Vědecké konference .....	73
<b>7</b>	<b>Třetí role vysoké školy – odborná činnost, spolupráce s praxí, společenské působení .....</b>	<b>75</b>
7.1	Odborná činnost .....	75
7.2	Spolupráce s praxí.....	76
7.3	Společenské působení .....	80
<b>8</b>	<b>Internacionalizace.....</b>	<b>81</b>
8.1	Mezinárodní spolupráce.....	81
8.2	Mezinárodní programy a mobility .....	83
<b>9</b>	<b>Pracovníci fakulty .....</b>	<b>86</b>

9.1	Celkové počty pracovníků fakulty.....	86
9.2	Habilitační a profesorská řízení .....	87
9.3	Další vzdělávání pracovníků.....	87
9.4	Motivační systém pro pracovníky .....	88
9.5	Mzdy a další náležitosti zaměstnanců .....	89
<b>10</b>	<b>Prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativ-ní zajištění činnosti</b> .....	<b>90</b>
10.1	Prostorové, přístrojové a materiálové zajištění činnosti.....	90
10.2	Informačně technologické zajištění činnosti .....	90
10.3	Studijní a informační centrum .....	90
<b>11</b>	<b>Financování fakulty.....</b>	<b>92</b>
<b>12</b>	<b>Propagace fakulty .....</b>	<b>94</b>
12.1	Historie a tradice univerzity a fakulty.....	94
12.2	Vydávání fakultních časopisů .....	95
12.3	Příspěvky do časopisu Vita Universitatis .....	95
12.4	Provozování webových stránek.....	97
12.5	Akce pro veřejnost a mediální prezentace .....	98
<b>13</b>	<b>Rozvoj vysoké školy .....</b>	<b>99</b>
13.1	Centralizované rozvojové projekty MŠMT .....	99
13.2	Plnění strategického záměru s podporou z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025 .....	100
13.3	Programy Strukturálních fondů EU.....	102
13.4	Investiční financování .....	103
<b>14</b>	<b>Závěr .....</b>	<b>105</b>

# 1 Úvod

Fakulta veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno předkládá Výroční zprávu o činnosti za rok 2022, která popisuje organizační strukturu fakulty, studijní programy, vědecko-výzkumné aktivity, mezinárodní spolupráci a věcně shrnuje dosažené výstupy za rok 2022.

## 2 Základní údaje o fakultě

### 2.1 Název

Rozvoj oboru veterinární hygieny a ekologie potravin je spojen se vznikem Vysoké školy zvěrolékařské v Brně v roce 1918. Samostatná Fakulta veterinární hygieny a ekologie (dále také „FVHE“ nebo „fakulta“) vznikla v roce 1990 a je jednou ze dvou veterinárních fakult Veterinární univerzity Brno (dále také „VETUNI“). Svou tradicí, současností i koncepcí je příkladem diferenciací ve veterinárním vzdělávání se zaměřením na veterinární problematiku bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a také veterinárních aspektů v gastronomii.

**Současný úplný název fakulty, používaná zkratka a adresa jsou následující:**

Fakulta veterinární hygieny a ekologie (FVHE nebo FVHE VETUNI)

Veterinární univerzita Brno

Palackého tř. 1946/1

612 42 Brno

### 2.2 Řízení činností fakulty

#### 2.2.1 Orgány FVHE

Podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen zákon) jsou samosprávnými orgány fakulty Akademický senát fakulty, děkan, Vědecká rada fakulty a Disciplinární komise. Dalším orgánem fakulty je tajemník.

Fakultu na úseku výkonném řídí děkan. Děkana zastupují proděkan – proděkan pro vzdělávání, proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy a proděkan pro strategii a rozvoj. Hospodářský a správní chod fakulty řídí tajemník. Samosprávná činnost je na fakultě realizována prostřednictvím Akademického senátu. Problematika vzdělávací a vědecké činnosti je projednávána ve Vědecké radě fakulty. Pro potřebu efektivního řízení fakulty zřizuje děkan poradní orgány děkana, zejména Kolegium děkana, dalšími poradními orgány děkana jsou odborné komise. Administrativní činnost fakulty zabezpečuje děkanát fakulty.

#### Děkanka FVHE

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (do 31. 1. 2022)

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (od 1. 2. 2022 do 31.1.2026)

#### Proděkan FVHE

Děkana v souladu se zákonem o vysokých školách a v jím určeném rozsahu zastupují proděkan. Jejich funkční období je shodné s funkčním obdobím děkana:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| - pro vzdělávání:                       | doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.     |
| - pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy: | MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.         |
| - pro strategii a rozvoj FVHE           | prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. |

## **Tajemník**

Ing. Luděk Vítoslavský (do 30. 6. 2022)

Ing. Šárka Kelnarová (od 1. 7. 2022)

## **Vědecká rada FVHE**

*předseda:* doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (do 31. 1. 2022)

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (od 25. 2. 2022)

*členové interní:* prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

prof. MVDr. Ing. Pavel Suchý, CSc. (do 31. 1. 2022)

prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.

prof. MVDr. Zdeňka Svobodová, DrSc.

prof. MVDr. František Tremel, CSc.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (do 31. 1. 2022)

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc.

doc. MVDr. Lenka Necedová, Ph.D. (od 25. 2. 2022)

doc. MVDr. Miroslava Palíková, Ph.D. (od 25. 2. 2022)

doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D.

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (od 25. 2. 2022)

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

MVDr. Petra Mačáková, Ph.D. (od 25. 2. 2022)

*členové externí:* prof. MVDr. Jozef Bíreš, DrSc., ŠVPS SR

prof. Ing. František Buňka, Ph.D., UTB Zlín (do 31. 1. 2022)

prof. Ing. Jozef Golian, PhD., SPU Nitra

prof. Ing. Alžběta Jarošová, Ph.D., AF MENDELU

prof. MVDr. Slavomír Marcinčák, PhD., UVLF Košice

prof. Dr. Ing. Jan Mareš, MENDELU (od 25. 2. 2022)

prof. RNDr. Ivana Márová, CSc., FCH VUT Brno (od 25. 2. 2022)

prof. MVDr. Dionýz Máté, PhD., UVLF Košice (do 31. 1. 2022)

prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D., UTB Zlín (od 25. 2. 2022)

prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD., UVLF Košice

prof. MVDr. Jiří Ruprich, CSc. (do 31. 1. 2022)

prof. MVDr. Eva Skřivanová, Ph.D., ČZU Praha, VÚVŽ Praha

prof. MVDr. Zbyšek Sládek, PhD., MENDELU

prof. MVDr. Petr Turek, PhD., UVLF Košice (do 31. 1. 2022)

doc. MVDr. Eva Dudriková, PhD., UVLF Košice

doc. MVDr. Antonín Kozák, PhD., MěVS Praha

doc. Ing. Šárka Nedomová, Ph.D., MENDELU

doc. PharmDr. Ing. Radka Opatřilová, Ph.D., MBA, MUNI (do 31. 1. 2022)

MVDr. Pavel Bělobrádek, Ph.D., MPA, vláda ČR (do 31. 1. 2022)

## Vědecká rada FVHE

MVDr. Jiří Bureš, ředitel USKVBL Brno  
Ing. Martin Klanica, SZPI  
Mgr. Bc. Michal Koščík, Ph.D., LF MUNI Brno (od 25. 2. 2022)  
MVDr. Jaroslav Salava, KVS pro Jm kraj  
MVDr. Zbyněk Semerád, SVS ČR Praha  
MVDr. Josef Velecký, KVS pro Jm kraj

## Akademický senát FVHE

*předseda:* MVDr. Petra Mačáková, Ph.D.

<i>členové:</i>	<i>akademičtí pracovníci</i>	<i>studenti</i>
	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	Jakub Čerňanský (od 16. 3. 2022)
	prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.	Anna Hružová
	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. (od 7. 12. 2022)	Lukáš Kukleta
	doc. MVDr. Josef Kameník, CSc. MBA	Jan Marek (do 15. 3. 2022)
	doc. MVDr. Lenka Necedová, Ph.D.	Vojtěch Svatoš
	doc. MVDr. Matej Pospiech, Ph.D.	Eliška Véllová
	MVDr. Petra Doleželová, Ph.D. (do 6. 12. 2022)	Kristýna Klvačová
	Mgr. Barbora Havelková, Ph.D.	Bc. Alexandra Lankovová (do 17. 5. 2022)
	Mgr. Petra Jakešová, Ph.D. (do 24. 5. 2022)	Jiří Martinovič
	Mgr. Zdeňka Javůrková, Ph.D.	Šimon Ondráček (od 18. 5. 2022)
	Ing. František Ježek, Ph.D.	Mgr. Simona Ljasovská
	Ing. Bc. Eliška Kabourková, Ph.D.	
	MVDr. Michal Kaluža, Ph.D.	
	Mgr. Ing. Ludmila Křížová, Ph.D.	
	MVDr. Monika Šebánková, Ph.D.	
	MVDr. Vlastimil Šimek, Ph.D. (od 6. 12. 2022)	
	MVDr. Jana Tšponová, Ph.D. (od 25. 5. do 30. 11. 2022)	
	MVDr. Martina Volfová, Ph.D.	

## Disciplinární komise FVHE

*předseda:* doc. Ing. Jana Blahová, Ph.D. (do 31. 1. 2022)  
prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D. (od 21. 4. 2022)

*členové:* prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D. (do 31. 1. 2022)  
doc. Ing. Jana Blahová, Ph.D. (od 21. 4. 2022)  
doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.  
Ing. Jana Sedláčková, Ph.D.  
Mgr. Matej Tkáč (DSP) (do 31. 1. 2022)  
Bc. Martina Janušová (NMSP BKP) (do 31. 1. 2022)  
Bc. Eva Jiroušová (NMSP OZW) (do 31. 1. 2022)  
Mgr. Johana Zemančová (1. r. DSP) (od 21. 4. 2022)  
Anna Hružová (3. r. MSP) (od 21. 4. 2022)  
Kateřina Kolářová (3. r. BSP OZW) (od 21. 4. 2022))

### **Disciplinární komise FVHE**

*členové:* Anita Šneidrová (2. r. BSP BKP) (od 21. 4. 2022)

### **2.2.2 Poradní orgány děkana FVHE**

Děkanka FVHE v souladu se Statutem FVHE VETUNI zřídila v roce 2022 jako své poradní orgány tyto komise:

#### **Kolegium děkanky**

*předseda:* doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

*členové:* prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

MVDr. Petra Mačáková, Ph.D.

Ing. Luděk Vítoslavský (do 30. 6. 2022)

Ing. Šárka Kelnarová (od 1. 7. 2022)

Lucie Hartmannová (do 30. 6. 2022)

Iveta Vaňková (do 30. 6. 2022)

Lukáš Kukleta (od 1. 7. 2022)

#### **Komise přednostů ústavů**

*předseda:* prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

*členové:* prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

#### **Komise pedagogická**

*předseda:* doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

*členové:* prof. RNDr. Miroslava Beklová, CSc.

prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D. (od 1. 2. 2022)

doc. RNDr. Iveta Bedáňová, Ph.D. (do 31. 1. 2022)

doc. MVDr. Bohumíra Janštová, Ph.D. (do 31. 1. 2022)

Ing. Klára Bartáková, Ph.D. (od 1. 2. 2022)

Mgr. Veronika Doubková, Ph.D. (od 1. 2. 2022)

Ing. Jana Sedláčková, Ph.D.

Vojtěch Svatoš (od 1. 2. 2022)

#### **Komise pro výběrová řízení**

*předseda:* prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

*členové:* doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D. (od 1. 7. 2022)

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

#### **Ekonomická komise FVHE**

*předseda:* doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

*členové:* prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D. (do 30. 6. 2022)

### **Ekonomická komise FVHE**

Ing. Luděk Vítoslavský (do 30. 6. 2022)  
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (od 1. 7. 2022)  
Ing. Šárka Kelnarová (od 1. 7. 2022)

### **Komise pro akreditaci studijních programů**

*předseda:* prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (do 30. 6. 2022)  
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (od 1. 7. 2022)  
*členové:* prof. MVDr. Ivan Literák, CSc. (do 30. 6. 2022)  
prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM  
prof. MVDr. Iva Steinauserová, CSc. (do 30. 6. 2022)  
prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (od 1. 7. 2022)  
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.  
prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.  
doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.  
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.  
doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D. (do 30. 6. 2022)  
doc. MVDr. Lenka Necedová, Ph.D. (od 1. 7. 2022)  
MVDr. Petra Doleželová, Ph.D. (od 1. 7. 2022 do 6. 12. 2022))  
MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

### **Komise pro veterinární vzdělávání**

*předseda:* prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (do 30. 6. 2022)  
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (od 1. 7. 2022)  
*místopředseda:* doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.  
*tajemník:* MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.  
*členové:* prof. MVDr. Iva Steinauserová, CSc.  
prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (od 1. 7. 2022)  
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (do 30. 6. 2022)  
doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.  
doc. MVDr. Antonín Kozák, Ph.D.  
MVDr. Jakub Košťál  
Lucie Hartmannová (do 30. 6. 2022)  
Lukáš Kukleta (od 1. 7. 2022)

### **Komise pro propagaci – od 1. 7. 2022**

*předsedkyně:* prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.  
*členové:* doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.  
doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.  
Mgr. Barbora Havelková, Ph.D.  
MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.  
Mgr. Šárka Bednaříková  
Mgr. Kristýna Fejtová  
Anna Hružová  
Lukáš Kukleta



## Studentská rada

<i>předseda:</i>	Jan Marek (do 31. 1. 2022) Lukáš Kukleta (od 25. 2. 2022)
<i>členové:</i>	Anna Hružová Lukáš Kukleta (do 31. 1. 2022) Vojtěch Svatoš Eliška Véllová Jan Bedřich (od 25. 2. 2022) Bc. Alexandra Lankovová Kristýna Klvačová Jan Marek (od 25. 2. 2022) Jiří Martinovič Šimon Ondráček (do 31. 1. 2022) Mgr. Simona Ljasovská (od 25. 2. 2022)

## Komise pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci a studiu na FVHE – od 1. 5. 2022

<i>předseda:</i>	MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.
<i>místopředsedkyně:</i>	Ing. Šárka Kelnarová
<i>členové:</i>	
<i>Odpadové hospodářství:</i>	Ing. Šárka Kelnarová
<i>Chemické látky:</i>	Ing. Kristina Babincová
<i>Biologické agens a toxiny:</i>	doc. MVDr. Lenka Necedová, Ph.D.
<i>Ionizující záření:</i>	Ing. Jana Doležalová, Ph.D.
<i>Nakládání s návykovými látkami, prekursory a léčivy</i>	doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.
<i>Hygiena pracovního prostředí, ochranné prostředky a oděvy, dezinfekce, čisté a nečisté provozy aj.</i>	MVDr. Irena Svobodová., Ph.D.
<i>Bezpečnost v laboratořích</i>	doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
<i>Použití zvířat ve výuce a výzkumu</i>	MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

### 2.2.3 Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty

K 31. 12. 2022 bylo v akademických orgánech FVHE celkem 38 žen, z toho v Akademickém senátu FVHE 15 z celkového počtu 26 senátorů, tj. 58 %, ve Vědecké radě FVHE 16 žen z celkového počtu 40, tj. 40 % a v Disciplinární komisi 7 žen z celkového počtu 8 členů, tj. 88 %.

### 2.2.4 Zastoupení fakulty v orgánech VETUNI

#### Akademický senát VETUNI (funkční období 2021-2024) – zástupci FVHE

<i>členové:</i>	<i>akademičtí pracovníci</i>	<i>studenti</i>
	prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.	Bc. Tereza Blaťáková
	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	Denisa Dostálová
	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (od 01. 02. 2022 do 28. 02. 2022)	Mgr. Simona Ljasovská
	doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (do 31. 1. 2022)	
	doc. MVDr. Matej Pospiech, Ph.D.	
	MVDr. Petra Doleželová, Ph.D. (do 30. 11. 2022)	
	Mgr. Barbora Havelková, Ph.D. (od 1. 12. 2022)	
	MVDr. Petra Mačáková, Ph.D.	
	MVDr. Martina Volfová, Ph.D. (od 01. 03. 2022)	

### **Vědecká rada VETUNI – zástupci FVHE**

*členové interní:* prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA, prorektor pro strategii a rozvoj  
prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D., prorektor pro vzdělávání  
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D., děkanka FVHE  
prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.  
prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM  
prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.  
prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.  
prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.  
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.  
doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

### **Rada pro celoživotní vzdělávání VETUNI**

*předseda:* prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.  
*členové:* prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

### **Rada pro vnitřní hodnocení VETUNI**

*místopředseda:* prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
*členové:* prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.  
prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (do 31. 5. 2022)  
prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.  
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (od 1. 6. 2022)  
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

### **Kolegium rektora VETUNI**

*členové:* prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (do 31. 1. 2022)  
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D. (od 1. 2. 2022)  
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (od 1. 2. 2022)  
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. (do 31. 1. 2022)

### **Komise Interní grantové agentury VETUNI (IGA)**

*předseda:* doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. (do 31. 1. 2022)  
prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D. (od 1. 2. 2022)  
*členové:* prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM  
prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D. (do 31. 1. 2022)  
doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA (od 1. 2. 2022)

### **Komise Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA)**

*předseda:* prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA  
*členové:* prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.  
doc. MVDr. Bohumíra Janštová, Ph.D.

### **Komise Interní mobilitní agentury VETUNI (IMA)**

*místopředseda:* prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.  
*členové:* prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.  
doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D.

### **Redakční rada Acta Veterinaria VETUNI**

*tajemník:* doc. MVDr. Josef Kameník, CSc. MBA

#### **Redakční rada Acta Veterinaria VETUNI**

*členové:* prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.  
prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.  
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

#### **Komise inventarizační, likvidační a pro náhradu škod VETUNI**

*členové:* Ing. Jana Doležalová, Ph.D.

#### **Komise pro informační technologie VETUNI**

*členové:* doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

#### **Komise pro posuzování příplatku za práci ve ztíženém prostředí a dodatkové dovolené VETUNI**

*členové:* doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

#### **Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami VETUNI**

*předseda:* Ing. Kristina Babincová  
*členové:* PharmDr. Zuzana Široká, Ph.D.

#### **Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI**

*předseda:* prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.  
*členové:* doc. Mgr. Petr Maršálek, Ph.D.  
Ing. Jana Doležalová, Ph.D.

#### **Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI**

*předseda:* MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.  
*členové:* prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

#### **Komise pedagogická VETUNI**

*předseda:* doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. (do 31. 1. 2022)  
prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D. (od 1. 2. 2022)  
*členové:* prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (do 31. 1. 2022)  
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (od 1. 2. 2022)  
doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

#### **Komise pro nakládání s odpady VETUNI**

*členové:* Mgr. Kateřina Kobelková, Ph.D. (do 31. 1. 2022)  
Ing. Jana Sedláčková, Ph.D. (od 1. 2. 2022)

#### **Redakční rada Vita Universitatis VETUNI**

*předseda:* prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA  
*členové:* Mgr. Jana Doleželová (do 24. 8. 2022)

#### **Rada pro veterinární vzdělávání VETUNI**

*předseda:* prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA  
*členové:* prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.  
prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.  
prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.  
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.  
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.  
Mgr. Klára Klíčová (do 31. 1. 2022)  
MVDr. Zuzana Lepková (od 1. 2. 2022)

### **Kolejní komise VETUNI**

*předseda:* doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. (do 31. 1. 2022)  
prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D. (od 1. 2. 2022)

### **Rozpočtová komise VETUNI**

*členové:* prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

### **Komise pro propagaci VETUNI**

*předseda:* prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA

*členové:* Mgr. Jana Doleželová (do 24. 8. 2022)

### **Komise pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy VETUNI**

*členové:* MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

### **Komise Interní agentury pro transfer technologií VETUNI**

*členové:* prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (do 31. 1. 2022)

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (od 1. 2. 2022)

### **Komise pro tvorbu vnitřních předpisů VETUNI**

*předseda:* doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

*členové:* prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

### **Studentská rada (od 1. 2. 2022)**

*předseda:* Bc. Ondřej Cvejn

*členové:* Bc. Tereza Blaťáková

Mgr. Simona Ljasovská

### **Etická komise VETUNI**

*předseda:* doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. (do 31. 1. 2022)

*členové:* prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

### **Komise pro kontrolu podkladů v rámci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VETUNI**

*členové:* prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

### **Komise pro vynálezy, patenty, užité vzory a ochranné známky VETUNI**

*členové:* prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

### **Komise Interní tvůrčí agentury VETUNI (ITA)**

*místopředseda:* prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

*členové:* doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. (do 31. 1. 2022)

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D. (od 1. 2. 2022)

doc. MVDr. Josef Kameník, Ph.D., MBA

### **Komise pro přípravu strategického záměru na období 2021-2030**

*předseda:* prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

*členové:* doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. (do 31. 1. 2022)

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D. (od 1. 2. 2022)

prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (do 31. 1. 2022)

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (od 1. 2. 2022)

### **Komise pro posouzení nového grafického znázornění znaku/loga VETUNI (do 31. 1. 2022)**

*předseda:* prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

*členové:* doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.  
prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

### **Komise pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci a studiu na VETUNI**

*členové:* doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. – bezpečnost v laboratořích  
Ing. Kristina Babincová – chemické látky

### **Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti**

*členové:* Ing. Luděk Vítoslavský (do 30. 6. 2022)  
Ing. Šárka Kelnarová (od 1. 8. 2022)

### **Výbor pro řízení rizik VETUNI (od 17. 3. 2022)**

*členové:* prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

## **2.2.5 Zastoupení fakulty v reprezentaci vysokých škol**

### **Rada vysokých škol**

<i>delegáti vysoké školy:</i>	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	člen sněmu RVŠ
	doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.	členka sněmu RVŠ
	Mgr. Klára Klíčová	delegát SK
	Mgr. Simona Ljasovská	náhradník delegáta SK

## **2.3 Sekce a ústavy fakulty**

Pedagogická, vědecko-výzkumná, případně další činnost se uskutečňuje v sekcích na ústavech fakulty a v účelových zařízeních fakulty. Sekci řídí vedoucí sekce. Ústav řídí přednosta ústavu. Přednostu ústavu zastupuje zástupce přednosta ústavu. Na ústavech působí profesori, docenti, odborní asistenti, asistenti a ostatní pracovníci. Ústavy se člení na oddělení. Účelové zařízení fakulty řídí vedoucí účelového zařízení.

### **Sekce biologie, ekologie, chorob volně žijících zvířat, zvěře ryb a včel**

- Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat 2150
- Ústav ekologie a chorob zoozvířat, zvěře, ryb a včel 2190

### **Sekce chovu a ochrany zvířat a veřejného veterinárního lékařství**

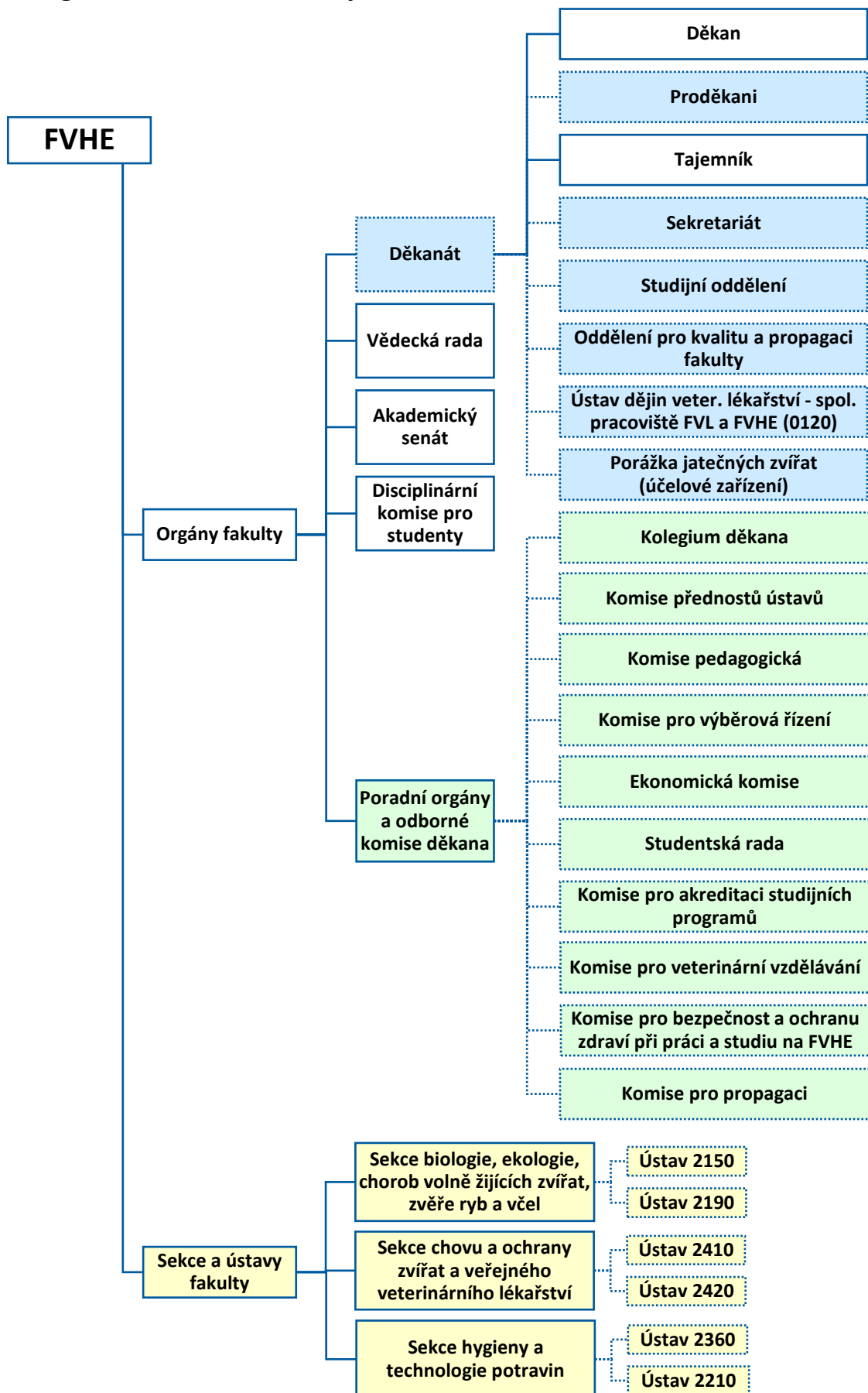
- Ústav ochrany a welfare zvířat a veřejného veterinárního lékařství 2410
- Ústav chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie 2420

### **Sekce hygieny a technologie potravin**

- Ústav hygieny a technologie potravin rostlinného původu 2210
- Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie 2360

FVHE společně s fakultou veterinárního lékařství (dále také „FVL“) finančně zajišťuje činnosti pracoviště NS 0120 – Ústav dějin veterinárního lékařství. Organizačně patří pod FVHE neakademičtí pracovníci tohoto ústavu.

## 2.4 Organizační schéma fakulty



## **3 Poslání, strategické cíle a postavení fakulty**

### **3.1 Poslání fakulty**

Posláním FVHE VETUNI je realizovat univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí a odbornou činnost v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a veterinárních aspektů gastronomie, a dále naplňovat roli společenského působení fakulty a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání FVHE VETUNI jako akademické instituce.

### **3.2 Strategické cíle fakulty**

Strategickým cílem FVHE je rozvíjet její postavení mezinárodně uznané univerzitní instituce se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin a veterinární aspekty gastronomie, poskytující velmi kvalitní vzdělávání, realizující excelentní vědu, výzkum a další tvůrčí činnosti a uskutečňující na nejvyšší úrovni profesní odborné činnosti, naplňující roli společenského působení fakulty a působící jako mezinárodně otevřená fakulta a jako fakulta spolupracující s odbornou praxí, prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickým prostředím a hodnotami, využívající znalostní kvalifikované řízení a efektivní financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituce ve vyspělých zemích, a to se strategickým záměrem:

- a) v oblasti mezinárodního, národního a regionálního kreditu fakulty udržet a dále rozvíjet jedinečné mezinárodní, národní i regionální postavení fakulty v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii,
- b) v oblasti zajišťování kvality naplňovat zodpovědnost fakulty za kvalitu vzdělávání, tvůrčích činností a dalších souvisejících činností vytvořením, uskutečňováním a dalším zdokonalováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na fakultě a univerzitě,
- c) v oblasti vzdělávání být prestižní fakultou poskytující na velmi vysoké úrovni vzdělávání v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii na úrovni bakalářských, navazujících magisterských, magisterských, doktorských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání s vysokou úrovní kvality, diverzity, dostupnosti, internacionalizace a relevance,
- d) v oblasti tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti) být výzkumnou fakultou, se zaměřením na problematiku, v nichž dosahuje fakulta jedinečných výsledků, podporou excelentních výzkumných aktivit na fakultě založených na mezinárodních projektech a grantech a vytvářením podmínek pro výzkum v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti,
- e) v oblasti třetí role se zaměřením na odbornou činnost uskutečňování veterinární a hygienické činnosti na nejvyšší odborné úrovni, vytvářející na fakultě centrum kvality těchto činností pro odbornou i další veřejnost,

- f) v oblasti třetí role se zaměřením na spolupráci s praxí poskytovat praxi odborné služby na vysoké profesní úrovni, využívat možnosti vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, poskytovat poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností fakulty a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení fakulty,
- g) v oblasti třetí role se zaměřením na společenské působení činností ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření i obecných společenských hodnot kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí,
- h) v oblasti internacionalizace působit jako otevřená fakulta s výukou studentů v českém i anglickém jazyce, s výukou v anglických studijních programech s vysokým počtem zahraničních studentů, rozšiřující možnosti mobility do i ze zahraničí pro studenty i akademické pracovníky, a prosazující se na mezinárodní úrovni jako prestižní univerzitní instituce působící aktivně v mezinárodních organizacích, a spolupracující s vybranými mezinárodními subjekty v oblasti vzdělávání, výzkumu i odborných činností, a posilující svůj kredit v rámci evropského vysokoškolského prostoru,
- i) v oblasti lidských zdrojů zkvalitňovat odbornou úroveň a činnosti pracovníků, zlepšovat podmínky pro jejich činnost na fakultě a zvyšovat motivaci ke zlepšování vykonávaných činností na fakultě,
- j) v oblasti vnitřních předpisů a norem fakulty zkvalitňovat právní prostředí na fakultě systémem nastavení práv, povinností a podmínek činnosti systémem nových či novelizovaných vnitřních předpisů a norem navazujících na obecně závazné právní předpisy,
- k) v oblasti prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zajištění činností na fakultě rozvoj na úroveň odpovídající úrovni obdobně zaměřených fakult ve vyspělých evropských zemích,
- l) v oblasti financování se opírat o v Evropě tradičně silný podíl státních prostředků, využívající současných i nových možností financování činností fakulty s postupným navyšováním podílu nestátních finančních prostředků pro další rozvoj fakulty, uplatňovat principy spravedlnosti a solidarity ve financování jednotlivých součástí fakulty, efektivity financování činností, transparentnosti ekonomických postupů založených na univerzitně uznaných principech a pravidlech, ve financování vzdělávání posilovat zvyšování kvality vzdělávání, v oblasti financování tvůrčí činnosti posilovat financování úspěšných pracovišť a pracovníků, v oblasti financování odborné činnosti posilovat pracoviště, která získávají tyto prostředky, v oblasti modernizace stavebního, technologického a přístrojového zázemí pokračovat v dalším budování prostorového a technologického zázemí fakulty a obnovování a doplňování moderní přístrojové techniky umožňující vzdělávání, tvůrčí činnost, odbornou činnost a společenské působení fakulty na vysoké úrovni kvality,
- m) v oblasti řízení fakulty uplatňovat priority založené na koncepční kontinuitě, transparentních postupech vycházejících z objektivních dat a respektující organizačně strukturovanou a personální spravedlnost a právní kvalifikovanost, rozvíjet principy akademické svobody, akademické samosprávy a univerzitního prostředí,
- n) v oblasti propagace a marketingu podporovat budování pozitivního mediálního kreditu fakulty, podporovat zájem odborné i laické veřejnosti o fakultu a výsledky její činnosti, podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců s fakultou, podporovat zájem o historii a tradice fakulty, o současnost fakulty a o její potenciál působení v dalším období.



Strategickým cílem je posilovat jedinečné postavení FVHE VETUNI jako univerzitní instituce se zaměřením na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin a veterinární aspekty gastronomie v jejím poskytování kvalitativní vysoké úrovně výuky odpovídající úrovni obdobným univerzitním institucím ve vyspělých zemích a překračující tuto úroveň v oblastech jedinečnosti fakulty spočívajících ve vysoké úrovni vzdělávání založené na výrazném podílu praktické výuky a zvláště příznivých podmínkách pro výzkum v oblasti veterinární hygieny, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a veterinárních aspektů gastronomie vytvářející tak z FVHE výjimečnou fakultu v evropském vysokoškolském prostoru.

### 3.3 Postavení fakulty

Z národního pohledu má fakulta excelentní postavení. Je jednou ze dvou fakult, poskytujících veterinární vzdělávání, svojí současnou úrovní vzdělávání, vědy a výzkumu a poskytování odborných veterinárních činností, svým postavením ve veterinární komunitě i stoletou tradicí je mimořádnou institucí v rámci českého systému vysokoškolského vzdělávání i v rámci veterinárního vzdělávání u nás.

Fakulta byla v roce 2022 z mezinárodního pohledu excelentní fakultou v oblasti veterinární medicíny. Fakulta absolvovala třikrát (v roce 1995, 2004 a 2013) úspěšně mezinárodní evaluaci organizovanou EAEVE (tabulka 1). Fakulta obstála při mezinárodní kontrole, která posuzovala způsobilost fakulty poskytovat kvalitní vzdělávání v oborech, které přímo ovlivňují zdraví člověka. Fakulta dosáhla po náročné mezinárodní evaluaci organizované v rámci evropského systému veterinárního vzdělávání zajišťovaného EAEVE uvedení na prestižním evropském seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE). FVHE splňuje požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené právními předpisy Evropské unie a další požadavky EAEVE a Federation of Veterinarians of Europe (FVE), kvalita výuky je na vysoké úrovni. Fakulta je tak řazena mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy. Příští mezinárodní evaluace/akreditace fakulty se očekává v roce 2023. Mezinárodní excelence fakulty spočívá v tom, že vzdělávání na FVHE bylo uznáno směrnicí EU č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů, která stanoví pro vybraných 5 oborů (tj. i pro veterinární medicínu) požadavky na studijní program, jeho zajišťování a požadavky na znalosti, zkušenosti a dovednosti absolventů a jejich plnění podléhá mezinárodní kontrole.

**Tabulka 1.**

**Přehled mezinárodních evaluací fakulty**

Typ evaluace	hodnocení (rok)	Zpráva (rok)	status FVHE
Mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE	1995	1996	s výhradou
Mezinárodní reevaluace organizovaná EAEVE	2001	2002	bez výhrad
Mezinárodní evaluace organizovaná Evropskou komisí (v rámci přístupových jednání pro vstup ČR do EU)	2002	2002	bez výhrad
Mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE	2004	2005	bez výhrad
Mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE	2013	2014	bez výhrad
Mezinárodní evaluace organizovaná MŠMT	2020	2020	excellent

FVHE je sama nebo prostřednictvím VETUNI členem všech významných evropských organizací, které ovlivňují trendy rozvoje veterinárního vzdělávání na univerzitách v Evropě (tabulka 2). Fakulta je zapojena do mezinárodní spolupráce individuálním působením svých pracovníků

v mnoha organizacích a sdruženích. Působení akademických pracovníků v mezinárodních organizacích a sdruženích je velmi bohaté a významně přispívá ke zvyšování kreditu FVHE VETUNI v zahraničí.

**Tabulka 2.**

**Přehled členství VETUNI v organizacích sdružujících vysoké školy a v mezinárodních a profesních organizacích**

Organizace	Stát	Status
European University Association (EUA)	EU	člen
European University Continuing Education Network (EUCEN)	EU	člen
European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE)	EU	člen
Veterinary Network of European Student and Staff Transfer (VetNEST)	EU	člen
Federation of Veterinarians of Europe (FVE)	EU	člen prostřednictvím KVL
European Veterinarians in Education, Research and Industry (EVERI)	EU	člen
Visegrad University Association (VUA)	EU	člen

## **4 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností fakulty**

### **4.1 Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností**

VETUNI realizuje systém zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností na VETUNI, jehož součástí je zajišťování kvality činností na fakultě a vnitřní hodnocení činností na fakultě.

Od roku 2022 byla posílena role fakulty přenesením systému zajišťování a hodnocení kvality činností také na fakultní úroveň (zřízení pozice proděkana pro strategii a rozvoj – koordinace systému kvality na fakultě, vznik nových vnitřních předpisů a norem fakult, vedle univerzitní zprávy vypracovávání také zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností na fakultě). Fakultní a univerzitní systémy zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností jsou do značné míry identické a provázané.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností je založen na základním principu návaznosti stanovení pravidel pro zajišťování a hodnocení kvality činností, monitoringu úrovně kvality činností a realizace nápravných opatření k odstranění případných nedostatků při zajišťování kvality činností v souladu s principem PDCA.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě se opírá o právní prostředí pro zajišťování kvality činností na univerzitě. To je představováno zákonem o vysokých školách ve smyslu jeho novely zahrnující povinnost zavedení systému zajišťování kvality na vysoké škole, souvisejícím nařízením vlády a dalšími souvisejícími právními předpisy, dále samostatnými ustanoveními Statutu VETUNI obsahujícími ustanovení podporující realizaci systému zajišťování kvality VETUNI a dále zvláštním vnitřním předpisem Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI, který obsahuje část zaměřenou na oblast zajišťování činností na univerzitě. Tento předpis nastavuje postupy pro stanovení pravidel k zajišťování činností na univerzitě, pravidla pro vlastní zajišťování činností, pravidla pro monitoring činností a pravidla pro přijímání nápravných opatření pro jednotlivé činnosti. Pravidla nastavuje orgán univerzity Rada pro vnitřní hodnocení kvality a schvaluje je Akademický senát univerzity. Fakulta se účastní na těchto procesech prostřednictvím svých zástupců v orgánech univerzity.

Od roku 2022 upravuje zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností fakulty vnitřní norma Pravidla řízení, zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na FVHE.

#### **4.1.1 Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností**

Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě a fakultě je realizováno na úrovni stanovení požadavků pro zajišťování kvality činností na univerzitě a fakultě, vlastním uskutečňováním činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality, monitoringem k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality činností a průběžnými opatřeními pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností na univerzitě a fakultě.

##### **4.1.1.1 Požadavky na zajišťování kvality činností**

Zajišťování kvality činností představuje stanovení požadavků pro vzdělávací, tvůrčí a související činnost a dále naplňování požadavků pro vzdělávací, tvůrčí a související činnost. Požadavky stanovila Rada pro vnitřní hodnocení kvality – RVH a schválil Akademický senát univerzity. Naplňování požadavků realizuje:

- organizační a řídicí struktura univerzity představovaná rektorem a dalšími organizačními součástmi univerzity,
- organizační a řídicí struktura fakulty a její další pracoviště.

#### **4.1.1.2 Uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality**

Vlastní uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality se realizuje v následujících oblastech:

- Strategie a řízení kvality činností zahrnující stanovení poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality činností a řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality,
- Zajišťování kvality vzdělávací činnosti zahrnující bakalářské, magisterské, doktorské a celoživotní vzdělávání,
- Zajišťování kvality tvůrčí činnosti,
- Zajišťování kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- Zajišťování kvality v mezinárodní činnosti,
- Zajišťování kvality týkající se studentů,
- Zajišťování kvality týkající se pracovníků, zahrnující akademické, neakademické pracovníky,
- Zajišťování kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení,
- Zajišťování kvality akademického prostředí,
- Zajišťování kvality na úrovni finančního zabezpečení,
- Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena.

Vlastní uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality realizuje organizační a řídicí struktura univerzity představovaná rektorem, případně dalšími organizačními součástmi univerzity, na fakultě pak děkan a další organizační součásti fakulty.

#### **4.1.1.3 Monitoring k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality činností**

V rámci zajišťování kvality činností je uskutečňován monitoring ke zjišťování nedostatků v zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Představuje získávání informací v průběhu realizace jednotlivých činností o uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Monitoring uskutečňuje organizační a řídicí struktura univerzity a fakulty.

#### **4.1.1.4 Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností**

Pro úspěšné zajišťování kvality činností jsou realizována průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností, která vyplývají ze zjištění v rámci monitoringu kvality činností. Představují opatření směřující ke zvýšení míry přiblížení se výsledného stavu požadovanému stavu v naplňování požadavků k zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků přijímá organizační a řídicí struktura univerzity a fakulty.

### **4.1.2 Vnitřní hodnocení kvality**

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti představuje popis výsledného stavu v porovnání se stanoveným požadavkem. Mírou kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu stanovenému pro vzdělávání, tvůrčí a související činnost.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti zahrnuje zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, dále zhodnocení uskutečňování jednotlivých činností, vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností a opatření ke zvýšení kvality systému vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

#### **4.1.2.1 Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality činností**

Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti zahrnuje posouzení stanovených pravidel v porovnání s pravidly potřebnými k dosažení stanovených požadavků kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na univerzitě provádí Rada pro vnitřní hodnocení. Na fakultě je zhodnocení pravidel prováděno vedením fakulty s přihlédnutím k doporučením Komise pro vnitřní hodnocení

#### **4.1.2.2 Zhodnocení uskutečňování činností**

Zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti se realizuje posouzením naplnění stanovených požadavků kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Požadavky jsou vyhodnocovány na úrovni hodnocení kvality činností a na úrovni kvality výsledku činnosti. Vlastní zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti na úrovni hodnocení kvality činností (zajišťování činností), se realizuje v následujících oblastech:

- Strategie a řízení kvality činností zahrnující stanovení poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality činností a řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality,
- Hodnocení kvality vzdělávací činnosti zahrnující bakalářské, magisterské, doktorské a celoživotní vzdělávání,
- Hodnocení kvality tvůrčí činnosti,
- Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- Hodnocení kvality v mezinárodní činnosti,
- Hodnocení kvality týkající se studentů,
- Hodnocení kvality týkající se pracovníků, zahrnující akademické pracovníky, neakademické pracovníky,
- Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- Hodnocení kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení,
- Hodnocení kvality akademického prostředí,
- Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení,
- Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena.

Vlastní zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti na úrovni hodnocení kvality výsledku činností, se realizuje v následující oblasti:

- Hodnocení kvality výsledku činností.

Zhodnocení uskutečňování činností realizuje Rada pro vnitřní hodnocení na úrovni univerzity, na fakultě pak děkan a další organizační součásti fakulty.

#### **4.1.2.3 Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností**

Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností představuje popis výsledného plnění stanovených požadavků na základě dosažených výsledků a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro zhodnocení kvality činností obsažené v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro VETUNI.

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost VETUNI byl vypracován a obsahuje stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro vzdělávání, tvůrčí a související činnost VETUNI. Stanovené požadavky a ukazatele výkonu jsou formulovány jako slovní indikátory.

Slovní indikátory formulují stanovený požadavek s očekávaným vyjádřením jeho skutečného plnění na úrovni jeho splnění nebo nesplnění. Indikátory představují soubor požadavků,

u nichž vychýlení dosaženého skutečného plnění z požadované úrovně plnění u jednoho nebo více indikátorů může signalizovat změnu v požadované kvalitě vzdělávání, tvůrčí a související činnosti vysoké školy.

Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení jednou za 4 roky, každý rok je vypracován tzv. Dodatek.

Fakulta od roku 2022 vypracovává samostatnou Zprávu o vnitřním hodnocení kvality činností každý za rok.

#### **4.1.2.4 Opatření ke zvýšení kvality činností**

Opatření ke zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti jsou přijímána ke zvýšení míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky pro kvalitu vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Opatření ke zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti vyplývající ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti přijímá rektor VETUNI, resp. děkan fakulty.

#### **4.1.3 Rada pro vnitřní hodnocení kvality**

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity nastavuje, koordinuje a v některých částech řídí zvláštní orgán univerzity, a to Rada pro vnitřní hodnocení kvality.

Rada pro vnitřní hodnocení kvality v roce 2022 vykonávala činnost související s realizací systému kvality, v souvislosti s vnitřní akreditací nových studijních programů a změn ve studijních programech na VETUNI v návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI od Národního akreditačního úřadu v roce 2019 a dále v souvislosti s posuzováním programů/kursů celoživotního vzdělávání na VETUNI.

#### **4.1.4 Realizace Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity**

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity v roce 2022 byl realizován na úrovni schválení a vydání řady vnitřních norem a novelizace některých vnitřních předpisů a norem.

Systém nejdůležitějších předpisů a norem k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality činností univerzity byl v roce 2022 kompletován následovně:

##### *Obecně platné předpisy*

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů
- nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství
- nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství

##### *Předpisy a normy VETUNI*

- Statut VETUNI (vnitřní předpis)
- Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI (vnitřní předpis)
- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost VETUNI (vnitřní norma)
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (vnitřní norma)
- Schvalování strategického záměru VETUNI (vnitřní norma)
- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality VETUNI (vnitřní norma)
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě (vnitřní norma)

- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma)
- Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
- Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
- Řád celoživotního vzdělávání univerzity (vnitřní předpis)
- Stipendijní řád univerzity (vnitřní předpis)
- Hodnocení studentů na univerzitě (vnitřní předpis)
- Hodnocení výuky studenty na univerzitě (vnitřní norma)
- Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě (vnitřní norma)
- Disciplinární řád pro studenty fakult univerzity (vnitřní předpis)
- Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA univerzity) (vnitřní norma)
- Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě (vnitřní norma)
- Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA univerzity) (vnitřní norma)
- Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím ITA univerzity Brno (ITA univerzity) (vnitřní norma) (nová norma 2022)
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma)
- Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobility agentury univerzity (IMA univerzity) (vnitřní norma)
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity (vnitřní předpis),
- Vnitřní mzdový předpis univerzity (vnitřní předpis) (nový předpis 2022)
- Karierní řád univerzity (vnitřní norma) (nová norma 2022)
- Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě (vnitřní norma) (nová norma 2022)
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem univerzity (vnitřní předpis)
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě (vnitřní norma) (nová norma 2022)
- Etický kodex (vnitřní norma)
- Pravidla sestavování rozpočtu univerzity na rok 2022 (vnitřní norma) (nová norma 2022)

#### *Předpisy a normy fakulty*

- Statut FVHE (vnitřní předpis)
- Disciplinární řád pro studenty FVHE (vnitřní předpis)
- Pravidla řízení, zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na FVHE VETUNI (nová vnitřní norma 2022)
- Karierní řád FVHE (nová vnitřní norma 2022)
- Pravidla sestavování rozpočtu FVHE VETUNI na rok 2022 (nová vnitřní norma 2022)
- Podpora studentů se specifickými potřebami při studiu na FVHE VETUNI (nová vnitřní norma 2022)
- Vnitřní předpisy a normy FVHE VETUNI (nová vnitřní norma 2022)

V průběhu roku 2022 byl systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností VETUNI plně realizován.

Byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VETUNI za rok 2021.

FVHE vypracovala první samostatnou Zprávu o vnitřním hodnocení kvality na fakultě za rok 2021.

V rámci řešení problematiky dalšího rozvoje kvality na univerzitě byly v roce 2022 na fakultě, jako součást Plánu realizace strategického záměru univerzity pro rok 2022 v části Programu na podporu strategického řízení univerzity (PPSŘ), řešeny dílčí projekty PPSŘ roku 2022 zaměřené do oblastí:

- Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století
- Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání
- Internacionalizace studijních programů fakulty
- Vytváření mezinárodního prostředí na fakultě a její propagace v zahraničí
- Posílení strategického řízení internacionalizace

Celkem byla v rámci Programu na podporu strategického řízení v roce 2022 realizována opatření v sedmi strategických cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě a fakultě.

## **4.2 Zvláštní systém vnitřního hodnocení kvality činností**

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity a fakulty v roce 2022 představoval komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Ve svém pojetí zahrnuje dílčí systémy hodnocení kvality:

- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola,
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků,
- Hodnocení studentů,
- Hodnocení výuky studenty,
- Hodnocení studijních programů absolventy,
- Hodnocení tvůrčí činnosti,
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.

### **4.2.1 Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola**

Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola zahrnuje požadavky na sestavování studijních programů, požadavky na studijní programy a požadavky na kontrolu studijních programů a na hodnocení studijních programů na VETUNI. Podle tohoto systému byly posouzeny studijní programy v roce 2022 v rámci vypracovávání Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021 a Zprávě o vnitřním hodnocení kvality na FVHE za rok 2021.

### **4.2.2 Hodnocení akademických a neakademických pracovníků**

Hodnocení akademických a neakademických pracovníků zahrnuje hodnocení akademických a neakademických pracovníků na VETUNI. Podle tohoto systému byli hodnoceni akademičtí pracovníci v rámci vypracovávání Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021 a Zprávě o vnitřním hodnocení kvality na FVHE za rok 2021.



### 4.2.3 Hodnocení studentů

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na VETUNI. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studentů v rámci vypracování Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021 a Zprávě o vnitřním hodnocení kvality na FVHE za rok 2021.

### 4.2.4 Hodnocení výuky studenty

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na VETUNI. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studenty v rámci vypracování Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021 a Zprávě o vnitřním hodnocení kvality na FVHE za rok 2021.

Hodnocení využívá způsob hodnocení kvality vzdělávání prostřednictvím počítačového programu, díky němuž se hodnocení mohl anonymně zúčastnit větší počet studentů. Kvalita vzdělávací činnosti na fakultě byla hodnocena studenty vždy za semestr a hodnotil se každý předmět, jehož výuku v daném semestru studenti absolvovali, a vyučující, kteří studenta v daném semestru učili. Studenti vyhodnocovali výuku předmětů z pohledu kvality zabezpečování přednášek, praktické výuky, systému ověřování znalostí a zabezpečování předmětů studijními oporami a upozornili na případné nejvýznamnější nedostatky. Studenti hodnotili vyučující z pohledu jeho výuky na úrovni obsahové srozumitelnosti, formální srozumitelnosti, přístupu ke studentům a motivace studentů k předmětu učitelem. Způsob hodnocení byl primárně anonymní. Studenti si mohli zvolit, zda chtějí uvést k hodnocení své jméno. Systém ohodnotil předmět a vyučujícího známkou získanou jako průměr ze známek hodnotících studentů.

Účast hodnotících studentů byla za FVHE 23 %. Oproti minulému hodnocení se účast navýšila o 1 %. Výsledky hodnocení byly projednávány ve vedení fakulty. Následně byly výsledky týkající se FVHE prostřednictvím děkanky předávány na jednotlivé ústavy. Při vyhodnocování připomínek studentů se při opakovaném negativním hodnocení učitele provádí odpovídající změny ke zvýšení kvality výuky.

### 4.2.5 Hodnocení studijních programů absolventy

Hodnocení studijních programů absolventy určuje způsob hodnocení studijních programů absolventy na VETUNI. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení absolventy v rámci vypracování Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021 a Zprávě o vnitřním hodnocení kvality na FVHE za rok 2021.

Hodnocení probíhá formou vyplnění dotazníku po absolvování studijního programu. Hodnotí se hodnotou 5 (nejlepší hodnocení) až 1 (nejhorší hodnocení). Konkrétní výsledky za akademický rok 2021/2022 jsou uvedeny v tabulce 3.

Tabulka 3.

Hodnocení studijních programů absolventy FVHE

Studijní program	Typ	Počet hodnotících	Průměrná hodnota
Bezpečnost a kvalita potravin	BSP	10	3,9
Ochrana zvířat a welfare	BSP	38	3,9
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	BSP	4	4,3
Veterinární hygiena a ekologie	MSP	48	3,8
Bezpečnost a kvalita potravin	NMSP	11	3,2
Ochrana zvířat a welfare	NMSP	30	3,8
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	NMSP	4	3,4

Studijní program	Typ	Počet hodnotících	Průměrná hodnota
<b>Celkem pregraduální studium</b>	-	<b>145</b>	<b>3,8</b>
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad	DSP	13	4,4
Veterinární ekologie			
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika			
Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii			
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin			
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat			
Hygiena a technologie potravin			

**Vysvětlivky:** BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program.

*Poznámka: Jelikož je hodnotících absolventů za jednotlivé obory DSP málo, nemá smysl uvádět hodnocení za jednotlivé programy. Proto je hodnocení uvedeno za DSP celkově.*

#### 4.2.6 Hodnocení tvůrčí činnosti

Hodnocení tvůrčí činnosti vymezuje způsob hodnocení tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti) na VETUNI. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení tvůrčí činnosti v rámci vypracování Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021 a Zprávě o vnitřním hodnocení kvality na FVHE za rok 2021.

#### 4.2.7 Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vymezuje způsob hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na VETUNI. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti v rámci vypracování Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021 a Zprávě o vnitřním hodnocení kvality na FVHE za rok 2021.

#### 4.2.8 Odhalování plagiátorství

V rámci hodnocení kvality vzdělávání na VETUNI je věnována pozornost také problematice plagiátorství. Fakulta zveřejňuje bakalářské, diplomové, odborné, rigorózní a doktorské práce svých studentů. V souladu s platnou legislativou (zákonem o vysokých školách a Studijními a zkušebními řády VETUNI) jsou obhájené závěrečné práce včetně posudků oponentů obhajoby zveřejněny v informačním systému STAG univerzity.

Závěrečné práce studentů FVHE jsou vzhledem k jedinečnosti studijních programů směřovány do odborně vymezené oblasti. Konečné znění bakalářských, diplomových, odborných, rigorózních a doktorských prací studentů je porovnáváno s využitím antiplagiátorského programu Thesis. Současně závěrečné práce posuzuje úzká skupina odborníků v dané oblasti (školitel, komise pro obhajoby závěrečných prací), což je další zárukou pro odhalení případného plagiátorství.

Fakulta současný systém odhalování případného plagiátorství založený na specifickém charakteru a veterinárním zaměření experimentálních nebo hodnotících závěrečných prací, na odborném vedení prací školitelem, porovnávání textu práce antiplagiátorským programem s jinými pracemi a konečné posuzování prací školitelem, a komisí pro obhajoby prací považují za odpovídající pro případné odhalení plagiátorství. Konkrétní výsledky jsou uvedeny v tabulce 4 a 5.

**Tabulka 4.**  
**Posouzení závěrečných prací studentů FVHE**

Studijní program	Typ	Počet prací	Průměrná shoda
Bezpečnost a kvalita potravin	BSP	16	7,06 %
Ochrana zvířat a welfare	BSP	39	5,08 %
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	BSP	2	5,00 %
Veterinární hygiena a ekologie	MSP	1	4,00 %
Bezpečnost a kvalita potravin	NMSP	12	7,92 %
Ochrana zvířat a welfare	NMSP	25	5,92 %
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	NMSP	4	13,5 %
<b>Celkem prací pregraduální studia</b>	-	<b>99</b>	<b>6,93 %</b>
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad	DSP	14	8,79 %
Veterinární ekologie			
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika			
Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilíí			
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin			
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat			
Hygiena a technologie potravin			

**Vysvětlivky:** BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program.

**Poznámka:** Ve studijním programu Veterinární hygiena a ekologie není podmínkou ukončení státní rigorózní zkoušky sepsání závěrečné rigorózní práce. Proto studenti vypracovávají rigorózní práci v tomto studijním programu spíše výjimečně.

Jelikož je studentů DSP výrazně méně než studentů pregraduálních studijních programů, nemá smysl uvádět posouzení prací za jednotlivé programy. Proto jsou práce posouzeny za DSP celkově.

**Tabulka 5.**  
**Posouzení závěrečných prací podle procentuální shody studentů FVHE**

Procentuální shoda	Počet prací	Procentuální shoda	Počet prací	Procentuální shoda	Počet prací
0 %	1	7 %	4	14 %	2
1 %	2	8 %	5	15 %	3
2 %	5	9 %	7	16 %	2
3 %	14	10 %	1	18 %	1
4 %	29	11 %	1	20 %	2
5 %	11	12 %	3	21 %	1
6 %	17	13 %	1	33 %	1

Odevzdaných závěrečných prací za pregraduální studijní programy v roce 2022 bylo celkem 99 (41 diplomových, 57 bakalářských a 1 rigorózní práce). To je o 58 prací méně než v roce 2021. Žádná práce nebyla posouzena jako plagiát. Nejvíce prací se pohybovalo ve 4% shodě.

Odevzdaných závěrečných prací za postgraduální studijní programy v roce 2022 bylo celkem 14 dizertačních. To je o 2 práce více než v roce 2021. Žádná práce nebyla posouzena jako plagiát. Nejvíce prací se pohybovalo ve 3% a 5% shodě.

### 4.3 Vnější hodnocení kvality činností

Vnější hodnocení kvality činností se uskutečňuje v rámci mezinárodního hodnocení kvality při evaluaci/akreditaci veterinárního vzdělávání na FVHE a FVL organizovaného EAEVE, dále na úrovni NAÚ v rámci institucionální akreditace univerzity (platné pro bakalářské, magisterské

a doktorské studijní programy) a dále v rámci akreditace oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a případně v rámci dalších evaluací zejména v oblasti výzkumné činnosti.

#### **4.3.1 Mezinárodní hodnocení kvality veterinárního vzdělávání**

Nejvýznamnější činností související s mezinárodním hodnocením kvality veterinárního vzdělávání v roce 2022 bylo pokračování v plnění evaluačních/akreditačních kritérií stanovených EAEVE a FVE.

Fakulta mezinárodní evaluaci podstoupila v roce 2013 a v roce 2014 obdržela pozitivní závěry, jejichž obsahem je, že výuka na FVHE splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání a požadavky veterinárního vzdělávání stanovené EAEVE a že nebyly shledány žádné zásadní nedostatky. Fakulta je uvedena na prestižním Seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult v Evropě.

Veterinární vzdělávání probíhá podle modernizovaného kurikula veterinární hygieny a ekologie, ve smyslu zvyšování kvality veterinárního vzdělávání. Modernizované kurikulum veterinárního vzdělávání vychází ze skutečnosti nezbytného společného veterinárního kurikula, které dává kompetenci absolventovi uskutečňovat veterinární profesi ve všech oblastech veterinární péče. Toto společné kurikulum představuje předměty základních věd, předměty chovu a výživy zvířat, předměty preklinické, předměty klinické, předměty hygieny potravin, předměty profesní přípravy a předměty ostatní.

Kurikulum ve smyslu vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě respektuje skutečnost prohlubování pregraduální diferenciace (nikoli však specializace) ve veterinárním vzdělávání. Kurikulum veterinární hygieny a ekologie obsahuje předměty diferenciace pro veterinární hygienu ve smyslu závěrů evaluační zprávy zejména s důrazem na veterinární hygienu a na klinickou veterinární medicínu potravinových zvířat. V kurikulu je zdůrazněna výuka "day one skills/competencies". Kurikulum je doplněno o předměty povinně volitelné a volitelné, prohlubující dále diferenciaci ve veterinárním vzdělávání.

V roce 2022 bylo rozšířeno Centrum simulační klinické veterinární medicíny, modernizovány mobilní kliniky, rozšířeno zpřístupnění databáze klinických případů a jejich řešení pro účely studia a výuky studentů, posílena biosecurita v laboratořích a provozech nad rámec národních požadavků ve smyslu nadnárodních požadavků stanovených EAEVE pro veterinární vzdělávání. Mezinárodní evaluace/akreditace veterinárního vzdělávání je pro evropské veterinární fakulty rozhodující událostí pro další rozvoj veterinární výuky na univerzitě. Je organizována EAEVE pro všechny veterinární fakulty v Evropě.

Celkově je možno na základě evaluační/akreditační zprávy hodnotit proces evaluace/akreditace na VETUNI jako významný mezník ve vývoji veterinárního vzdělávání na VETUNI a dosažené výsledky za výrazný úspěch brněnského veterinárního vzdělávání ve srovnání s mezinárodními požadavky na zajišťování univerzitní veterinární výuky v Evropě, tzn. že veterinární vzdělávání na FVHE odpovídá přísným evropským požadavkům na kvalitu veterinárního vzdělávání, a může tak uskutečňovat výměnné programy a spolupráci s nejlepšími veterinárními fakultami v Evropě a může se aktivně účastnit jednání EAEVE a ovlivňovat další vývoj veterinárního vzdělávání v Evropě.

Příští mezinárodní akreditace/evaluace kvality veterinárního vzdělávání se očekává v říjnu 2023. Podle mezinárodních postupů pro akreditace veterinárního vzdělávání (SOP EAEVE) bylo nezbytné zaslat EAEVE Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních akreditačních standardů EAEVE 3,5 roku před předpokládanou mezinárodní akreditací. Průběžnou zprávu o plnění mezinárodních standardů VETUNI pro EAEVE, zahrnující údaje roku

2017, 2018 a 2019 odeslala VETUNI sekretariátu EAEVE v březnu 2020 a následně obdržela pozitivní hodnocení této Průběžné zprávy expertem EAEVE. Mezinárodní standardy pro akreditaci veterinárního vzdělávání se v roce 2019 změnilly (na zasedání EAEVE v Zagrebu v květnu 2019). V roce 2021 VETUNI aplikovala nové mezinárodní standardy pro akreditaci veterinárního vzdělávání, posoudila úroveň naplňování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání na úrovni fakult, univerzity a expertů EAEVE, vypracovala požadavky pro naplnění změněných standardů pro veterinární vzdělávání a postupy jejich implementace do systému veterinárního vzdělávání ve veterinárních studijních programech univerzity tak, aby k jejich splnění došlo do roku 2023. V roce 2022 FVHE pokračovala v přípravě na mezinárodní akreditaci (očekávanou v roce 2023), a to zejména v rozšiřování naplňování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání a přípravou podkladů pro vypracování selfevaluační zprávy jako součást dokumentace vztahující se k mezinárodnímu akreditačnímu řízení.

#### **4.3.2 Hodnocení kvality činností Národním akreditačním úřadem**

Významným vnějším hodnocením kvality na národní úrovni je hodnocení úrovně vzdělávání Národním akreditačním úřadem (NAÚ) a rozhodnutí o udělení institucionální akreditace příslušné vysoké škole.

##### **4.3.2.1 Hodnocení kvality bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů**

Hodnocení studijních programů, a to bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských, NAÚ v rámci žádosti o reakreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového studijního programu v roce 2022 nebylo realizováno, protože v roce 2019 byl ukončen proces institucionální akreditace VETUNI ze strany NAÚ a VETUNI získala institucionální akreditaci pro vzdělávací oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena. Získání institucionální akreditace dalo VETUNI pravomoc k realizaci vnitřní akreditace studijních programů uskutečňovaných na VETUNI ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena.

##### **4.3.2.2 Hodnocení kvality habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem**

Hodnocení habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem bylo dříve prováděno Akreditační komisí a v současnosti je prováděno NAÚ v rámci žádosti o reakreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového oboru. V roce 2020 byla dopracována koncepce oborů habilitačních a profesorských řízení navazující na obory doktorských studijních programů a v souladu s touto koncepcí VETUNI v roce 2020 podala žádosti o akreditaci oborů habilitačních a profesorských řízení pro další období na NAÚ. V roce 2020 univerzita obdržela akreditaci pro všechny obory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, o něž požádala. V roce 2022 tak byly již nově akreditované obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem realizovány.

#### **4.3.3 Další vnější hodnocení kvality vzdělávání**

##### **Mezinárodní posouzení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST**

Dalším vnějším hodnocením na mezinárodní úrovni je hodnocení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST, kde dochází k hodnocení vzdělávání především z hlediska realizace mobility studentů a učitelů. V roce 2022 se uskutečnilo jednání VetNest, jehož se aktivně účastnili zástupci FVHE.

### **Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti**

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzita absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toto hodnocení výzkumné činnosti na VETUNI bylo vysoce pozitivní. V roce 2022 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti na univerzitě.

### **Hodnocení SVS a KVL**

Mezi další vnější hodnocení lze zahrnout také posuzování úrovně veterinárního vzdělávání Státní veterinární správou (dále také „SVS“) a Komorou veterinárních lékařů (dále také „KVL“), a to v rámci vyjadřování se ke studijním programům při řízení v průběhu vnitřní akreditace studijních programů a jejich změn.

## **4.4 Institucionální akreditace VETUNI a vnitřní akreditace studijních programů na FVHE**

### **4.4.1 Institucionální akreditace VETUNI**

VETUNI obdržela rozhodnutí NAÚ o udělení institucionální akreditace 12. března 2019. Národní akreditační úřad udělil VETUNI v rámci institucionální akreditace:

- akreditaci pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

### **4.4.2 Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI**

V návaznosti na získání institucionální akreditace VETUNI pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena realizovala VETUNI proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů.

V rámci vnitřní akreditace byla FVHE udělena akreditace následujícím studijním programům:

- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology (MSP),
- Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality (BSP a NMSP),
- Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare (BSP a NMSP),
- Veterinární ochrana veřejného zdraví (BSP a NMSP) – nově akreditovaný od 2022,
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy (BSP a NMSP),
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases (DSP),
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry (DSP),
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour (DSP),
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology (DSP),
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology (DSP).

V roce 2022 VETUNI realizovala studijní programy podle akreditovaného systému bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů; dále VETUNI realizovala doktorské studijní programy podle původní akreditace (v těchto programech studují původní studenti) a nově realizovala doktorské studijní programy podle nového

systému doktorských studijních programů (tyto programy byly v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení nově akreditovány). V těchto programech studují nově přijatí studenti. V roce 2022 byly nově Radou pro vnitřní hodnocení akreditovány nové pregraduální studijní programy, a to bakalářský a navazující magisterský studijní program Veterinární ochrana veřejného zdraví.

#### **4.4.3 Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství**

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci NAÚ pro vysoké školství. V roce 2020 FVHE dokončila přípravu pokladů pro podání žádosti o akreditaci oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v rámci nového systému těchto oborů navazujících na nový systém oborů doktorských studijních programů a po schválení v Radě pro vnitřní hodnocení univerzity byly podány na NAÚ žádosti o akreditaci následujících oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem:

- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat/Veterinary Ecology and Wildlife Diseases,
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie/Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry,
- Ochrana zvířat, welfare and etologie/Animal Protection, Welfare and Behaviour,
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie/Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology,
- Hygiena a technologie potravin/Food Hygiene and Technology.

Univerzita pro uvedené obory obdržela akreditaci od NAÚ pro vysoké školství v roce 2020. V roce 2022 VETUNI realizovala nově akreditovaný systém oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

## 5 Vzdělávání

### 5.1 Pregraduální a postgraduální vzdělávání

#### 5.1.1 Akreditované studijní programy

V roce 2022 FVHE realizovala studijní program Veterinární hygiena a ekologie (bakalářský, magisterský navazující na bakalářský, magisterský a doktorský studijní program), který patří do skupiny studijních programů Zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky. Celkově měla FVHE k 31.12.2022 podle stávající akreditace akreditovány v českém jazyce 3 bakalářské, 3 magisterské navazující na bakalářské, 1 magisterský a 7 doktorských studijních programů. V anglickém jazyce pak FVHE měla akreditovány 2 bakalářské, 2 magisterské navazující na bakalářské, 1 magisterský a 7 doktorských studijních programů. Přehled akreditovaných studijních programů s uvedením typu programu, formy studia, standardní délky trvání studia a doby platnosti akreditace je uveden v tabulce 6. Dle ZVŠ byla akreditace všech studijních programů prodloužena do 31. 12. 2024. Do těchto studijních programů od roku 2020 již nelze přijímat nové studenty a jsou určeny pouze pro dokončení studia stávajících studentů.

Tabulka 6.

Akreditované studijní programy FVHE podle původní akreditace

Studijní program	Jazyk	Typ	Forma / Délka trvání (roky)	Platnost akreditace dle ZVŠ
Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology	CS / EN	MSP	P / 6	31. 12. 2024
Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS / EN	BSP	P, K / 3	
Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS / EN	BSP	P / 3	
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS / –	BSP	P / 3	
Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS / EN	NMSP	P / 2	
Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS / EN	NMSP	P / 2	
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS / –	NMSP	P / 2	
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad / Diseases of Wild and ZOO Animals	CS / EN	DSP	P, K / 4	
Veterinární ekologie / Veterinary Ecology	CS/ EN	DSP	P, K / 4	
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika / Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	CS / EN	DSP	P, K / 4	
Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetálií / Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	CS / EN	DSP	P, K / 4	
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin / Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	CS / EN	DSP	P, K / 4	
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat / Veterinary Public Health and Animal Protection	CS / EN	DSP	P, K / 4	
Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Processing Technology	CS / EN	DSP	P, K / 4	

**Vysvětlivky:** CS = český jazyk, EN = anglický jazyk, BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Na základě vnitřního akreditačního systému univerzity má FVHE akreditované studijní programy s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028. Jedná se o následující studijní programy:



### Magisterský studijní program

- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology

### Bakalářské studijní programy

- Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality,
- Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare,
- Veterinární ochrana veřejného zdraví,
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy,

### Magisterské studijní programy navazující na bakalářské

- Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality,
- Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare,
- Veterinární ochrana veřejného zdraví,
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy,

### Doktorské studijní programy

- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases,
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry,
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology,
- Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behavior,
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology.

V roce 2020 Rada pro vnitřní hodnocení VETUNI rozhodla na základě vnitřního akreditačního systému univerzity o uskutečňování studijních programů s dobou realizace do 31. 12. 2028 v českém i anglickém jazyce, na FVHE celkem 7 pregraduálních (3 bakalářské, 3 magisterské navazující na bakalářské a 1 magisterský) a 5 postgraduálních doktorských studijních programů.

V roce 2022 Rada pro vnitřní hodnocení VETUNI rozhodla na základě vnitřního akreditačního systému univerzity o uskutečňování dalších 2 pregraduálních studijních programů (1 bakalářský, 1 navazující magisterský) v českém jazyce s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028.

Přehled nově akreditovaných studijních programů s uvedením typu programu, formy studia, standardní délky trvání studia a doby platnosti akreditace je uveden v tabulce 7.

Tabulka 7.

#### Nově akreditované studijní programy FVHE

Studijní program*	Jazyk	Typ	Forma / Délka trvání (roky)	Platnost akreditace
Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology	CS / EN	MSP	P / 6	31. 12. 2028
Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS / EN	BSP	P / 3	
Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS / EN	BSP	P / 3	
Veterinární ochrana veřejného zdraví	CS / –	BSP	P / 3	

Studijní program*	Jazyk	Typ	Forma / Délka trvání (roky)	Platnost akreditace
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy	CS / EN	BSP	P / 3	31. 12. 2028
Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS / EN	NMSP	P / 2	
Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS / EN	NMSP	P / 2	
Veterinární ochrana veřejného zdraví	CS / –	NMSP	P / 2	
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy	CS / EN	NMSP	P / 2	
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	CS / EN	DSP	P, K / 4	
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	CS / EN	DSP	P, K / 4	
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	CS / EN	DSP	P, K / 4	
Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour	CS / EN	DSP	P, K / 4	
Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology	CS / EN	DSP	P, K / 4	

**Vysvětlivky:** CS = český jazyk, EN = anglický jazyk, BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

\* studijní program akreditovaný na základě vnitřního akreditačního systému univerzity

### 5.1.2 Bakalářské studijní programy

UVHE nabízí v roce 2022 vzdělávání v bakalářských studijních programech *Bezpečnost a kvalita potravin*, *Ochrana zvířat a welfare* a *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii*. Tyto studijní programy jsou rovněž akreditovány pro výuku v anglickém jazyce. Nově UVHE nabízí vzdělávání v profesně zaměřeném bakalářském studijním programu *Veterinární ochrana veřejného zdraví*. První studenti byli přijímáni v akademickém roce 2022/2023.

Bakalářské studijní programy obsahují vybrané teoretické poznatky a praktické zkušenosti a jsou zaměřeny na přípravu k výkonu povolání, při nichž se bezprostředně využívají soudobé poznatky a metody, ale také připravuje studenty pro studium v navazujícím magisterském studijním programu.

Cílem bakalářského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* je připravit odborníky na bakalářské úrovni pro oblast hygieny a technologie potravin živočišného i rostlinného původu, dále pro oblast analýzy potravin zejména z hlediska parametrů prokazujících úroveň jejich zdravotní nezávadnosti. Studenti jsou vzděláváni v oblasti hygieny potravin a technologie produkce a zpracování potravin, v oblasti ekologických aspektů výroby, distribuce a prodeje potravin a dále v oblasti řízení, ekonomiky a legislativy výroby, distribuce a prodeje potravin.

Bakalářský studijní program *Ochrana zvířat a welfare* zahrnuje výuku směřující k získání širokých znalostí, zkušeností a dovedností z oblasti výživy zvířat, podmínek chovu zvířat, chování zvířat, podmínek pohody zvířat, obsahuje právní rozměr ochrany zvířat v širokém slova smyslu i v jeho hlubokém zaměření na ochranu zvířat proti týrání. Součástí oboru je také

laboratorní aspekt kontroly nad ochranou zvířat a welfare, a to v jeho hloubce schopnosti laboratorní analýzy biochemické, hematologické a molekulární s využitím nejmodernějších instrumentálních metod.

Profesně zaměřený bakalářský studijní program *Veterinární ochrana veřejného zdraví* připravuje odborníky na základě vzdělávání v oblastech Technologie a hygiena potravin živočišného původu, Prohlídka potravinových zvířat a masa, Chov a pohoda potravinových zvířat, Legislativa a veterinární ochrana veřejného zdraví a Veterinární ochrana životního prostředí. Významným pozitivním aspektem profesního bakalářského studijního programu je širší zapojení odborníků z praxe do výuky a povinná 12týdenní odborná praxe. Výuka naplňuje výstupy z učení tak, aby absolvent měl hluboké znalosti v oblasti podmínek chovu zvířat a výživy zvířat, porážení zvířat a postupů prohlídky jatečných zvířat včetně odběru vzorků, produkce surovin živočišného původu, potřebné znalosti k rozpoznání kvality a bezpečnosti živočišných produktů, technologie a hygieny v potravinářských podnicích, podmínek pro získávání, zpracování, výrobu a skladování potravin a přípravy pokrmů, složení potravin a jejich vlivu na zdraví člověka, postupů správné výrobní, hygienické a laboratorní praxe, laboratorních metod v analýze vzorků surovin, potravin, pokrmů, vody a vzorků z prostředí, veterinárních a potravinářských právních předpisů. Absolvent umí provádět kontrolní a dozorové činnosti na úrovni pozice úředního veterinárního asistenta, odebírat vzorky z potravin živočišného původu, pokrmů a prostředí, provádět laboratorní vyšetřování a vyhodnocovat výsledky, používat legislativní a jiné normativní dokumenty pro posuzování plnění legislativních požadavků v oblasti produkce, zpracování a výroby potravin.

Cílem bakalářského studijního programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* je připravit odborníky na bakalářské úrovni, kteří vnímají celou síť produkce potravin dle konceptu „od vidlí po vidličku“, ale hlavní pozornost je zaměřena na poslední úseky potravinového řetězce, kdy se potraviny dostávají ke konečnému spotřebiteli ve formě potravin a pokrmů, a to v různých typech zařízení k tomu určených. Rámcový profil absolventa v oblasti veterinárních aspektů gastronomie zahrnuje orientaci na veterinární ochranu zdraví před nemocemi z potravin, na nezávadnost potravin v gastronomii, na zacházení s potravinami z pohledu jejich zdravotní a hygienické nezávadnosti, na bezpečnost a kvalitu potravin a pokrmů, na veterinární a potravinovou legislativu, dozor a kontrolu potravin a pokrmů.

O studium v bakalářském studijním programu se ucházejí studenti, kteří mají úplné středoškolské vzdělání zakončené maturitou a prokáží potřebnou způsobilost pro toto studium. Potřebná způsobilost k bakalářskému studiu se prokazuje zejména výsledky studia na střední škole, a to ve všech studijních programech. Při celkovém posouzení uchazeče k přijetí se dále zohledňují aktivity nad rámec základního středoškolského studia (soutěže, odborné práce atd.), týkající se problematiky vybraného studijního programu.

Bakalářské studium je tříleté. Studijní program obsahuje povinné a povinně volitelné předměty. Základními formami výuky jsou přednášky, praktická cvičení, semináře, konzultace, výuka v zemědělských a potravinářských podnicích a institucích, resp. v institucích zabývajících se ochranou zvířat, individuální stáže a praxe studentů, samostatná odborná práce na ústavech a účelových zařízeních fakulty a univerzity a dále samostatné studium. Důraz je kladen zejména na praktickou výuku směřující k získání praktických dovedností studenta. V souvislosti se situací s COVID-19 došlo k navýšení množství multimediálních studijních materiálů pro studenty. V některých předmětech jsou používány metody, které kladou větší

nároky na samostatnou práci studentů – např. řešení případových studií, zpracování a prezentace určitého problému.

Studijní úspěšnost je kontrolována průběžně během semestru, ukončením semestru zápočtem a ukončením studia předmětu zápočtem nebo zkouškou. Bakalářské studijní programy představují standardní úroveň náročnosti studia. Počet neúspěšných studentů nepřesahuje běžnou míru pro studijní programy tohoto zaměření. Motivací pro zlepšování studijních výsledků jsou, kromě jiného, prospěchová stipendia.

Absolventy studia bakalářského studijního programu se studenti stávají po vykonání státní závěrečné zkoušky, jejíž součástí je obhajoba bakalářské práce. Státní závěrečná zkouška je v programu *Bezpečnost a kvalita potravin* vykonána z předmětů Ekologické aspekty výroby, distribuce a prodeje potravin; Laboratorní analýza potravin; Legislativa, ekonomika, marketing, management; Prohlídka jatečných zvířat a masa a Technologie a hygiena výroby, distribuce a prodeje potravin. Ve studijním programu *Ochrana zvířat a welfare* studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z předmětů Etologie; Laboratorní vyšetřování vzorků; Ochrana zvířat a právní předpisy v ochraně zvířat; Welfare zvířat a Základy veterinární péče. Ve studijním programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z předmětů Gastronomie; Hygiena a technologie potravin a pokrmů; Laboratorní hodnocení potravin a pokrmů; Legislativa v gastronomii a Zdravotní nezávadnost potravin v gastronomii.

Absolventům je vydán diplom s vysvědčením o vykonání státní závěrečné zkoušky a je jim udělen titul „bakalář“, ve zkratce „Bc.“ uváděné před jménem. Od akademického roku 2004/2005 je absolventům vydáván i dvojazyčný doklad o absolvovaném studiu – Dodatek k diplomu. Slavnostně je studium zakončeno promocí.

Odborné znalosti, praktické dovednosti a z nich vyplývající kompetence umožňují absolventům bakalářského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* vykonávat zejména odborné činnosti při zpracování surovin a potravin v různých fázích potravinového řetězce, včetně skladování, distribuce a společného stravování. Výuka odpovídající aktuálním i budoucím požadavkům trhu práce v příslušné odborné oblasti, je předpokladem i pro další uplatnění např. v diagnostických laboratořích se zaměřením na analýzy potravin nebo při řízení a kontrole kvality a hygieny a potravinářských provozech a dále v privátní sféře se zaměřením na posuzování plnění legislativních požadavků. Absolvent může prohloubit své znalosti v problematice studiem navazujícího magisterského studijního programu.

Uplatnění absolventa bakalářského studijního programu *Ochrana zvířat a welfare* se předpokládá u orgánů veterinární správy v dozoru nad ochranou zvířat proti týrání (zejména kontrola a dozor hospodářských a zájmových zvířat) a řešení problematiky ochrany zvířat, v laboratořích státních veterinárních ústavů a v laboratořích dalších institucí a soukromých podniků provádějící rozbor biologických tekutin a tkání a dalších biologických materiálů, u orgánů státní správy v ochraně volně žijících zvířat a chráněných živočichů (inspektoráty ochrany životního prostředí), u orgánů zajišťujících ochranu ohrožených druhů živočichů v rámci mezinárodních úmluv (např. CITES) a předpisů (orgány celní správy), u institucí a podniků provádějících pokusy na zvířatech (zejména zajišťování pohody pokusných zvířat a zajišťování činnosti komisí na ochranu zvířat uživatelských zařízení), v zoologických zahradách při zajišťování ochrany, pohody a chovu zvířat, v institucích zabývajících se ochranou opuštěných a handicapovaných zvířat (útulky pro zvířata zřizované obcemi a nebo útulky soukromé), u orgánů státní a veřejné správy a orgánů využívajících zvířata a nebo přicházejících do styku se zvířaty při své činnosti (policie ČR, městská policie, hasičské sbory),

u obcí, měst a městských částí při řešení problematiky ochrany zvířat proti týrání (řešení přestupků v této specifické problematice), v organizacích a při podnikání v oblasti chovu zvířat, přepravy zvířat, nákupu a prodeje zvířat, dovozu a vývozu zvířat, a organizujících výstavy zvířat, soutěže, závody a sportovní aktivity využívající zvířata, v organizacích zabývajících se hippoterapií, canisterapií a nebo jinými formami animoterapií, v nadacích a organizacích zabývajících se ochranou zvířat ve smyslu činnosti, v soukromých institucích zabývajících se poradenstvím v oblasti etologie, poruch chování zvířat, welfare a ochranou zvířat, případně i jako asistenti veterinárních lékařů v jejich soukromé veterinární praxi, dále ve výzkumných laboratořích a ve výzkumných organizacích a institucích zabývajících se ochranou zvířat, welfare a etologií zvířat, na univerzitách ve výuce a výzkumu zaměřeném na výzkum volně žijících zvířat, hospodářských zvířat nebo zvířat zájmových chovů, v médiích a v problematice mediální komunikace týkající se problematiky zacházení se zvířaty, pohody a ochrany zvířat, v mezinárodních organizacích a institucích řešících a zabývajících se ochranou zvířat (EU, aj.). Další vzdělání může absolvent získat pokračováním ve studiu navazujícího magisterského studijního programu.

Odborné znalosti, praktické dovednosti a z nich vyplývající kompetence umožní absolventům bakalářského studijního programu *Veterinární ochrana veřejného zdraví* vykonávat zejména odborné činnosti při výkonu státní správy v oblasti veterinární ochrany veřejného zdraví, tzn. úkoly úředních veterinárních asistentů podle zákona č. 166/1999 Sb., zákon o veterinární péči, ve znění pozdějších předpisů, (veterinární zákon). Výuka odpovídající aktuálním i budoucím požadavkům trhu práce v příslušné odborné oblasti je předpokladem i pro další uplatnění např. v diagnostických laboratořích se zaměřením na analýzy v rámci výkonu veterinárního dozoru, resp. dozoru nad potravinami nebo při řízení a kontrole kvality a hygieny v potravinářských provozech a dále v privátní sféře v potravinářských provozech se zaměřením na technologické postupy, příp. posuzování plnění legislativních požadavků. Další vzdělání může absolvent získat pokračováním ve studiu navazujícího magisterského studijního programu.

Uplatnění absolventa bakalářského studijního programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* je směřováno do oblasti dozoru nad zdravotní nezávadností a kvalitou potravin v gastronomii a řešení této problematiky u orgánů veterinární správy a SZPI, laboratorní diagnostiky v laboratořích státních veterinárních ústavů a v laboratořích dalších institucí a soukromých podniků provádějící rozborů surovin, potravin a pokrmů, výroby potravin a pokrmů a jejich uvádění do oběhu, řízení a kontroly kvality a hygieny v provozech společného stravování, řízení, ekonomiky a legislativy a v oblasti právního prostředí gastronomie, poradenství v oblasti bezpečnosti a kvality potravin v gastronomii, řízení bezpečnosti a kvality, výzkumu ve výzkumných laboratořích a ve výzkumných organizacích a institucích zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin a pokrmů, mediální komunikace týkající se problematiky bezpečnosti a kvality potravin v gastronomii, v mezinárodních organizacích a institucích řešících a zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin, a dalších. Absolvent může rovněž pokračovat ve studiu v příslušném navazujícím magisterském studijním programu.

### **5.1.3 Magisterský studijní program**

FVHE nabízí v roce 2022 vzdělávání v magisterském studijním programu *Veterinární hygiena a ekologie*. Odborná příprava veterinárního lékaře zaručuje, že absolventi získávají přiměřené znalosti z oborů, na nichž je založena činnost veterinárního lékaře a v těchto oblastech;

přiměřené znalosti o anatomii a fyziologii zdravých zvířat, jejich chovu, reprodukci a obecné hygieně, jakož i o jejich krmení včetně technologie výroby a konzervace krmiv odpovídajících jejich potřebám; přiměřené znalosti o chování a ochraně zvířat; přiměřené znalosti o příčinách, povaze, průběhu, důsledcích, diagnostice a léčbě nemocí zvířat jednotlivě i skupinově; včetně zvláštních znalostí o nemocích přenosných na člověka; přiměřené znalosti preventivního lékařství; přiměřené znalosti o hygieně a technologii získávání, výroby a uvádění do oběhu živočišných potravin nebo potravin živočišného původu určených k výživě lidí; přiměřené znalosti o právních a správních předpisech týkajících se výše uvedených oblastí; přičemž ve výše uvedených oblastech získávají přiměřené klinické a jiné praktické zkušenosti.

O studium magisterského studijního programu *Veterinární hygieny a ekologie* se ucházejí studenti, kteří mají úplné středoškolské vzdělání zakončené maturitou a prokáží potřebnou způsobilost pro toto studium. Potřebná způsobilost k magisterskému studiu se prokazuje zejména výsledky studia na střední škole a výsledky přijímací zkoušky. Přijímací zkoušky jsou písemné, a to z biologie a chemie. Při celkovém posouzení uchazeče k přijetí se dále zohledňují aktivity nad rámec základního středoškolského studia (soutěže, odborné práce atd.), týkající se problematiky vybraného oboru studia.

Studijní program obsahuje povinné, povinně volitelné a volitelné předměty. Základní formy výuky jsou stejně jako u ostatních studijních programů přednášky, praktická cvičení, semináře, konzultace, výuka v zemědělských a potravinářských podnicích a institucích, individuální stáže a praxe studentů, samostatná odborná práce na ústavech a účelových zařízeních fakulty a univerzity a dále samostatné studium. V řadě disciplín je realizována výuka pomocí případových studií, jako důležitý výukový koncept. V minulých letech vznikla řada nových multimediálních pomůcek, zejména ve spojení s řešením projektů, cílených na podporu a rozvoj výuky. Vynikající studenti mají možnost získat prospěchové stipendium.

Magisterský studijní program *Veterinární hygiena a ekologie* je z hlediska studijního velmi náročný. Obecným problémem při studiu veterinární medicíny je nezvládnutí zátěže studia a s určitou neúspěšností je potřeba počítat i do budoucna. Počet neúspěšných studentů se však postupně mírně snižuje.

Absolventy studia magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* se studenti stávají po vykonání státní rigorózní zkoušky, skládající se od akademického roku 2021/22 z dílčích rigorózních zkoušek: Hygiena a technologie masa a masných výrobků, Hygiena a technologie mléka a mléčných výrobků, Choroby přežvýkavců a prasat, Choroby psů a koček a Infekční choroby zvířat a legislativa. Student si v rámci SRZ musel rovněž zvolit jeden z několika povinně volitelných předmětů, a to z předmětů Veterinární ochrana veřejného zdraví, Choroby zvěře, ryb a včel, Choroby drůbeže a králíků, resp. mohl zpracovat a obhájit rigorózní práci. Absolventům je vydán diplom s vysvědčením o vykonání státní rigorózní zkoušky a je udělen titul „doktor veterinární medicíny“ ve zkratce MVDr., uváděné před jménem. Od akademického roku 2004/2005 je absolventům vydáván dvojjazyčný doklad o absolvovaném studiu – Dodatek k diplomu. Slavnostně je studium zakončeno doktorským slibem při promoci.

Absolventi magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* získávají kvalifikaci veterinárního lékaře s diferenciací do oblasti veterinární ochrany veřejného zdraví a se zaměřením zejména na bezpečnost a kvalitu potravin, zdravotní a hygienickou nezávadnost potravin a surovin živočišného původu, veterinární ekologii a infekční choroby a epizootologii vztahující se k potravinám a surovinám živočišného původu. Náplň studia

splňuje kvalifikační požadavky na pozici úředního veterinárního lékaře dle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 854/2004 ze dne 29. dubna 2004.

V současné době absolventi magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* nachází uplatnění zejména na krajských veterinárních správách Státní veterinární správy ČR, ve státních veterinárních ústavech či asanačních ústavech. Jejich vzdělání je předpokladem i pro zařazení v dalších dozorových orgánech, jako je např. Státní zemědělská a potravinářská inspekce, ve státních i soukromých potravinářských laboratořích, potravinářských podnicích a provozech, farmaceutických firmách, ve výzkumných ústavech, na univerzitách a středních školách. Současně se absolventi uplatňují jako soukromí veterinární lékaři.

V uplynulých letech fakulta zaznamenala zvýšení poptávky po absolventech studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie*, i když poptávka po absolventech je v rámci celé ČR nerovnoměrně rozložena, ojediněle jsou nabídky míst i v Praze a v Brně.

Novým prvkem v uplatňování absolventů magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* je možnost jejich uplatnění v zemích Evropské unie. Toto uplatnění zprostředkovávají zejména profesionální zahraniční společnosti zaměřené právě na veterinární lékaře s diferenciací do oblasti bezpečnosti potravin.

#### **5.1.4 Magisterské studijní programy navazující na bakalářské programy**

FVHE nabízí v roce 2022 vzdělávání v magisterských studijních programech navazujících na bakalářské programy *Bezpečnost a kvalita potravin*, *Ochrana zvířat a welfare* a *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii*. Tyto studijní programy jsou rovněž akreditovány pro výuku v anglickém jazyce. Forma studia je prezenční. Nově FVHE nabízí vzdělávání v magisterském studijním programu navazujícím na bakalářský studijní program *Veterinární ochrana veřejného zdraví*. Zahájení výuky se předpokládá v akademickém roce 2025/2026 v návaznosti na první absolventy bakalářského stupně studia.

Magisterské studijní programy navazující na bakalářské programy jsou dvouleté a jsou zaměřeny na získání teoretických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje, na jejich aplikaci a na rozvoj tvůrčí činnosti studentů.

Navazující magisterský studijní program *Bezpečnost a kvalita potravin* poskytuje absolventům odborné znalosti a dovednosti zejména s důrazem na legislativu, dozor a kontrolu spojenou s problematikou hygieny, technologie a bezpečnosti potravin a pokrmů a laboratorní diagnostiku. Je koncipován tak, aby studentům umožnil získat nejen interdisciplinární odborné a profesní znalosti, ale i širší kompetence, které jim následně umožní řešení konkrétních situací v praxi. Obsah studijního programu reflektuje současné přístupy k hodnocení rizik v potravinách, pokrmech a životním prostředí, a tím vede ke schopnosti absolventů navrhnout preventivní opatření i posoudit jejich důsledky.

Magisterský studijní program navazující na bakalářský program *Ochrana zvířat a welfare* reaguje na potřebu vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro výkon státního dozoru nad dodržováním právními předpisy stanovených požadavků a podmínek pro zacházení se zvířaty, jejich chov, přepravu, případně porážení nebo utrácení. Program vychází ze zásadního zvýšení důrazu na podmínky zacházení se zvířaty, jejich pohodu a zdraví podpořené obrovským rozvojem vědeckých a odborných poznatků v této oblasti v posledních dvaceti letech. Studijní program zahrnuje výuku směřující k získání znalostí, zkušeností a dovedností z oblasti patologické výživy zvířat, podmínek chovu zvířat, poruch chování zvířat, podmínek veterinární

péče o zvířata, obsahuje právní rozměr výkonu společenského a státního dozoru nad ochranou zvířat proti týrání. Součástí programu je také analýza zdraví a nemoci zvířat směřující k laboratorní diagnostice v oblasti stresu, bolesti, utrpení, poruch vnitřního prostředí a nemocí souvisejících s ochranou zvířat na úrovni parazitární, bakteriologické, virologické, mykologické a další.

Magisterský studijní program navazující na bakalářský program *Veterinární ochrana veřejného zdraví* je zaměřen na oblasti studia související s uplatněním absolventa — Bezpečnost potravin a pokrmů, Nemoci přenosné ze zvířat na člověka, epizootologie, epidemiologie, Životní prostředí v ochraně veřejného zdraví, Legislativa, dozor a kontrola ve veterinární ochraně veřejného zdraví a Laboratorní diagnostika. Výuka naplňuje výstupy z učení tak, aby absolvent měl znalosti v oblasti bezpečnosti potravin a pokrmů živočišného i rostlinného původu a systémů preventivních opatření pro zajištění jejich zdravotní nezávadnosti, o onemocněních, jejichž původem jsou potraviny nebo jsou přenosná ze zvířat (včetně volně žijících) na člověka, v oblasti postupů používaných v epidemiologii a epizootologii, v oblasti životního prostředí jako zdroje kontaminujících látek v potravinovém řetězci a produkce potravin jako zdroje znečištění životního prostředí, v oblasti pokročilých metod používaných při analýze vzorků a v oblasti právních předpisů ve veterinární ochraně veřejného zdraví, dozoru a kontroly v oblasti ochrany veřejného zdraví. Absolvent umí provádět kontrolu a dozorovou činnost podle příslušné legislativy, odebírat vzorky z potravin rostlinného a živočišného původu, pokrmů, prostředí potravinářských podniků a životního prostředí, provádět laboratorní vyšetřování a tvůrčím způsobem interpretovat výsledky, používat legislativu, řeší odborné problémy veterinární ochrany veřejného zdraví.

Magisterský studijní program navazující na bakalářský program *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* připravuje absolventy s orientací na veterinární ochranu zdraví před nemocemi z potravin, na nezávadnost potravin v gastronomii, na zacházení s potravinami z pohledu jejich zdravotní a hygienické nezávadnosti, na bezpečnost a kvalitu potravin a jídel, na veterinární a potravinovou legislativu, dozor a kontrolu potravin a jídel. Absolventi tohoto zaměření proto získávají uplatnění zejména v orgánech státní veterinární správy, zemědělské a potravinářské inspekce a dalších orgánech dozoru, kontroly a analýzy potravin a pokrmů, podnicích zaměřených na prodej, udržování a skladování potravin a v podnicích a provozovnách zaměřených na výrobu, uchovávání, prodej pokrmů a na stravování a gastronomii.

Ke studiu v magisterských studijních programech navazujících na bakalářské programy se mohou přihlásit uchazeči, kteří mají ukončené vysokoškolské studium zaměřené do dané oblasti a prokáží potřebnou způsobilost pro toto studium odpovídajícími znalostmi z dané oblasti. Tyto znalosti jsou ověřovány a posuzovány na základě doložených výsledků z předešlého bakalářského studia.

Soubor předmětů pro daný studijní program zahrnuje povinné a povinně volitelné předměty. Pro tyto předměty jsou standardně používány základní formy výuky, jako jsou přednášky, praktická cvičení, semináře a konzultace. Praktická výuka ve cvičebnách a laboratořích univerzity je doplněna extramurální výukou pod dohledem učitele a externími praxemi.

Důraz je kladen na rozvoj teoretických znalostí, vedoucích k podpoře tvůrčích schopností studentů a na praktickou výuku směřující k získání praktických dovedností studenta. Studijní úspěšnost je kontrolována průběžně během semestru, ukončením semestru zápočtem



a ukončením studia předmětu zkouškou. Motivací pro zlepšování studijních výsledků jsou, kromě jiného, prospěchová stipendia. V rámci realizace diplomových prací studenti pracují samostatně na ústavech, případně na jiných pracovištích univerzity.

Absolventy studia v navazujícím magisterském studijním programu *Bezpečnost a kvalita potravin* se studenti stávají po vykonání státní závěrečné zkoušky, jejíž součástí je obhajoba diplomové práce. Státní závěrečná zkouška je vykonána z předmětů Analýza potravin, Hygiena a technologie potravin rostlinného původu, Legislativa a kontrola potravin, Technologie a hygiena masa a masných výrobků, Technologie a hygiena mléka a mléčných výrobků.

Absolventy studia v programu *Ochrana zvířat a welfare* se studenti stávají po vykonání státní závěrečné zkoušky, jejíž součástí je obhajoba diplomové práce. Státní závěrečná zkouška je vykonána z předmětů Laboratorní diagnostika v ochraně zvířat; Legislativa a státní správa v ochraně zvířat; Ochrana a welfare přežvýkavců, prasat, koní a drůbeže; Ochrana a welfare psů, koček a dalších zájmových zvířat a z jednoho povinně volitelného předmětu Ochrana a welfare pokusných zvířat (PVP 1), Ochrana a welfare zvířete a volně žijících zvířat (PVP 2) anebo Ochrana a welfare ryb a vodních živočichů (PVP 3).

Absolventy studia programu *Veterinární ochrana veřejného zdraví* se stávají po vykonání státní závěrečné zkoušky, jejíž součástí je obhajoba diplomové práce. Státní závěrečná zkouška je vykonána z předmětů Bezpečnost potravin a pokrmů, Nemoci přenosné ze zvířat na člověka, epizootologie, epidemiologie, Životní prostředí v ochraně veřejného zdraví, Legislativa, dozor a kontrola ve veterinární ochraně veřejného zdraví a Laboratorní diagnostika.

Absolventy studia programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin* v gastronomii se studenti stanou po vykonání státní závěrečné zkoušky, jejíž součástí je obhajoba diplomové práce. Státní závěrečná zkouška bude vykonána z předmětů Gastronomie národní a evropská; Analýza potravin a pokrmů; Zdravotní nezávadnost potravin a pokrmů živočišného původu; Zdravotní nezávadnost potravin a pokrmů rostlinného původu a Právní předpisy, kontrola a dozor v gastronomii.

Absolventům je vydán diplom s vysvědčením o vykonání státní závěrečné zkoušky, udělen titul „magistr“, ve zkratce „Mgr.“ uváděné před jménem. Od akademického roku 2004/2005 je absolventům vydáván i dvojjazyčný doklad o absolvovaném studiu – Dodatek k diplomu. Slavnostně je studium zakončeno promocí.

Profil absolventa v oblasti *Bezpečnosti a kvality potravin* zahrnuje orientaci na zdravotní nezávadnosti a hygieny výroby, zpracování, skladování, distribuce a prodeje potravin živočišného ale i rostlinného původu, analýzu potravin, bezpečnost a kvalitu potravin s důrazem na veterinární a potravinovou legislativu, dozor, audity a kontrolu potravin. Absolventi tohoto zaměření proto získávají uplatnění zejména ve veterinární správě, státní zemědělské a potravinové inspekci a v dalších orgánech dozoru a v organizacích kontroly a analýzy potravin a v soukromé sféře zaměřené na produkci, zpracování a prodej potravin.

Uplatnění absolventa magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský program *Ochrana zvířat a welfare* se předpokládá u orgánů veterinární správy v dozoru nad ochranou zvířat proti týrání při řešení nejsložitější problematiky ochrany zvířat, při řízení laboratoří zaměřených na rozbory biologických tekutin a tkání a dalších biologických materiálů, v řízení orgánů státní správy v ochraně volně žijících zvířat a chráněných živočichů, v expertní činnosti u orgánů zajišťujících ochranu ohrožených druhů živočichů v rámci mezinárodních úmluv (např. CITES) a předpisů, u institucí a podniků při řízení pokusů na zvířatech, v zoologických zahradách v řízení ochrany, pohody a chovu zvířat, v řízení institucí zabývajících se ochranou opuštěných a handicapovaných zvířat, při expertní činnosti u orgánů státní a veřejné správy

a orgánů využívajících zvířata a nebo přicházejících do styku se zvířaty při své činnosti, u obcí, měst a městských částí při řízení problematiky ochrany zvířat proti týrání, v řízení organizací a při podnikání v oblasti chovu zvířat, přepravy zvířat, nákupu a prodeje zvířat, dovozu a vývozu zvířat, a v řízení výstav zvířat, soutěží, závodů a sportovních aktivit využívajících zvířata, při řízení a při expertní činnosti v organizacích zabývajících se hipoterapií, kanisterapií a nebo jinými formami animoterapií, při řízení nadací a organizací zabývajících se ochranou zvířat, ve vedení a při expertní činnosti u soukromých institucí zabývajících se poradenstvím v oblasti etologie, poruch chování zvířat, welfare a ochranou zvířat, dále v řízení výzkumných laboratoří a při řízení výzkumných organizací a institucí zabývajících se ochranou zvířat, welfare a etologií zvířat, na univerzitách při řízení a garantování výuky a výzkumu zaměřeném na výzkum volně žijících zvířat, hospodářských zvířat nebo zvířat zájmových chovů, v řízení problematiky mediální komunikace týkající se problematiky zacházení se zvířaty, pohody a ochrany zvířat a v médiích, a dále jako experti v mezinárodních institucích řešících a zabývajících se ochranou, pohodou, chováním a chovem zvířat.

Uplatnění absolventa magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský program *Veterinární ochrana veřejného zdraví* se předpokládá v dozorových orgánech veterinární ochrany veřejného zdraví, včetně problematiky ochrany životního prostředí. Absolvent disponuje odbornými znalostmi a dovednostmi s důrazem zejména na legislativu, dozor a kontrolu spojenou s veterinární ochranou zdraví člověka, problematiku bezpečnosti potravin a pokrmů, nemocí přenosných ze zvířat na člověka a na laboratorní diagnostiku a ochranu životního prostředí v souvislosti s ochranou veřejného zdraví. Studijní program *Veterinární ochrana veřejného zdraví* je koncipován tak, aby studentům umožnil získat nejen interdisciplinární odborné a profesní znalosti, ale i širší kompetence, které jim následně umožní řešení konkrétních situací v praxi. Obsah studijního programu reflektuje současné přístupy k hodnocení rizik v potravinách, pokrmech a životním prostředí a tím vede ke schopnosti absolventů navrhovat preventivní opatření i posoudit jejich důsledky.

Uplatnění absolventa magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský program *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* se předpokládá v oblasti státního dozoru v chovech zvířat s kompetencí k provádění vybraných veterinárních výkonů a v oblasti zpracování živočišných produktů, absolventi mají znalosti a dovednosti umožňující zastávat pracovní pozici veterinárního asistenta (ve smyslu zákona č. 166/1999 Sb.), dozoru nad zdravotní nezávadností a kvalitou potravin a řešení této problematiky u orgánů veterinární správy a státní zemědělské a potravinářské inspekce, laboratorní diagnostiky v laboratořích státních veterinárních ústavů a v laboratořích dalších institucí a soukromých podniků provádějící rozборы surovin a potravin, výroby potravin a jejich uvádění do oběhu, řízení a kontroly kvality a hygieny v potravinářských provozech, řízení, ekonomiky a legislativy a v oblasti právního prostředí výroby, distribuce a prodeje potravin, ochrany životního prostředí u orgánů státní správy nebo soukromých subjektů, poradenství v oblasti bezpečnosti a kvality potravin a řízení bezpečnosti a kvality, soukromých veterinárních praxích jako asistenti veterinárních lékařů, výzkumu ve výzkumných laboratořích a ve výzkumných organizacích a institucích zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin, mediální komunikace týkající se problematiky bezpečnosti a kvality potravin, mezinárodních organizací a institucí řešících a zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin a dalších.

### 5.1.5 Doktorské studijní programy

Na FVHE se uskutečňuje také studium v doktorském studijním programu *Veterinární hygiena a ekologie* v sedmi studijních oborech v jazyce českém a sedmi studijních oborech v jazyce anglickém. V roce 2022 se jednalo o následující doktorské studijní programy v českém a anglickém jazyce:

- Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad / Diseases of Wild and ZOO Animals
- Veterinární ekologie / Veterinary Ecology
- Veterinární biochemie, chemie a biofyzika / Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics
- Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetálií / Nutrition and Dietetics of Farm Animal and Hygiene of Food of Plant Origin
- Veterinární toxikologie a toxikologie potravin / Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff
- Veřejné veterinářství a ochrana zvířat / Veterinary Public Health and Animal Protection
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Processing Technology

Do těchto doktorských studijních programů není již možné přijímat nové uchazeče, jsou určeny pouze pro dostudování stávajících studentů. Od roku 2020 má fakulta nově akreditováno pět doktorských studijních programů v českém i anglickém jazyce:

- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology
- Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology

Na FVHE jsou ke studiu v doktorských studijních programech přijímáni uchazeči, kteří mají ukončeno pregraduální studium v magisterském studijním programu a prokáží potřebnou způsobilost pro postgraduální studium. Potřebnou způsobilost ke studiu uchazeči prokazují zejména složením přijímací zkoušky, která je vedena formou pohovoru, v němž uchazeč před přijímací komisí prokazuje zejména odborné schopnosti a předpoklady pro studium a pro tvůrčí činnost v příslušném doktorském studijním programu. Studentem doktorského studijního programu se uchazeč stává dnem zápisu ke studiu. Standardní doba studia je čtyři roky.

Předměty doktorských studijních programů představují skupinu předmětů průpravy pro vědeckou práci, předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu ve studovaném programu a dále předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou. Studijní úspěšnost studenta je kontrolována průběžně během semestru a ukončením studijního předmětu zkouškou, případně zápočtem. Základními formami výuky jsou přednášky, praktická cvičení, semináře, konzultace, výuka v zemědělských a potravinářských podnicích a institucích a v terénní praxi, stáže a praxe studentů, výuka v zahraničí, samostatná odborná práce a samostatné studium. Každý doktorský studijní program obsahuje 9 studijních předmětů.

Důraz je rovněž kladen na přípravu k tvůrčí vědecké práci. Součástí požadavků na tvůrčí činnost v doktorských studijních programech je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci. Dalším požadavkem je prokázání schopnosti samostatné tvůrčí činnosti v průběhu studia, a to předkládáním výsledků jednotlivých činností a uznání jejich odpovídající úrovně školitelem. Další povinností je prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných tvůrčí činností, a to v rámci alespoň jednoho příspěvku v odborném časopise a dvou příspěvků na konferenci, případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti. Povinností je rovněž prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných v rámci studijního programu, a to v rámci výuky pro pregraduální nebo postgraduální studenty. Podmínkou pro řádné ukončení studia ve všech doktorských studijních programech je publikování alespoň jednoho vědeckého článku v časopise s impakt faktorem s tématem souvisejícím s disertační prací, a to jako první nebo korespondující autor tohoto článku.

Ve všech doktorských studijních programech, v souladu se Studijním a zkušebním řádem doktorských studijních programů na VETUNI, je realizován kreditní systém studia, který vychází ze zásad kreditového systému založeném na Evropském systému převodu kreditů European Credit Transfer System (ECTS) a je kvantifikačním kritériem kontroly studia.

Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce s původními uveřejněnými výsledky nebo s původními výsledky přijatými k uveřejnění. Absolventům tohoto studia je vydán diplom a vysvědčení o vykonání státní doktorské zkoušky a o obhajobě disertační práce a následně udělen titul „doktor“ ve zkratce Ph.D., uváděné za jménem.

### 5.1.6 Zájem uchazečů o studium, přijetí ke studiu a zápis ke studiu

Zájem o studium na FVHE se v roce 2022 projevil v počtu podaných přihlášek ke studiu. Na fakultu bylo podáno celkem 1217 přihlášek. Ke studiu bylo přijato 746 uchazečů a zapsáno ke studiu bylo 381 uchazečů o studium. Podrobnější informace uvádí tabulky 8, 9 a 10.

Tabulka 8.

Přehled počtu podaných přihlášek ke studiu v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2022

Studijní program	BSP	NMSP	MSP	DSP (P)	DSP (K)	Celkem
Bezpečnost a kvalita potravin	166	20				186
Ochrana zvířat a welfare	306	48				354
Veterinární ochrana veřejného zdraví	96	2				98
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	44	1				45
Veterinární hygiena a ekologie			414			414
Food Safety and Quality	5	13				18
Animal Protection and Welfare	46	10				56
Food Safety and Quality in Gastronomy						
Veterinary Hygiene and Ecology			29			29
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat				4		4
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie						
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie				4		4
Ochrana zvířat, welfare a etologie				3	2	5

Studijní program	BSP	NMSP	MSP	DSP (P)	DSP (K)	Celkem
Hygiena a technologie potravin				2		2
Veterinary Ecology and Wildlife Diseases				1		1
Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry						
Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology						
Animal Protection, Welfare and Behaviour						
Food Hygiene and Technology				1		1
<b>Celkem</b>	<b>663</b>	<b>94</b>	<b>443</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1217</b>

**Vysvětlivky:** BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

#### Tabulka 9.

#### Přehled počtu přijatých uchazečů ke studiu v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2022

Studijní program	BSP	NMSP	MSP	DSP (P)	DSP (K)	Celkem
Bezpečnost a kvalita potravin	119	18				137
Ochrana zvířat a welfare	198	41				239
Veterinární ochrana veřejného zdraví	78	0				78
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	31					31
Veterinární hygiena a ekologie			218			218
Food Safety and Quality	0	0				0
Animal Protection and Welfare	8	0				8
Food Safety and Quality in Gastronomy						
Veterinary Hygiene and Ecology			21			21
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat				3		3
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie						
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie				4		4
Ochrana zvířat, welfare a etologie				2	2	4
Hygiena a technologie potravin				2		2
Veterinary Ecology and Wildlife Diseases				1		1
Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry						
Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology						
Animal Protection, Welfare and Behaviour						
Food Hygiene and Technology				0		0
<b>Celkem</b>	<b>434</b>	<b>59</b>	<b>239</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>746</b>

**Vysvětlivky:** BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Tabulka 9 uvádí počty přijatých uchazečů všech, tj. i těch, kteří nakonec na univerzitu nenastoupili a např. dali přednost studiu na jiné vysoké škole. Tabulka 10 uvádí počty studentů skutečně zapsaných ke studiu.

**Tabulka 10.**

**Přehled počtu zapsaných studentů ke studiu v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2022**

Studijní program	BSP	NMSP	MSP	DSP (P)	DSP (K)	Celkem
Bezpečnost a kvalita potravin	49	12				61
Ochrana zvířat a welfare	80	38				118
Veterinární ochrana veřejného zdraví	40					40
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	7					7
Veterinární hygiena a ekologie			117			117
Food Safety and Quality	0	0				0
Animal Protection and Welfare	5	0				5
Food Safety and Quality in Gastronomy						
Veterinary Hygiene and Ecology			21			21
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat				3		3
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie						
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie				4		4
Ochrana zvířat, welfare a etologie				2	2	4
Hygiena a technologie potravin				1		1
Veterinary Ecology and Wildlife Diseases				0		0
Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry						
Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology						
Animal Protection, Welfare and Behaviour						
Food Hygiene and Technology				0		0
<b>Celkem</b>	<b>181</b>	<b>50</b>	<b>138</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>381</b>

**Vysvětlivky:** BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Po zapsání uchazeče o studium na univerzitu ho čeká jako studenta 1. ročníku slavnostní přijetí do akademické obce. Imatrikulace studentů patří k významným akademickým obřadům, tradičně uskutečňovaným na VETUNI na začátku nového akademického roku.

### 5.1.7 Úspěšnost v přijetí ke studiu

Úspěšnost v přijetí ke studiu je vyjádřena poměrem počtu zapsaných uchazečů vůči počtu podaných přihlášek ke studiu ke studiu. Pro jednotlivé studijní programy je konkrétní úspěšnost uvedena v tabulce 11. Úspěšnost v přijetí ke studiu na úrovni 31,3 % činí z FVHE fakultu s vysokým výběrovým potenciálem ve srovnání s jinými vysokými školami.

**Tabulka 11.**

**Úspěšnost v přijetí ke studiu v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2022**

Studijní program	BSP	NMSP	MSP	DSP (P)	DSP (K)	Celkem
Bezpečnost a kvalita potravin	29,5	60,0				
Ochrana zvířat a welfare	26,1	79,2				
Veterinární ochrana veřejného zdraví	41,7	0				

Studijní program	BSP	NMSP	MSP	DSP (P)	DSP (K)	Celkem
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	15,9					
Veterinární hygiena a ekologie			28,3			
Food Safety and Quality						
Animal Protection and Welfare	10,9					
Food Safety and Quality in Gastronomy						
Veterinary Hygiene and Ecology			72,4			
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat				75		
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie						
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie				100		
Ochrana zvířat, welfare a etologie				66,7	100	
Hygiena a technologie potravin				50		
Veterinary Ecology and Wildlife Diseases				0		
Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry						
Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology						
Animal Protection, Welfare and Behaviour						
Food Hygiene and Technology				0		
<b>Celkem</b>	<b>27,3</b>	<b>53,2</b>	<b>31,2</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>	<b>31,3</b>

**Vysvětlivky:** BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

### 5.1.8 Charakter přijímacích zkoušek

Fakulta uskutečňuje na všechny své studijní programy přijímací řízení. Přijímací řízení na FVHE pro magisterský studijní program *Veterinární hygiena a ekologie* je založeno na písemných testech z biologie a z chemie (NSZ SCIO). Pro přijetí ke studiu jsou rozhodující výsledky písemných testů, zohledňují se rovněž studijní výsledky dosažené na střední škole i aktivity nad rámec středoškolského studia, dokládající zájem uchazeče o studium veterinární hygieny a ekologie. Alternativou pro uchazeče o studium na FVHE v magisterském studijním programu *Veterinární hygiena a ekologie* v českém jazyce je možnost využití výsledků SCIO testů (Národní srovnávací zkouška, Obecné studijní předpoklady, OSP / Všeobecné studijní předpoklady, VŠP). Pro bakalářské studijní programy *Bezpečnost a kvalita potravin*, *Ochrana zvířat a welfare*, *Veterinární ochrana veřejného zdraví* a *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* se vychází ze studijních výsledků dosažených na střední škole a aktivit, dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném programu.

V magisterských studijních programech navazujících na bakalářské programy *Bezpečnost a kvalita potravin*, *Ochrana zvířat a welfare*, *Veterinární ochrana veřejného zdraví* a *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* byli uchazeči přijímáni na základě prospěchu na vysoké škole a aktivit, dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném navazujícím magisterském studijním programu.

Pro doktorské studijní programy jsou odborné schopnosti a předpoklady pro studium a tvůrčí činnost v oblasti výzkumu a vývoje ověřovány přijímací zkouškou, která je vedena formou pohovoru, v němž uchazeč před přijímací komisí prokazuje tyto schopnosti v příslušném

doktorském studijním programu. Po ukončení pohovoru přijímací komise posoudí předložené doklady uchazeče, jeho dosažené výsledky v rámci magisterského studijního programu, odborné schopnosti, předpoklady pro studium a pro samostatnou tvůrčí činnost.

Realizace přijímacího řízení a přijímacích zkoušek zvýrazňuje výběrový charakter studia na FVHE VETUNI.

### 5.1.9 Spolupráce se středními školami

FVHE spolupracuje se středními školami při podávání informací o studiu případným uchazečům o studium na FVHE. Fakulta umožňuje návštěvy studentů a učitelů středních škol na pracovištích FVHE. Fakulta spolupracuje při organizování biologické olympiády na gymnáziích a vytváří podmínky pro zpracování odborných prací SOČ talentovanými studenty brněnských středních škol na odborných ústavech FVHE.

Fakulta rovněž spolupracuje s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu při realizaci stáží a odborných prací středoškolských studentů na fakultě. FVHE se účastní Veletrhu studijních možností pro uchazeče o studium (Gaudeamus), kde jsou aktivně poskytovány informace o studiu všem zájemcům z řad středoškolských studentů. Každoročně je na fakultě na konci ledna, resp. začátku února, pořádán Den otevřených dveří, kde mohou zájemci o studium získat další podrobnější informace o studiu na FVHE. Od roku 2020 začala FVHE rovněž realizovat online setkání s uchazeči o studium prostřednictvím virtuálních platform. V roce 2022 začala fakulta využívat k propagaci realizovaných studijních programů FVHE VETUNI na středních školách systém dobrovolníků-ambasadorů, kteří navštěvovali obvykle svou střední školu a besedovali se středoškolskými studenty nad možností nabídky studia na fakultě.

## 5.2 Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2022 studovalo na FVHE celkem 882 studentů, z toho v anglických studijních programech 39 studentů (z toho 5 na krátkodobých studijních kurzech). Tabulka 12 uvádí údaje pro jednotlivé studijní programy.

**Tabulka 12.**

**Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2022**

Studijní program	BSP P	NMSP P	MSP P	DSP P	BSP K	DSP K	Krát. kursy	Celk
Bezpečnost a kvalita potravin	68	31						99
Ochrana zvířat a welfare	195	83						278
Veterinární ochrana veřejného zdraví	37							37
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	12	0						12
Veterinární hygiena a ekologie			358					358
Food Safety and Quality								
Animal Protection and Welfare	5							5
Food Safety and Quality in Gastronomy								
Veterinary Hygiene and Ecology			27				5	32
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad						2		2
Veterinární ekologie				6		3		9
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika						1		1



Studijní program	BSP P	NMSP P	MSP P	DSP P	BSP K	DSP K	Krát. kursy	Celk
Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilí						1		1
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin				2				2
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat						3		3
Hygiena a technologie potravin				2		4		6
Diseases of Wild and ZOO Animals								
Veterinary Ecology								
Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics								
Nutrition and Dietetics of Farm Animal and Hygiene of Food of Plant Origin								
Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff								
Veterinary Public Health and Animal Protection								
Food Hygiene and Processing Technology								
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat				16				16
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie								
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie				5				5
Ochrana zvířat, welfare a etologie				5		3		8
Hygiena a technologie potravin				6		1		7
Veterinary Ecology and Wildlife Diseases								
Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry								
Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology								
Animal Protection, Welfare and Behaviour								
Food Hygiene and Technology				1				1
<b>Celkem</b>	<b>317</b>	<b>114</b>	<b>385</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>882</b>

**Vysvětlivky:** BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Nejvyšší počet studentů byl zapsán v magisterském studijním programu, dále v bakalářských, navazujících magisterských studijních programech a následně v doktorských studijních programech. Počty studentů odpovídají zaměření fakulty a struktuře studijních programů.

### 5.2.1 Úspěšnost ve studiu

Úspěšnost studia dokládá úroveň zajišťování kvality studentů ve smyslu dodržování stanovených kvalitativních požadavků na znalost, dovednost studentů v průběhu studia, ale zároveň souvisí s programem studia a schopností studentů v náročném studiu obstát.

Studijní úspěšnost je vypočítaná jako podíl počtu absolventů a průměrného ročního počtu studentů (tabulka 13). Počítá se jako podíl počtu absolventů a počtu studentů zapsaných ke studiu před počtem let, který odpovídá standardní době studia daného programu.

**Tabulka 13.**

**Úspěšnost ve studiu v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2022 (v %)**

Studijní program	BSP P	NMSP P	MSP P	BSP K	DSP P+K	Celkem
Bezpečnost a kvalita potravin	41,7	70,6				
Ochrana zvířat a welfare	40	64,1				
Veterinární ochrana veřejného zdraví						
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	40	100				
Veterinární hygiena a ekologie			45,6			
Food Safety and Quality						
Animal Protection and Welfare						
Food Safety and Quality in Gastronomy						
Veterinary Hygiene and Ecology						
Doktorské studijní programy					16,7	
<b>Celkem</b>	<b>37,8</b>	<b>67,2</b>	<b>45,6</b>		<b>16,7</b>	<b>44,1</b>

**Vysvětlivky:** BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Úspěšnost studia na úrovni 44,1 % dokládá náročnost studia a vysokou úroveň zajišťování kvality studentů ve smyslu dodržování stanovených kvalitativních požadavků na znalosti a dovednosti studentů v průběhu studia.

## 5.2.2 Odborná praxe studentů

Povinnou součástí kurikula všech studijních programů na FVHE je povinná praxe studentů, uskutečňovaná mimo areál VETUNI (tabulka 14).

**Tabulka 14.**

**Povinná odborná praxe studijních programů a oborů FVHE**

Studijní program	Délka praxe
Veterinární hygiena a ekologie	<u>MSP:</u> 15 týdnů ve veterinární praxi (podle zaměření): Od akad. roku 2021/2022 jsou na FVHE realizovány odborné praxe v souladu s nově schváleným studijním plánem dle SOP EAEVE (2019). Preklinické praxe pro zájmová a hospodářská zvířata v délce 2 týdnů (3. ročník), dozor na jatkách 2 týdny (5. ročník), klinická praxe zaměřená na hospodářská zvířata 4 týdny u externisty (6. ročník), klinická praxe se zaměřením na zájmová zvířata 4 týdny u externisty (6. ročník), veterinární dozor na KVS SVS 2 týdny (6. ročník), volitelná praxe se zaměřením na choroby drůbeže a králíků 4 týdny u externisty (6. ročník).
Bezpečnost a kvalita potravin	<u>BSP:</u> 1 týden (40 hod.) v laboratoři v oblasti analýzy potravin (2. ročník); 1 týden (40 hod.) v potravinářském provozu (3. ročník) <u>NMSP:</u> 1 týden (40 hod.) v potravinářském provozu (2. ročník)
Ochrana zvířat a welfare	<u>BSP:</u> 2 týdny (56 hod.) v oblasti ochrany zvířat a welfare – chovy zvířat, zoo, orgány státní a veřejné správy (3. ročník) <u>NMSP:</u> 2 týdny (56 hod.) v oblasti kontroly a dozoru nad ochranou zvířat – orgány státní správy, chovy, zoo, laboratoře (2. ročník)
Veterinární ochrana veřejného zdraví	<u>BSP:</u> Od akad. roku 2022/23 je na FVHE v profesním studijním programu v rámci studijního plánu celkem 480 hodin odborné praxe, a to v chovu potravinových zvířat (1. ročník, 120 hodin), laboratorní praxe I (2. ročník, 80 hodin), laboratorní praxe II (2.

Studijní program	Délka praxe
	ročník, 120 hodin), praxe ve veterinární ochraně veřejného zdraví I (3. ročník, 80 hodin), praxe ve veterinární ochraně veřejného zdraví II (3. ročník, 80 hodin).
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	<u>BSP</u> : 1 týden (40 hod.) v gastronomickém provozu (3. ročník) <u>NMSP</u> : 1 týden (40 hod.) v gastronomickém provozu (2. ročník)

**Vysvětlivky:** BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program

Rozsah praktické výuky umožňuje studentům v průběhu studia prohlubovat praktické zkušenosti a praktické dovednosti ve studovaném oboru přímo v podmínkách praxe.

Magisterský studijní program *Veterinární hygiena a ekologie* a profesní bakalářský studijní program *Veterinární ochrana veřejného zdraví* mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu přesahující 1 měsíc. Ostatní bakalářské a navazující magisterské studijní programy mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe v rozsahu 40-80 hodin.

Studenti doktorských studijních programů absolvují stáže na vědeckých pracovištích v zahraničí.

Na počátku praxe student obdrží pokyny o zaměření praxe a o institucích, v nichž lze praxi vykonat. Dále obdrží časové vymezení praxe a zejména obsahového zaměření praxe a pokyny k obsahu a formě dokumentů, které vyhotoví před a v průběhu praxe. Po ukončení praxe student odevzdá zpracované dokumenty (např. deník praxe) ke kontrole určenému akademickému pracovníkovi na příslušném ústavu nebo klinice.

### 5.2.3 Neúspěšní studenti

V roce 2022 neúspěšně ukončilo studium a nepokračovalo ve studiu na FVHE nebo jiné vysoké škole 138 studentů FVHE (tabulka 15).

Tabulka 15.

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2022

Studijní program	BSP P	NMSP P	MSP P	DSP P	BSP K	DSP K	Celk
Bezpečnost a kvalita potravin	13	3					16
Ochrana zvířat a welfare	31	10					41
Veterinární ochrana veřejného zdraví	2						2
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	2						2
Veterinární hygiena a ekologie			63				63
Food Safety and Quality							
Animal Protection and Welfare							
Food Safety and Quality in Gastronomy							
Veterinary Hygiene and Ecology			6				6
Doktorské studijní programy				5		3	8
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>5</b>		<b>8</b>	<b>138</b>

**Vysvětlivky:** BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Studijní neúspěšnost v některých studijních programech je poměrně vysoká. V šestiletém magisterském studijním programu je tato skutečnost vysvětlitelná obtížností studia.

V bakalářských a navazujících programech zhuštěním požadovaných vědomostí a zvýšení náročnosti při ověřování znalostí. V bakalářských studijních programech je vyšší míra neúspěšného studia koncentrovaná do prvního ročníku studia. Studenti při nástupu na vysokou školu zjišťují, jestli je zvolené studium takové, jaké očekávali.

I přes opatření spočívající v poradenství na studijním oddělení fakulty, a v rámci studijního poradenského centra, používání moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a dalších opatřeních, zůstane studijní neúspěšnost pravděpodobně vyšší i v budoucnosti.

### 5.3 Absolventi v akreditovaných studijních programech

V roce 2022 absolvovalo studium na FVHE celkem 173 studentů (tabulka 16).

Tabulka 16.

Přehled počtu úspěšných studentů v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2022

Studijní program	BSP P	NMS P	MSP P	DSP P	BSP K	DSP K	Krát. kursy	Celk
Bezpečnost a kvalita potravin	16	12			1			29
Ochrana zvířat a welfare	39	28						67
Veterinární ochrana veřejného zdraví								
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	2	4						6
Veterinární hygiena a ekologie			52					52
Food Safety and Quality								
Animal Protection and Welfare								
Food Safety and Quality in Gastronomy								
Veterinary Hygiene and Ecology							6	6
Doktorské studijní programy				1		12		13
<b>Celkem</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>173</b>

**Vysvětlivky:** BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Úspěšné ukončení studia je provázeno tradičním akademickým obřadem, kterým je promoce absolventů. Uskutečňuje se tradičně v červnu na konci každého akademického roku (řádný termín) a v září (náhradní termín). Absolventi před převzetím diplomu slibují, že budou ctít instituci, která jim umožnila získat akademické vzdělání.

#### 5.3.1 Uplatnění absolventů

Uplatnění absolventů všech studijních programů FVHE bylo v roce 2022 vysoké.

Absolventi magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* nacházeli uplatnění v převážně jako veterinární lékaři (soukromá praxe, veterinární centra), dále ve státní veterinární správě (úřední veterinární lékař, veterinární lékař na klinice VETUNI, veterinární lékař v ZOO), ve státní správě (Vojenský veterinární ústav), v dozoru nad bezpečností a kvalitou potravin a krmiv (Elanco Tiergesundheit AG Czech Republic, o.z.), jako pracovníci ve výzkumných organizacích (asistent na VETUNI), pokračovali ve studiu doktorského studijního programu (VETUNI nebo jiná instituce v ČR nebo zahraničí). Dále se

uplatňovali ve farmaceutických organizacích (Bioveta a. s.), nebo jako učitel (SŠ a VOŠ Hybešova Boskovice, SŠ Emila Holuba – Trivis).

Absolventi bakalářských studijních programů často pokračovali ve studiu navazujícího magisterského studijního programu (VETUNI nebo jiné instituce).

Absolventi bakalářského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* se kromě dalšího studia uplatňovali na trhu práce ve státní sféře (Krajské hygienické stanice, Státní zemědělská a potravinářská inspekce) a také v soukromé sféře jako manažer kvality (Řeznictví Tichý s.r.o.), firma vyrábějící mléčné kultury do jogurtů a mléčných zákysů, zemědělské družstvo, příp. mimo vystudované zaměření (zubní klinika, firma vyrábějící pryžové komponenty).

Absolventi bakalářského studijního programu *Ochrana zvířat a welfare* se kromě dalšího studia uplatňovali na trhu práce ve státní sféře (ošetřovatel zvířat Zoo Ostrava, VETUNI – asistent), ale také v soukromé sféře (veterinární asistent, BIOFARMA DoRa s.r.o., firma vyrábějící vakcíny, produktový designer), příp. mimo vystudovaný obor (personalistka v pracovní agentuře, online platforma pro nábor, zaškolení a zasmluvnění brigádníků, vedoucí prodejny Husky, obsluha benzínové stanice, asistentka prodeje látek a galanterie, OSVČ, vedoucí kanceláře, servírka).

Absolventi bakalářského studijního programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* se kromě dalšího studia uplatňovali na trhu práce v soukromé sféře (DHL logistika), příp. mimo vystudované zaměření (bankovní instituce – exekuce).

Absolventi navazujícího magisterského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* nacházeli uplatnění ve státním i soukromém sektoru jako inspektor (Státní zemědělská a potravinářská inspekce), referent (Ústav pro kontrolu veterinárních léčiv a biopreparátů, Ústřední veterinární správa, Státní zemědělský intervenční fond), ministerský rada (Ministerstvo zemědělství), manažer kvality (Vodňanská drůbež, a.s., Jaroměřická mlékárna, a.s., BEL Sýry Česko a.s., Pivovar Ostravar, Lidl, s.r.o., Albert ČR, s.r.o., Kaufland, BILLA s.r.o., Velká Pecka s.r.o., Třinecké gastroslužby s.r.o.), vedoucí výroby (CPP s.r.o.), vývojový pracovník (Angry Beards s.r.o.), asistent manažera jakosti, technolog výroby (Nestlé Česko s.r.o., Farmak a.s.), asistent na VŠ (MUNI), čistírna odpadních vod (ČEVAK, a. s.), laborant (ALS Czech republic, VETUNI, VUP Medical a.s., Aumed, a.s.), firma vyrábějící desinfekce (Cormen s.r.o.), v zemědělství (Zdravá Farma), veterinární poradenství a laboratorní diagnostika (Sevaron s.r.o.), popř. pokračovali ve studiu doktorského studijního programu nebo mimo vystudované zaměření (Etnetera, IT sysadmin).

Absolventi navazujícího magisterského studijního programu *Ochrana zvířat a welfare* se uplatnili ve státní i soukromé sféře, jako veterinární asistenti (veterinární ordinace, Zoo Ústí nad Labem), referenti pro ochranu životního prostředí (Česká inspekce životního prostředí, Policie ČR, Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský, Státní fond životního prostředí, Ministerstvo zemědělství, Ministerstvo životního prostředí, Krajský úřad – odbor životního prostředí CITES), pracovníci neziskových organizací (Naděje), živočišná/zemědělská výroba (Ing. Jiří Brodský, Stáž v Irsku na farmě – dojnice a prasata), pracovníci záchranných stanic/ústulků, pracovníci ve výzkumu (Výstavný ústav živočišné výroby, Zhurta.cz – genetická laboratoř, Laboratoře AGEL a.s.), laboranti (VETUNI, JS-lab a.s. Židlochovice), asistent na VŠ (VETUNI), prodavač (SuperZoo, Petshop Jihlavská), popř. pokračovali ve studiu doktorského studijního programu (VETUNI), nebo mimo vystudované zaměření (Dům dětí a mládeže, Česká pošta, operátor expedice – automobilový průmysl).

Absolventi navazujícího magisterského studijního programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* se uplatnili na pozici inspektor SZPI, referent KHS Brno a manažer výroby cukrářských výrobků v soukromém sektoru.

Absolventi doktorských studijních programů získávají kompetence pro samostatné vědecké bádání. V souvislosti s těmito kompetencemi se uplatňují na patřičných pracovních pozicích. Někteří absolventi zůstávají na Alma mater a působí jako odborný asistent na daném ústavu či klinice, případně působí na jiné instituci. Také se uplatňují ve státní sféře (Státní zemědělská a potravinářská inspekce, SVÚ Praha, Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Zoo Lublaň, VÚVEL).

Počet míst pro absolventy FVHE byl v roce 2022 dostatečný. FVHE se zabývá zaměstnaností a zaměstnatelností svých absolventů. Informace o počtech a porovnání nezaměstnaných absolventů získává fakulta na webové stránce Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Informace jsou hodnoceny na úrovni vedení fakulty a na jednáních vědeckých rad fakult. Informace se využívají při úpravách kurikula a při inovacích obsahu studijních předmětů a také při zadávání témat závěrečných (bakalářských, diplomových, rigorózních a doktorských) prací.

FVHE nadále sleduje uplatnitelnost absolventů systémem dotazníkových akcí, které probíhají vždy na podzim formou jednoduchého dotazníku pro absolventy, kteří právě ukončili studium. Absolventi jsou dále dotazováni z pohledu zaměstnanosti i v dalších letech po ukončení studia (po 1, 3 a 5 letech). Zjištěné poznatky jsou zohledňovány při inovacích studijních programů fakulty.

V rámci hodnocení kvality činností na VETUNI provádí FVHE vyhodnocování zpětné vazby absolventů a udržování kontaktu s alma mater. Za pregraduální studium byla zpětná vazba v roce 2022 26,13 %. Oproti minulému roku se u pregraduálního studia jedná o zvýšení zpětné vazby o 0,14 %. U postgraduálního studia byla zpětná vazba za rok 2022 12,77 %. Za postgraduální studium se jedná o snížení zpětné vazby o 10,87 %. Následující tabulka porovnává zpětnou vazbu v rámci jednotlivých studijních oborů a za jednotlivé oslovené roky absolutoria. Získaná data jsou uvedena v tabulce 17.

**Tabulka 17.**

**Uplatnění absolventů pregraduálního a postgraduálního studia FVHE 2022**

Studijní program	rok absolutoria	počet absolventů	počet obeslaných	počet odpovědí	procentuální návratnost
Bezpečnost a kvalita potravin (P+K) – BSP	2022	17	17	0	00,00 %
	2021	25	25	1	4 %
	2019	33	6	3	50 %
	2017	60	28	4	14,29 %
<b>Celkem</b>	-	<b>135</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>10,53 %</b>
Ochrana zvířat a welfare – BSP	2022	39	37	6	16,22 %
	2021	56	56	4	7,14 %
	2019	53	22	3	13,64 %
	2017	45	32	6	18,75 %
<b>Celkem</b>	-	<b>193</b>	<b>147</b>	<b>19</b>	<b>12,93 %</b>
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii – BSP	2022	2	1	0	00,00 %
	2021	5	5	2	40,00 %
	2017	3	0	0	00,00 %

Studijní program	rok absolutoria	počet absolventů	počet obeslaných	počet odpovědí	procentuální návratnost
<b>Celkem</b>	-	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>33,33 %</b>
Veterinární hygiena a ekologie – MSP	2022	51	50	24	48,00 %
	2021	41	40	11	27,50 %
	2019	53	53	13	24,53 %
	2017	51	50	12	24,00 %
<b>Celkem</b>	-	<b>196</b>	<b>193</b>	<b>60</b>	<b>31,09 %</b>
Bezpečnost a kvalita potravin – NaMSP	2022	12	12	5	41,67 %
	2021	27	27	12	44,44 %
	2019	39	39	10	25,64 %
	2017	34	32	10	31,25 %
<b>Celkem</b>	-	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>37</b>	<b>33,64 %</b>
Ochrana zvířat a welfare – NaMSP	2022	28	28	16	57,14 %
	2021	32	32	9	28,13 %
	2019	23	23	7	30,43 %
	2017	17	17	6	35,29 %
<b>Celkem</b>	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>38,00 %</b>
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii – NaMSP	2022	4	4	3	75,00 %
	2021	3	3	0	00,00 %
<b>Celkem</b>	-	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>42,86 %</b>
<b>Souhrn za pregraduální SP</b>	-	<b>753</b>	<b>639</b>	<b>167</b>	<b>26,13 %</b>
Doktorské studijní programy	2022	12	12	3	25,00 %
	2021	14	14	2	14,29 %
	2019	10	9	0	0,00 %
	2017	13	12	1	8,33 %
<b>Souhrn za postgraduální SP</b>	-	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>12,77 %</b>

**Vysvětlivky:** BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program; P = prezenční forma, K = kombinovaná forma

FVHE úzce spolupracuje s organizacemi, ve kterých absolventi tradičně nacházejí po úspěšném absolvování studia své pracovní uplatnění. Fakulta spolupracuje zejména se Státní veterinární správou, která je hlavním potenciálním zaměstnavatelem absolventů. Každoročně jsou pořádána dvě setkání představitelů SVS ČR a studentů s informacemi nejen o principech činnosti, ale i s nabídkou volných míst v rámci celé republiky. Od roku 2017 je rovněž realizováno obdobné setkání absolventů s představiteli Veterinárního vojenského ústavu.

V roce 2019 byl poprvé uspořádán veletrh pracovních příležitostí JobFair pro studenty FVHE na půdě Alma mater, v následujících letech se JobFair nekonal především v souvislosti s opatřeními kvůli COVID-19.

### 5.3.2 Spolupráce s absolventy fakulty

Fakulta s většinou absolventů udržuje kontakt prostřednictvím profesních organizací a zaměstnavatelských institucí. Významný podíl absolventů FVHE je zaměstnán v institucích Státní veterinární správy, s níž VETUNI koordinuje změny v systému vzdělávání. Vybrané instituce SVS ČR se podílejí na realizaci praktických stáží pro studenty fakulty. Fakulta udržuje kontakt se svými absolventy organizací vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání. Někteří absolventi se také zapojují do výuky studentů fakulty v pregraduálních

i postgraduálních stupních vzdělání formou vyžádaných přednášek nebo seminářů. Absolventi FVHE se také často obracejí přes své zaměstnavatele na fakultu s nabídkami práce pro budoucí absolventy.

## 5.4 Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání se uskutečňuje v rámci odborných kurzů orientovaných na výkon povolání nebo zájmově (tabulka 18). Toto vzdělávání zahrnuje např. atestační vzdělávání, kvalifikační kurzy, tematické kurzy, nabídkové kurzy a semináře. V roce 2022 fakulta pokračovala v realizaci studijního programu celoživotního vzdělávání v rámci tzv. Univerzity třetího věku v oboru Člověk a zdravé potraviny I a II. FVHE se podílela na zabezpečování celoživotního vzdělávání svými učiteli prostřednictvím Institutu celoživotního vzdělávání a informatiky VETUNI. Po ukončení vzdělávacího kurzu obdrželi účastníci potvrzení o účasti, případně jim bylo vydáno osvědčení potvrzující příslušný stupeň kvalifikace a odborné způsobilosti.

Tabulka 18.

Kurzy celoživotního vzdělávání, na kterých se podíleli akademičtí pracovníci FVHE

Kurz celoživotního vzdělávání	Počet kurzů	Počet účastníků	Zaměření kurzu	Typ kurzu	Rozsah kurzu
Atestační vzdělávání I. stupně	1	42	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Atestační vzdělávání II. stupně	2	96	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání	2	32	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k navrhování a projektů pokusů na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	3	75	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	24	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	2	39	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	1	10	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.



Kurz celoživotního vzdělávání	Počet kurzů	Počet účastníků	Zaměření kurzu	Typ kurzu	Rozsah kurzu
Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	5	213	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy pro získání osvědčení o způsobilosti pro osoby podílející se na úkonech souvisejících s porážením zvířat	2	94	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborný kurz pro přepravce zvířat	2	44	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz	1	2	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní	3	34	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Vzdělávání úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků	2	56	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Periodické školení úředních veterinárních lékařů způsobilých pro provádění auditů potravinářských podniků	1	10	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Specializovaný kurz se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – základní kurz	3	212	veterinární	zájmový	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení	4	415	veterinární	zájmový	do 15 hod.
Specializovaná průprava se zaměřením na provádění veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat	3	81	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz pro zájemce o studium na VETUNI v oborech biologie a chemie	2	464	veterinární	zájmový	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny I	1	15	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny II	1	7	veterinární	U3V	do 100 hod.
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>1 965</b>			

*Vysvětlivky: U3V = Univerzita třetího věku*

### Programy evropských specializací

V roce 2022 se VETUNI účastnila programu evropských veterinárních specializací formou činnosti akademických pracovníků, kteří absolvovali příslušné evropské vzdělávání, složili zkoušky a získali titul pro některou z evropských veterinárních specializací.

## 5.5 Systém výuky, formy a metody vzdělávání

### 5.5.1 Zkvalitňování vzdělávací činnosti – Vnitřní vzdělávací agentura IVA

Zkvalitňování vzdělávací činnosti se realizuje prostřednictvím IVA VETUNI. Tato činnost využívá prostředků Programu na podporu strategického řízení (PPSŘ) a je zaměřena na tvůrčí činnost studentů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských programů v oblasti vzdělávání.

Prostřednictvím agentury byla vyhlášena soutěž o podporu na projekty IVA na VETUNI pro rok 2022. Řešitelé podávali návrhy projektů podle pravidel určených IVA VETUNI, návrhy projektů byly hodnoceny členy IVA VETUNI. IVA VETUNI stanovila pořadí návrhů projektů a rozhodla o přijetí/nepřijetí těchto návrhů. Po přijetí projektu řešitel se svým týmem řešil projekt dle podaného návrhu a v rozsahu schválených finančních prostředků a podle pravidel stanovených pro IVA VETUNI. Na závěr byla ke každému projektu řešitelem zpracována závěrečná zpráva a závěrečná prezentace projektu. Obhajoba v rámci závěrečné konference IVA VETUNI se konala na konci listopadu 2022.

Výsledkem tvůrčí vzdělávací činnosti z projektů je celá řada výukových podpor: textů, fotodokumentace i videozáznamů, výukových posterů, preparátů aj. Výstupy jsou dle své povahy poskytnuty, zpřístupněny nebo uloženy na jednotlivých ústavech a v elektronické podobě také na webu univerzity a budou nadále využívány při výuce na VETUNI.

FMHE řešila v roce 2022 v rámci agentury IVA VETUNI 12 projektů (tabulka 19), v celkové výši 787 489 Kč. Všechny projekty byly úspěšně splněny.

**Tabulka 19.**  
**Interní vzdělávací agentura – počet projektů FMHE**

Interní vzdělávací agentura	počet
Projekty podané	16
Projekty řešené	12
Projekty splněné	12
Projekty splněné s výhradou	0
Projekty nesplněné	0

### 5.5.2 Kreditní systém studia

V roce 2022 FMHE uskutečňovala ECTS (European Credit Transfer System) pro bakalářské, navazující magisterské a magisterský studijní program a pro doktorské studijní programy.

### 5.5.3 Dodatek k diplomu

FMHE vydává všem absolventům Dodatek k diplomu (Diploma Supplement). VETUNI je držitelem prestižního certifikátu Evropské komise – Diploma Supplement Label.

## 5.6 Poradenské služby

Studenti FMHE využívají Poradenské centrum pro studenty VETUNI, které poskytuje studentům poradenské služby a konzultace v oblasti studia a vzdělávání studentů a provádí individuální konzultace osobních problémů souvisejících se studiem. Centrum funguje v případě potřeby i jako krizová intervence. Centrum spolupracuje s poradenskými centry dalších univerzit prostřednictvím Asociace vysokoškolských poradců. Poskytování poradenských služeb je bezplatné.

Centrum poskytuje informace uchazečům o studium na VETUNI, kteří se na ně obrací se svými dotazy nejčastěji formou e-mailů nebo telefonických dotazů. Studenti využívají služeb centra pro jednorázové poradenství týkající se především studijních povinností a problémů, opakování zkoušek, možností přerušení studia, studia v zahraničí atd. Řada studentů však využívá možnosti pravidelných návštěv při řešení dlouhodobých osobních problémů, které výrazně ovlivňují jejich studium.

V roce 2022 byla realizována nová koncepce poradenské činnosti na univerzitě směřující ke zvýšení úrovně informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem na univerzitě a dále na zvýšení informační úrovně karierního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Zvýšená pozornost byla věnována také komunikaci nabídky podpory poskytované centrem při řešení osobních problémů a prevenci studijní neúspěšnosti. Studijní a karierní poradenství zajišťují tři odborné referentky na částečný úvazek, které působí v přízemních prostorách budovy rektorátu s vlastním vstupem v blízkosti hlavního vchodu do univerzity. Provozní doba byla stanovena tak, aby co nejvíce vyhovovala možnostem studentů. Psychologické poradenství zajišťuje jedna odborná referentka na částečný úvazek v prostorách přízemí budovy č. 22 z důvodu zajištění přiměřené míry soukromí klientů. Koncepce činnosti center předpokládá nejen pasivní poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, ale také aktivní vyhledávání a oslovování klientů, kteří by služby center mohli využít.

Poradenská činnost pro uchazeče představovala převážně informování uchazečů, kteří potřebovali informace týkající se přijímacích zkoušek, průběhu studia a možnosti uplatnění po dokončení studia. Aktivní poradenství bylo představováno zejména podílem na organizaci Dní otevřených dveří pořádaných fakultami, účastí na veletrhu Gaudeamus, přípravou propagačních materiálů a přímým oslovováním potenciálních uchazečů prostřednictvím jednotlivých poradců na vybraných středních školách. Byli také osloveni studenti, kteří jsou ochotni působit jako ambasadoři na středních školách, které vystudovali.

Studijní poradenství bylo realizováno zejména poskytováním informací pro studenty, o které požádali. Nejčastěji se jednalo o otázky související s organizací výuky, zapisování předmětů a absolvování zkoušek. Aktivní poradenství bylo realizováno zejména vyhledáváním potenciálně ohrožených studentů na základě průběžného vyhodnocování výsledků studia studentů (např. opakovaně zapsaný předmět) a zprostředkování nabídky pomoci při řešení jejich studijních problémů, např. formou doplňující výuky a konzultací. Pro zajištění doplňující výuky byli osloveni garanti daných předmětů. V roce 2022 se začal navýšovat počet studentů se specifickými potřebami, bylo řešeno poskytování podpory vyrovnávající podmínky pro jejich studium. Pro studenty prvních ročníků byly ve spolupráci se studenty z vyšších ročníků realizovány semináře s tematikou „Jak zvládnout studium na vysoké škole“. Ve spolupráci s externími odborníky se uskutečnil workshop pro studenty na téma „Duševní hygiena“ doplněný o individuální konzultace. Odborné vzdělávání bylo zajištěno také pro pracovníce poradenství za účelem zvýšení jejich kvalifikace.

Karierní poradenství bylo realizováno poskytováním informací studentům a čerstvým absolventům souvisejícími zejména s podmínkami vstupu do KVL a dalšími možnostmi uplatnění v praxi, a to včetně možného uplatnění v zahraničí. V rámci aktivního přístupu k poskytování poradenství bylo prováděno šetření za účelem získání podrobnějších informací o možnostech uplatnění absolventů, platových podmínkách na různých pracovních pozicích a dalších informací souvisejících s možností uplatnění absolventů. Byly realizovány dva semináře, na kterých garanti studijních programů prezentovali nové možnosti uplatnění absolventů v souvislosti se změnou příslušné legislativy.

Důležitou součástí studijního a karierního poradenství je také psychologická poradna, která poskytuje odbornou psychologickou podporu a pomoc při zvládnání studijních, osobních, rodinných, partnerských či zdravotních potíží, individuální konzultace zaměřené na studium i kariéru a individuální krátkodobou i dlouhodobou psychoterapii zaměřenou na rozvoj

osobnosti. V případě potřeby byly poskytnuty kontakty na následnou psychologickou, psychotherapeutickou, popř. psychiatrickou péči.

Pro rok 2022 byl v rámci psychologického poradenství charakteristický návrat k téměř výhradnímu poskytování osobních konzultací. Studenti využívali možnosti jednorázové konzultace nebo maximálně 10 konzultací pro jednoho studenta během jednoho studijního roku. V rámci rozšíření informovanosti o činnosti psychologické poradny byla uspořádána přednáška pro studenty všech ročníků s názvem „Co vám může nabídnout psychologické poradenství na VETUNI? (aneb nejste v tom sami)“.

V roce 2022 bylo rozšířeno poradenství poskytované zahraničním uchazečům o studium a zahraničním studentům VETUNI v rámci činnosti nově vytvořeného Welcome centra a Centra pro zahraniční studenty, která se nacházejí v nově vybavených prostorách Centra poradenství v budově rektorátu s vlastním vstupem v blízkosti hlavního vchodu do univerzity.

Welcome centrum zajišťuje prostřednictvím odborné referentky na částečný úvazek specializované poradenství pro zahraniční uchazeče o studium na VETUNI, pro nové zahraniční studenty na univerzitě, účastníky výměnných pobytů pro studenty a případně také pro přijíždějící zahraniční pracovníky univerzity. Komunikace s uchazeči v cizině je zajišťována prostřednictvím telefonu, e-mailu či online setkání, po příjezdu na VETUNI také formou osobních schůzek v konzultačních hodinách centra. Welcome centrum poskytuje odbornou pomoc při řešení administrativních a dalších úkonů spojených s příjezdem studentů nebo pracovníků ze zahraničí včetně komunikace s úřady a dále je poskytována praktická pomoc při orientaci v prostředí a místě univerzity a sociální integraci do akademické obce. Za tím účelem byla také organizována společná setkání zahraničních i českých studentů (vítání nových studentů, seznámení s areálem univerzity, setkání a sdílení zkušeností studentů z vyšších ročníků) a vydány informační materiály. Konzultace v roce 2022 se týkaly především pomoci s orientací v areálu univerzity a otázek, které přicházely v souvislosti se životem v České republice.

Centrum pro zahraniční studenty poskytuje prostřednictvím odborné referentky na částečný úvazek poradenství zaměřené na řešení problémů specifických pro zahraniční studenty VETUNI. V určených konzultačních hodinách osobně nebo prostřednictvím e-mailu či telefonicky jsou poskytovány na základě poptávky informační, poradenské a asistenční služby pro zahraniční studenty a účastníky výměnných pobytů. Centrum dále organizuje společná setkání a semináře s cílem začleňování zahraničních studentů do života univerzity a vytváří a rozesílá zpravodaj s informacemi o dění na univerzitě v angličtině. Centrum shromažďuje a v případě potřeby studentům poskytuje kontakty na další odborníky a pracoviště poskytující služby v angličtině či jiných jazycích. Činnost centra směřuje k podpoře sociální adaptace v rámci integrace studentů do odlišného sociálně kulturního prostředí, poradenství a pomoci při překonávání jazykových či kulturních bariér.

Přehled poskytovaných služeb za rok 2022 a jejich počet je uveden v tabulce 20.

**Tabulka 20.**

**Poskytování studijních, psychologických, sociálních a kariérních poradenských služeb**

Poradenství	Počet konzultací osobně	Počet konzultací telefonicky (videochat)	Počet konzultací e-mailem	Celkem konzultací
Uchazeči	29	216	264	509
Studenti	254	132	269	655
Absolventi	90	25	270	385
Psychologické, sociální	170	10	24	204

Poradenství	Počet konzultací osobně	Počet konzultací telefonicky (videochat)	Počet konzultací e-mailem	Celkem konzultací
<b>Celkem</b>	<b>543</b>	<b>383</b>	<b>827</b>	<b>1 753</b>

V roce 2022 Poradenské centrum provedlo 1 753 konzultací uchazečům o studium, studentům i absolventům VETUNI.

## 5.7 Studenti a péče o studenty

### 5.7.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia

Na FVHE se přidělování stipendií v roce 2022 řídilo celouniverzitním stipendijním řádem, který umožnil vyplácet studentům prospěchová stipendia, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí v rámci IGA VETUNI, stipendia v doktorském studiu, ubytovací, sociální stipendia, mimořádná (zvláštní) stipendia, mimořádná stipendia v rámci IVA VETUNI a stipendia na podporu studia v zahraničí a stipendia na podporu studia zahraničních studentů v ČR. Celkem bylo stipendium vyplaceno 253 studentům v celkové výši 9 469 tis. Kč (tabulka 21).

**Tabulka 21.**

**Stipendia studentům podle účelu stipendia**

Účel stipendia	Počty studentů	Vyplacené částky (v tis. Kč)
Prospěchová stipendia	61	350
Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	0	0
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	48	1 268
Sociální stipendia	0	0
Na podporu studia v zahraničí – ERASMUS+	0	0
Na podporu studia v zahraničí – CEEPUS	0	0
Na podporu studia v zahraničí – IMA VETUNI	19	1 176
Stipendium zahraničních studentů	0	0
Mimořádná stipendia IVA VETUNI	18	544
Mimořádná (zvláštní) stipendia jiná	44	157
Doktorandská stipendia	63	5 974
Ubytovací stipendia	0	0
<b>Celkem</b>	<b>253</b>	<b>9 469</b>

Největší částky byly vyplaceny na stipendia v doktorském studiu (výše stipendia v roce 2022 byla 11 250 Kč měsíčně), na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, nebo na podporu studia v zahraničí – IMA VETUNI.

### 5.7.2 Vlastní stipendijní programy

Fakulta nerealizuje přímo vlastní stipendijní programy, nicméně univerzitní agentury IVA VETUNI, IMA VETUNI a IGA VETUNI přidělují studentům FVHE v rámci jejich účasti na řešení projektů stipendia. Mimořádné ocenění studentů je realizováno prostřednictvím udělení mimořádného stipendia. Fakulta oceňuje studenty, kteří vykazují výborné studijní výsledky,

zapojují se do zahraničních stáží nebo do propagačních aktivit fakulty (ambasadoři FVHE VETUNI na středních školách), aktivně pomáhají při organizaci a koordinaci fakultních akcí (zahraniční návštěvy, konference, odborné akce, veletrhy apod.) nebo se jiným způsobem zapojují do reprezentace fakulty, resp. univerzity.

### 5.7.3 Studenti se specifickými potřebami

Magisterský studijní program *Veterinární hygiena a ekologie* patří mezi programy, na něž po absolutoriu navazují regulovaná povolání, která lze vykonávat pouze po absolvování příslušného studijního programu, který zahrnuje stanovené předměty s odpovídající kvalitou výuky a prokazatelnou schopností tvůrčího uplatnění získaných poznatků a zkušeností. Pro získání veterinárního vzdělání je nezbytné absolvovat úplný rozsah magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* a jeho ukončení státní rigorózní zkouškou. Je proto velmi obtížné umožnit studium úplného rozsahu studijního programu studentům od určité úrovně zdravotního postižení. Studium v mnoha předmětech vyžaduje dobré schopnosti zejména zrakové, sluchové, čichové, hmatové a také dobré schopnosti pohybové. Žádosti o studium jsou proto posuzovány individuálně, a to ve spolupráci s lékařem a zejména s ohledem na jeho vyjádření o způsobilosti ke studiu, které musí uchazeč doložit již spolu s přihláškou ke studiu. V roce 2022 nebylo zvláštní studium pro handicapované uchazeče realizováno. U uchazečů o studium magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* bylo v roce 2022 požadováno doporučení lékaře pro studium (Potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče o studium).

S ohledem na možný vývoj v univerzitním vzdělávání směrem ke zdravotně handicapovaným studentům jsou nové prostory a posluchárny budovány jako bezbariérové. Také studijní programy na FVHE, které nejsou řazeny mezi regulovaná povolání, otevírají možnosti pro vzdělávání studentů se specifickými potřebami. V bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu se jedná o studijní programy *Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare, Veterinární ochrana veřejného zdraví a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii*. U uchazečů o tyto programy nebylo v roce 2022 v rámci podávání přihlášky ke studiu potvrzení o zdravotní způsobilosti požadováno.

Veterinární univerzita Brno je univerzitou, na níž jsou vzdělávání studenti se specifickými potřebami. Od roku 2022 fakulta spolupracuje při realizaci přizpůsobení podmínek výuky studentů se specifickými potřebami s Centrem poradenství VETUNI.

### 5.7.4 Mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaným studentům je věnována značná pozornost. Fakulta podporuje zájem talentovaných studentů středních škol o studium na FVHE podporou těchto studentů poskytnutím zázemí pro zpracovávání jejich středoškolských odborných prací. Fakulta v roce 2022 podporovala zájem těchto studentů o přírodovědné obory ve spolupráci s Magistrátem města Brna. Studenti jsou zapojováni do činnosti ústavů při vypracování středoškolských odborných prací pod vedením zkušených pracovníků fakulty.

Nadaní studenti v bakalářských studijních programech, navazujících magisterských studijních programech a v dlouhém magisterském studijním programu spolupracovali v roce 2022 na řešení výzkumných projektů přímo na jednotlivých ústavech fakulty a dále se podíleli na řešení projektů agentur IVA VETUNI, IGA VETUNI a IMA VETUNI. Studenti s vynikajícím prospěchem byli motivováni k vynikajícím výsledkům prospěchovým stipendiem a stipendiem na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Na FVHE byla pro studenty pregraduálních programů uspořádána Konference studentské vědecké a odborné činnosti s cílem podpořit rozvoj vědecko-výzkumné a tvůrčí aktivity studentů. Účastníci, kteří se umístí na předních příčkách hodnocení, jsou odměňováni finanční částkou i drobnými věcnými dary. Pro studenty doktorských studijních programů byla již tradičně uspořádána Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí, na níž byly prezentovány vědecké a odborné práce studentů DSP. Tato konference představuje pro účastníky zdroj nových vědeckých poznatků v různých oblastech výzkumu a možnost navázání spolupráce s tuzemskými a zahraničními výzkumnými pracovišti.

### **5.7.5 Ubytovací a stravovací služby**

VETUNI poskytuje ubytování studentům ve vlastních Kaunicových studentských kolejích (KSK). Vzhledem k jejich omezené kapacitě a velkému zájmu studentů o ubytování na kolejích FVHE využívá dále možnost ubytovat studenty na Listových kolejích patřících VUT Brno a také na kolejích J. A. Komenského a J. Taufera patřících Mendelově univerzitě Brno. Nabízená kapacita je dostačující pro všechny zájemce z řad studentů FVHE. Pro jednání se zástupci studentů k tématu ubytování je zřízena Kolejní rada, které se povedlo zvýšit spokojenost a kvalitu komunikace, jak na straně vedení kolejí, tak na straně ubytovaných studentů.

V roce 2022 bylo podáno 688 žádostí o ubytování na KSK. Z důvodu velkého zájmu o ubytování na kolejích, který značně převyšoval jejich kapacitní možnosti, nemohlo být vyhověno všem. Ubytování bylo poskytnuto 525 studentům. V letech minulých poskytovalo VUT Brno pro potřeby studentů VETUNI 200 lůžek na Listových kolejích. Nicméně z důvodu enormního nárůstu zájmu studentů VUT Brno o ubytování na kolejích, a také z důvodu ubytování uprchlíků z Ukrajiny na kolejích, tuto možnost již v roce 2022 nebylo možné využít.

Ve srovnání s rokem 2021 se zájem studentů zvýšil o 36 podaných žádostí (5,5 %). Bylo to hlavně z důvodu rostoucích cen nemovitostí a energií a s tím souvisejícím zvyšováním cen nájmu v privátním sektoru. Někteří studenti proto opět dávají přednost ubytování na kolejích před pronajímáním si bytů v soukromí. Nicméně i přesto část studentů volí ubytování na Kaunicových kolejích pouze na počátku svého studia a později dávají přednost privátnímu ubytování. Jedná se především o studenty ASP. Na KSK ubytováváme také studenty výměnných studijních programů, kteří o toto ubytování mají velký zájem. Koleje byly studentům v uplynulém akademickém roce přidělovány podle bodů získaných především na základě dojezdové vzdálenosti a prospěchu.

VETUNI nemá vlastní stravovací zařízení. Pro tyto účely mají studenti fakulty možnost využít kapacity menz Mendelovy univerzity v Brně.

### **5.7.6 Vítání prvních ročníků na FVHE**

Vítání prvních ročníků bakalářských studijních programů a dlouhého magisterského studijního programu v roce 2022 proběhlo v areálu univerzity pod záštitou rektora, fakulty a studentů z vyšších ročníků před začátkem zimního semestru 2022/23.

Vedení fakulty připravilo různá stanoviště v areálu VETUNI.

### **5.7.7 Aktivity studentů v oblasti sportu**

Výuku tělesné výchovy a sportu a volnočasové aktivity studentů a zaměstnanců VETUNI zajišťoval Ústav tělesné výchovy a sportu (ÚTVS).

Každoroční snahou ÚTVS bylo a je i do budoucna zapojit do sportování na VETUNI co největší počet studentů. Nedílnou součástí činnosti ÚTVS byl sportovní servis a pohybové aktivity směřované na zaměstnance VETUNI. Pro studenty byla připravena možnost sportovat v rámci

kreditované TV v rámci studijních programů, nebo volnočasového sportu. V roce 2022 bylo do kreditované TV zapsáno 845 studentů, kteří si mohli vybrat z 26 oblastí sportů s počtem cca 1 200 volných míst (zbylou kapacitu využívají studenti k volnočasovému sportování).

ÚTVS zajišťoval, jako rektorátní pracoviště, výuku na obou fakultách univerzity a také volnočasový sport studentů i zaměstnanců.

V roce 2022 ÚTVS spolu s Vysokoškolským sportovním klubem VETUNI (VSK VETUNI) připravil a zajistil řadu sportovních akcí, kurzů a seminářů, mezi které patřil např. týdenní lyžařský běžecký kurz v Krkonoších, lyžařský přejezd hřebenu Orlických hor, jednodenní cyklovýlet podél řeky Moravy, kurz paddle boardingu na Brněnské přehradě, dva týdenní kurzy windsurfingu a paddle boardingu v Yacht klubu v Pasohlávkách na Novomlýnských nádržích spojené s pěší a cykloturistikou. Semináře organizované v roce 2022 zahrnovaly kondiční posilování, jógu, pilates, stepy.

Pokračovalo zapojení ÚTVS do projektu, který vypsal Národní sportovní agentura ČR ve spolupráci s Českou asociací univerzitního sportu, na realizaci celostátních Univerzitních lig. V rámci tohoto projektu ÚTVS koordinoval přípravu v rámci Jihomoravského kraje ve sportech futsal, florbal a volejbal.

V květnu 2022 ÚTVS organizoval finále Univerzitní volejbalové ligy, které proběhlo v Městských sportovních halách Vodova za přítomnosti České televize.

Na celorepublikové úrovni ÚTVS usiluje v rámci sportu, ať již v jednotlivých sportovních komisích České asociace univerzitního sportu, sportovních soutěžích v rámci ČR, ale i na evropské úrovni, o propagaci a reprezentaci dobrého jména VETUNI.

Na VETUNI již 49 let funguje VSK VETUNI, který je členem České asociace univerzitního sportu. V roce 2022 v rámci klubu bylo aktivně zaregistrováno 450 studentů, zaměstnanců VETUNI a seniorů, bývalých zaměstnanců VETUNI.

Zaměstnanci VETUNI mohou navštěvovat hlavně oddíly volejbalu, kopané, zdravotního cvičení na gymbalech a rekreačního cvičení. K výuce a zájmové tělesné výchově je využívána především sportovní hala VETUNI. Na galerii tělocvičny se nachází dobře vybavená posilovna. Dalšími sportovišti využívanými VETUNI jsou tenisové kurty v areálu VETUNI, plavecký bazén na Lesné (TJ Tesla), CESA VUT (bouldering), sportovní areál Družstevní (TRX, jumping), Ladies gym (HEAT). Na střelnici BH magnum mohou naši studenti absolvovat základní střelecký výcvik, kde po úspěšném složení závěrečných zkoušek získávají zbrojní průkaz.

ÚTVS dále v roce 2022 organizoval tradiční sportovní akce Týden sportu VETUNI (2x), meziročníkové turnaje v míčových hrách a další univerzitní sportovní soutěže. Poskytoval podporu studentům VETUNI s mimořádnou sportovní výkonností a pomáhal jim zvládat obtížné studium.

Ve spolupráci s Klinikou chorob koní byly v roce 2022 opět uspořádány akce pro děti zaměstnanců: Příměstský sportovní tábor, Dětský den a Mikulášská nadílka.

ÚTVS se zapojil do organizace akce určené pro studenty nastupující do prvních ročníků VETUNI (Seznamovák), jejíž součástí byla řada sportovních soutěží, a do organizace předvánočního setkání určeného pro studenty i zaměstnance, při kterém byly také realizovány sportovní soutěže fakultních týmů.

V rámci mimovýukových aktivit, se pracovníci ÚTVS zaměřili na modernizaci, údržbu a dovybavení prostor Sportovní haly VETUNI (nové ozvučení a osvětlení haly, opravy bočních stěn) a na dovybavení ústavu sportovním materiálem (lyžařskou obuví, sportovními potřebami pro kondiční cvičení).



### 5.7.8 Aktivity studentů v oblasti cizích jazyků

Aktivity VETUNI v oblasti rozvíjení jazykových kompetencí studentů a jejich testování byly realizovány Ústavem cizích jazyků VETUNI (dále jen „ÚCJ“). Ústav zabezpečoval výuku odborné angličtiny a latiny na všech stupních vysokoškolského studia (bakalářské, magisterské a doktorské) v rámci českých studijních programů, dále pak výuku českého a latinského jazyka pro studenty v anglických studijních programech. Objem výuky odborné angličtiny byl v porovnání s předchozím obdobím navýšen o předměty nově otevřených studijních programů obou fakult. Časová dotace výuky stávajících předmětů odborné angličtiny byla ve většině případů rozšířena z jednoho semestru na dva, což vedlo ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu, k inovaci a modernizaci obsahu předmětů a ke zlepšování úrovně jazykových kompetencí studentů. Akademičtí pracovníci ústavu také zajišťovali výuku odborné angličtiny a češtiny pro studenty absolvující výměnný pobyt Erasmus+.

Lektorky AJ se podobně jako v minulých letech zapojily do podpory snižování studijní neúspěšnosti studentů tím, že poskytovaly konzultace a opakovací lekce odborné angličtiny nad rámec povinné výuky.

V rámci Strategického záměru VETUNI 2022 ÚCJ aktivně participoval na naplňování cílů opatření s názvem Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků univerzity tím, že vytvořil a implementoval kurzy anglického jazyka pro zaměstnance univerzity, kteří při své práci komunikují s anglicky hovořícími studenty nebo se na tuto práci připravují. Ústav dále připravil rozšíření výuky jazyků pro studenty pregraduálních studijních programů a díky finančním prostředkům přiděleným z tohoto programu mohl zajistit modernizaci prostor a podpor pro výuku angličtiny pro studenty.

Na základě dlouhodobé úzké spolupráce s rektorem i fakultami ÚCJ zajišťoval jazykovou asistenci při překladech a revizích vybraných interních dokumentů z češtiny do angličtiny, jako např. studijních plánů, odborných článků z oblasti veterinární medicíny i opatření a operativních instrukcí pro prevenci, omezení a kontrolu onemocnění COVID-19. Ve spolupráci s Ústavem tělesné výchovy a sportu se ÚCJ stejně jako v minulých letech podílel na organizaci a realizaci programu pro letní příměstský tábor pro děti zaměstnanců univerzity.

ÚCJ svým působením v CASAJC (Česká a slovenská asociace jazykových center) pokračoval v zastupování VETUNI v prostředí vysokoškolských jazykových center v celonárodním měřítku, využíval možnost spolupodílet se na formování a koordinaci jazykového vzdělávání a sdílet příklady dobré praxe v této oblasti. Na poli mezinárodní spolupráce si zaměstnanci ÚCJ jako členové CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur) vyměňovali zkušenosti, rozvíjeli své aktivity a participovali na inovaci vzdělávací metodiky s důrazem na kurikulární trendy současného evropského školství v oblasti strategií dvojjazyčného vzdělávání tzv. Vocationally Oriented Language Learning (VOLL) a Content and Language Integrated Learning (CLIL) zaměřující se na výuku a využití profesního jazyka v praxi. V rámci užší spolupráce jazykových pracovišť brněnských univerzit a vysokých škol pokračoval ÚCJ podobně jako v předchozích letech v účasti na pravidelných setkáních s cílem rozvíjet a podporovat regionální jazykové vzdělávání v akademické oblasti.

### 5.7.9 Zájmové aktivity studentů

Studenti FVHE se sdružují se studenty FVL ve studentské organizaci International Veterinary Student's Association Brno, Czech Republic, z.s. (IVSA), dále v projektu Společník pro život, v Mysliveckém kroužku, Kynologickém a Hipologickém klubu. Tyto organizace vyvíjely aktivity, jejichž obsahem byly společenské, kulturní a zájmové činnosti studentů.

Po dlouhé pauze z důvodu pandemie Covid-19 a s ní spojenými omezeními byl v roce 2022 konečně možný návrat k činnosti IVSA v plném rozsahu. Během roku IVSA organizovala odborné semináře, v letním semestru jich proběhlo 11 na různá témata, jak z medicíny malých, tak i velkých zvířat. V zimním semestru proběhlo 9 seminářů. V letním semestru IVSA uspořádala studentský kongres na téma Akutní medicína. Kromě toho se členové IVSA zúčastnili mezinárodního IVSA kongresu v Brazílii. V rámci IVSA global bylo v roce 2022 uskutečněno 5 výměn, a to se Slovenskem, Polskem, Lotyšskem, Tureckem a pak rotační výměna s Rakouskem, Slovinskem, Polskem a Chorvatskem. Mimo vzdělávací akce a výměnné pobyty IVSA organizovala také společenské akce pro studenty, např. Zahajovací party v klubu Melodka, Halloweenská party, Beerpong v klubu Topaz, grilovací party v parku Lužánky a další klubové akce. V květnu IVSA uspořádala tradiční Majáles s bohatým programem v areálu univerzity. IVSA se významně podílela také na dalších univerzitních akcích, zejména na organizaci Seznamováků určeného pro studenty nově zapsané do prvních ročníků českých i anglických studijních programů VETUNI a předvánočního setkání studentů a zaměstnanců spojeného s kulturním programem i sportovně-zábavními soutěžemi. Počet členů IVSA evidovaných po Valné hromadě v říjnu 2022 byl 222.

Činnost Hipologického klubu v roce 2022 se po covidové pauze opět rozjela naplno. Rok zahájily již tradičně halové závody spřežení, a to již osmý ročník. Jezdci spřežení z celé republiky přijeli poměřit své síly na technické, ale velmi rychlé trati v kategorii jedno, dvou a čtyřspřeží. Nechyběla ani soutěž pro hobby jezdce, kde své první zkušenosti získávali začínající jezdci i koně. Příznivci spřežení z řad studentů měli i v roce 2022 možnost seznámit se s tímto uměním formou řádných cvičení v průběhu obou semestrů. Studenti v tomto roce využívali jak možnost návštěvy řádných cvičení, tak i individuální výuky jezdeckví a halu také již tradičně navštěvovali jednotlivci pro tréninky se svými koňmi a pejskaři pro tréninky agility. Zázemí jezdecké haly a organizační pomoc využili také pořadatelé mistrovství ČR v soutěžích pro paravoltižní jezdce.

Neoddělitelnou součástí ceremoniálu slavnostních promócí už je i přítomnost reprezentativního kočáru taženého párem koní, kterým jsou do auly přivázeni oficiální představitelé. Naopak po skončení slavnostního aktu mají studenti možnost vyfotit se s koňmi a svézt své blízké a členy rodiny po areálu VETUNI a rozloučit se tak se svojí „alma mater“. Kočár zpestřil také již tradičně i slavnostní den jubilantů při příležitosti předání zlatých diplomů. Starší absolventi se ztíženou pohyblivostí mají tak možnost dostat se v kampusu i do míst, kam by se jim už nechtělo chodit a zavzpomínat si tak na staré časy.

V průběhu prázdnin byla otevřena možnost výuky jízdy na koni pro děti zaměstnanců. Poslední srpnový týden byl věnován dětskému příměstskému táboru se sportovním zaměřením, ve kterém koníci hráli také důležitou roli.

Mezi další aktivity klubu patří zejména akce zaměřené na děti, a to organizace dětského dne, při kterém mají děti možnost svézt se na koni i v kočáře taženým koňmi a Mikulášské nadílky, která jim poskytuje neopakovatelné zážitky z příjezdu Mikuláše, anděla a čerta na koních.

Kynologický klub (KK) se zabývá výcvikem všech psů včetně kříženců a jejich výchovou pro běžný život pomocí pozitivních metod bez fyzických korekcí a nátlaku. Jsou zde organizovány kurzy poslušnosti pro začátečníky i pokročilé. Zkušenější psovodi se připravují na různé oficiální psí zkoušky nebo závody, ať již z poslušnosti, nebo z jiného psího sportu. Zaměřujeme se také na bezproblémovou manipulaci se psem pro různé veterinární úkony a bezproblémový život se psy. Převážnou částí kurzu pro začátečníky je ale výchova psa pomocí pozitivního posilování bez využívání pozitivních trestů. KK realizuje širokou škálu psích sportů –

poslušnost, pachové práce, učení psích triků a dogdancing, obedience, flyball, frisbee, agility. Mezi akce klubu patří závody a semináře v agility, zkoušky z výkonu psů, kdy si majitelé mohou ověřit a splnit zkoušku z poslušnosti a klubové závody v poslušnosti. Velmi oblíbeným je i letní výcvikový příměstský tábor. KK organizuje také přednášky na témata výživy, výcviku či běžného soužití člověka a psa ať již s veterináři, tak i s profesionálními trenéry zvířat v ZOO.

Členové myslivecké kroužku (MK) při VETUNI se v průběhu celého roku věnovali péči o zvěř a dalším mysliveckým činnostem ve spřátelených honitbách. V dubnu navštívili veletrh s mysliveckou a lesnickou tematikou Silva Regina v Brně. Již tradičně uspořádali 7. ročník Jarního úklidu pro Báru, při kterém je prováděn úklid areálu VETUNI s vyhledáním rizikových míst a předmětů pro návštěvníky areálu. Členové kroužku se aktivně zapojili do vyhánění srnčat a další zvěře při sklizni píce a podíleli se na ochraně plodin před vznikem škod způsobených zvěří na pozemcích Školního zemědělského podniku VETUNI v okolí hradu Veveří. Na podzim byl vyhlášen již 10. ročník soutěže základních a mateřských škol v Brně ve sběru kaštanů a dalších plodů, v rámci soutěže s dětmi ze zúčastněných škol navštívili členové MK oboru Sokolnice. Členové kroužku se aktivně zúčastnili Dne za obnovu lesa pořádaného Lesy ČR. Dále se aktivně zúčastnili i Školního výukového honu v Kuníně. Členky MK předvedly sokolnické práce v rámci Svatohubertské mše v Lednicko-Valtickém areálu. Členové kroužku MVDr. Miloš Vávra, Ph.D. a Mgr. Martina Pečová byli oceněni za propagaci VETUNI. Členové MK se v listopadu aktivně zapojili do organizace akce Univerzitní víno včetně účasti v soutěži ve vaření punče, kde získali 3. místo.

Studenti FVHE jsou aktivní rovněž v činnosti Zoologického kroužku. Zoologický kroužek při VETUNI obnovil v roce 2022 svoji přednáškovou činnost přerušenu protiepidemickými opatřeními v předchozím období. Členové kroužku organizují tři až pět volně přístupných přednášek za semestr, v roce 2022 vyvolaly velký ohlas a vysokou účast např. přednášky o medicíně sokolů ve Spojených arabských emirátech, o historii jeskyní Moravského krasu a o černém trhu s tygry. Mezi další aktivity kroužku patří sdílení informací a aktualit ze světa zoologie, ochrany přírody a medicíny exotických zvířat. V roce 2022 uspořádal kroužek první dobrovolnickou akci k záchraně přírodní rezervace Sládkovičovská duna navazující na přednášku o této problematice.

## 6 Tvůrčí činnost

Fakulta zaměřuje s ohledem na jednotlivé sekce svoji vědecko-výzkumnou činnost do oblastí jako je chemie potravin, mikrobiologie potravin, hygiena a technologie mléka a mléčných výrobků, fyzikálních, chemických, senzorických a mikrobiologických parametrů kvality, hygieny a zdravotní nezávadnosti masa a masných výrobků, analýzy potravin se zaměřením na průkaznost falšování potravin a hodnocení struktury potravin a kvality potravin rostlinného původu. Výzkum je směřován také do oblasti fyzikálních a chemických metod vyšetřování biologického materiálu, a to zejména tkání živočišného původu, surovin a potravin živočišného původu, veterinární legislativy, potravinářské legislativy a legislativy ochrany zvířat, simulace procesů zatěžujících obvyklé podmínky chovu zvířat a jsou sledovány dopady těchto změněných podmínek na parametry zdraví, pohody a užitkovosti zvířat, dále do oblasti toxikologických účinků některých látek využívaných pro produkci surovin rostlinného a živočišného původu a jejich vliv na zdraví a užitkovost hospodářských zvířat, zvířat volně žijících i zvířat zájmových, do oblasti sledování zatížení prostředí negativními faktory, významnými pro rostlinnou i živočišnou produkci, do oblasti zdravotní problematiky v populacích volně žijících živočichů, se zaměřením zejména na živočichy, kteří nejsou využíváni k získávání surovin pro produkci potravin živočišného původu. Personálně je výzkum na fakultě zabezpečován akademickými pracovníky jednotlivých ústavů, řízen přednosty ústavů a vedoucími sekcí a administrativně je v rámci fakulty koordinován proděkanem pro vědu a výzkum.

Finančně byl výzkum v roce 2022 zabezpečován z institucionálních prostředků fakulty přidělených fakultě univerzitou, z prostředků přidělených na řešení grantů z grantových agentur a prostředků získaných na základě smluv.

Vědecká a výzkumná činnost byla na FVHE také v roce 2022 propojena s činností vzdělávací na úrovni předávání vlastních poznatků získaných vědeckou a výzkumnou činností FVHE studentům při přednáškové činnosti a při praktické výuce. Dále byla vědecká a výzkumná činnost propojena s činností vzdělávací konkrétním zapojením studentů do řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty, dále do vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím, do vědecké a výzkumné činnosti na úrovni tzv. specifického vysokoškolského výzkumu a do vědecké a výzkumné činnosti na úrovni smluvního výzkumu. Odborná veterinární a hygienická činnost byla v roce 2022 propojena s činností vzdělávací na úrovni uskutečňování veterinární hygienické činnosti. Na FVHE se uskutečňuje veterinární hygienická činnost na porážce jatečných zvířat v areálu univerzity a univerzita se účastní na provozu v jatečných provozech spolupracujících s univerzitou a dále se uskutečňuje veterinární hygienická činnost v poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílně. Při této činnosti jsou využívány osvědčené postupy, ale také jsou uplatňovány nově získané poznatky z vědecké a odborné literatury a také nové poznatky získané vědeckou a výzkumnou činností na univerzitě. Na této tvůrčí odborné hygienické činnosti se účastní studenti, a to v rámci své praktické výuky, případně při jejich působení na hygienických ústavech v rámci jejich vědecké, výzkumné a odborné činnosti. Dochází tak k propojení tvůrčí hygienické činnosti se vzdělávací činností ve veterinárních studijních programech.

## 6.1 Vědecká a výzkumná činnost

Tvůrčí činnost FVHE je založena na multizdrojovém financování. Jedním ze zdrojů byly v roce 2022 prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím a prostředky specifického výzkumu. Dalším zdrojem finančních prostředků pak byly granty národních agentur (zejména Grantové agentury ČR, Národní agentury pro zemědělský výzkum, a Technologické agentury ČR) a rovněž mezinárodní projekt.

### 6.1.1 Institucionální výzkum

Fakulta využívala k vědecké a výzkumné činnosti také prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím (institucionální výzkum), které získala za uznatelné výstupy podle metodiky Rady vlády pro vědu, vývoj a inovace.

V roce 2022 FVHE získala prostředky institucionálního výzkumu v celkové výši 29 876 tis. Kč (tabulka 22), formou dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, na základě zhodnocení dosažených výsledků při provádění vědecké a výzkumné činnosti. Tyto prostředky jsou dále rozděleny na část Institucionální výzkum FVHE a na projekty ITA FVHE.

**Tabulka 22.**  
Institucionální výzkum – prostředky v tis. Kč pro FVHE

Institucionální výzkum	FVHE
Institucionální výzkum – fakulta	17 499
Institucionální výzkum – projekty ITA	12 377
<b>Celkem</b>	<b>29 876</b>

#### 6.1.1.1 Institucionální výzkum – ITA VETUNI

Interní tvůrčí agentura (ITA) VETUNI byla založena v roce 2019 s cílem podporovat vědecký výzkum na univerzitě. V roce 2022 byly podpořeno celkem 6 projektů FVHE (tabulka 23) ve výši 12 377 tis. Kč (včetně režii), které byly zaměřeny do oblastí vědy a výzkumu problematiky chorob volně žijících zvířat, problematiky ochrany zvířat, welfare a etologie včetně působení stresorů a toxinů na zvířata a do problematiky zdravotní nezávadnosti, hygieny a kvality potravin. Tyto prostředky byly čerpány v rámci univerzitní soutěže na projekty institucionálního výzkumu podporované prostřednictvím ITA VETUNI. Uchazeči o tento typ projektů byli výzkumní nebo akademičtí pracovníci VETUNI. Projekty byly prezentovány na konferenci ITA VETUNI a všechny byly úspěšně obhájeny.

ITA VETUNI umožnila vědeckým pracovníkům univerzity získat experimentální data a ověřovat vědecké hypotézy, které mohou být v budoucnosti rozpracovány do podoby projektů národních a mezinárodních grantových agentur.

ITA VETUNI rozvíjí vědeckou a tvůrčí činnosti na univerzitě a je příkladem účelně a strategicky investovaných prostředků do vědy a výzkumu při zachování možnosti flexibilního financování aktuálních výzkumných témat.

**Tabulka 23.**  
Institucionální výzkum – počet projektů FVHE

Specifický vysokoškolský výzkum	počet
Projekty podané	6
Projekty řešené	6
Projekty splněné	6
Projekty splněné s výhradou	0

Specifický vysokoškolský výzkum	počet
Projekty nesplněné	0

### 6.1.2 Specifický vysokoškolský výzkum – IGA VETUNI

Důležitým zdrojem finančních prostředků, které FVHE v roce 2022 využívala k vědecké a výzkumné činnosti, byly prostředky specifického vysokoškolského výzkumu (dále též SVVŠ). Specifický vysokoškolský výzkum prováděný studenty představuje přímé propojení vědecké a výzkumné činnosti fakulty se vzdělávací činností, posiluje postavení studentů ve vědecké a výzkumné činnosti fakulty a otevírá další možnosti vědeckého zkoumání studentů v rámci jejich vzdělávání na FVHE.

FVHE v roce 2022 měla pro vědeckou a výzkumnou činnost studentů k dispozici prostředky specifického vysokoškolského výzkumu, které získala na základě ohodnocení výkonu fakulty podle metodiky výpočtu podílu prostředků na specifický vysokoškolský výzkum pro jednotlivé vysoké školy. IGA VETUNI pro rok 2022 rozdělila prostředky na specifický výzkum v celkové výši 9 157 958 Kč, z čehož bylo pro projekty IGA FVHE celkem přiděleno 4 854 tis. Kč. V roce 2022 bylo v rámci IGA VETUNI podáno za FVHE 22 projektů, z nichž 14 bylo přijato k financování, všechny byly vyřešeny úspěšně (tabulky 24 a 25).

Tyto prostředky byly čerpány v roce 2022 v rámci univerzitní soutěže IGA VETUNI o účelovou podporu na specifický vysokoškolský výzkum. Uchazeči o tento typ projektů byli zpravidla studenti magisterského nebo doktorského studia. Pravidla IGA VETUNI stanovují pořadí úspěšnosti předložených projektů na základě hodnocení návrhů projektů na základě posudků dvou oponentů – expertů pro danou problematiku. Komise IGA VETUNI pak stanovila pořadí návrhů projektů a rozhodla o přijetí nebo nepřijetí návrhu. Řešení projektů bylo v souladu s rozhodnutím komise ukončeno v listopadu 2022. Poté museli řešitelé vypracovat závěrečnou zprávu o průběhu řešení projektu a tuto zprávu následně obhájit na fakultní konferenci IGA VETUNI, která se konala dne 13. prosince 2022. Na základě hodnocení jednotlivých projektů rozhodla IGA VETUNI o klasifikaci projektu ve stupnici splněn, splněn s výhradou, nesplněn. Všechny projekty řešené FVHE v roce 2022 byly úspěšně obhájeny.

Dalším výstupem řešení projektů IGA VETUNI jsou publikace ve vědeckém nebo odborném časopise, které by měly být přijaté ke zveřejnění do 12 měsíců po ukončení řešení projektu. Na základě pravidel stanovených směrnicí IGA VETUNI lze očekávat, že z 29 financovaných projektů vzejde nejméně 36 publikací ve vědeckých nebo odborných časopisech, které budou předkládány jako výsledky studentských projektů do RIVu. S podporou prostředků na SVVŠ bude vypracováno 9 diplomových a 27 disertačních prací studentů VETUNI. Řešitelé projektů výsledky své práce prezentovali nejméně na 15 mezinárodních konferencích konaných v ČR, ale i v Itálii, Portugalsku a Švédsku.

**Tabulka 24.**

**Specifický vysokoškolský výzkum – počet projektů FVHE**

Specifický vysokoškolský výzkum	počet
Projekty podané	22
Projekty řešené	14
Projekty splněné	14
Projekty splněné s výhradou	0
Projekty nesplněné	0

**Tabulka 25.**

**Specifický vysokoškolský výzkum – přehled projektů FVHE za rok 2022**

zakázka	číslo projektu	řešitel	stř.	přiděleno / čerpáno
IG222011	204/2022/FVHE	Růžičková	2150	299 984
IG222021	203/2022/FVHE	Nohejl	2150	499 989
IG222031	205/2022/FVHE	Stredňanská	2150	299 428
IG222041	210/2022/FVHE	Laušová	2150	299 627
IG222051	202/2022/FVHE	Bilbija	2150	480 513
IG222061	220/2022/FVHE	Toulová	2190	297 494
IG222071	221/2022/FVHE	Lepková	2190	435 137
IG222081	219/2022/FVHE	Bednaříková	2190	486 887
IG222091	215/2022/FVHE	Čaloudová	2210	299 955
IG222101	217/2022/FVHE	Dordevič	2210	295 177
IG222111	209/2022/FVHE	Veselá	2360	273 764
IG222121	221/2022/FVHE	Hollerová	2410	298 577
IG222131	2046/2022/FVHE	Lukešová/Kadlecová	2410	293 347
IG222141	222/2022/FVHE	Kovaříková	2410	293 681
<b>FVHE celkem</b>				<b>4 853 560</b>

**Vysvětlivky:** Celková částka přidělená v rámci projektů IGA VETUNI 4 853 560,00 Kč byla čerpána následujícím způsobem:

- osobní náklady (odměny zapojeným AP) 119 000,00 Kč, sociální a zdravotní pojištění 40 222,00 Kč, stipendia 743 000,00 Kč
- provozní prostředky: 2 842 301,87 Kč materiál, 113 858,25 Kč cestovné, 300 085,34 Kč služby vč. poštovního.
- doplňkové náklady 633 074,00 Kč.

### 6.1.3 Výzkum v rámci projektů

FVHE byla v roce 2022 příjemcem nebo dalším účastníkem v celé řadě grantových projektů. Získané finanční prostředky představovaly další významný zdroj pro vědeckou a výzkumnou činnost na FVHE.

FVHE získala na grantový výzkum v roce 2022 5 projektů v celkové výši 13 359 tis. Kč a na dalších 8 ve výši 5 800 tis. Kč se podílela jako další účastník (tabulky 26 a 27).

**Tabulka 26.**

**Grantový výzkum – projekty FVHE**

Grantový výzkum	Počet projektů	Získané prostředky (v tis. Kč)
Grantový výzkum – příjemce	5	13 359
Grantový výzkum – další účastník	8	5 800
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>19 159</b>

**Tabulka 27.**

**Granty a výzkumné projekty řešené FVHE**

Projekt	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)	Poskytovatel
Bird lice in Norway	A	98	Norwegian Biodiversity Info. Centre Taxonomy
Mykobakterie u netopýřů a jejich role ve zdraví a nemoci	B	1 449	GA ČR

Projekt	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)	Poskytovatel
Ochrana biodiverzity obojživelníků v souvislosti s invazemi nových infekčních nemocí	B	697	TAČR
Globalizace, moderní technologie a změna klimatu jako zdroje nových možností a ohrožení pro chovný management lososovitých ryb	C	581	MZe
Možnosti ovlivňování výskytu inhibičních látek v mléce jako účinný nástroj vedoucí k podpoře zdraví zvířat a ke zvyšování kvality a bezpečnosti potravin	C	600	MZe
Možnosti stanovení čistých svalových bílkovin přímou metodou	C	2 429	MZe
Multiplexní detekce a identifikace genů zodpovědných za antimikrobiální rezistenci a produkci toxinů u významných bakteriálních agens v potravinách	C	2 807	MZe
Multiplexní detekce DNA probiotických bakterií a kvasinek v doplňcích stravy pomocí technologií xMAP a qPCR	C	3 000	MZe
Nové metody klasifikace JUT prasat	C	800	MZe
Rozšíření spektra léčivých přípravků v akvakultuře v ČR a sledování výskytu jejich reziduí v mase ryb	C	1 589	MZe
Rychlé, komplexní a multiplexní metody pro simultánní detekci původců alimentárních onemocnění v potravinách živočišného a rostlinného původu	C	775	MZe
Vliv míry porušení chladírenského řetězce při odběru a transportu úředně odebraných vzorků na jejich mikrobiální profil	C	3 534	MZe
Vliv reformulace potravin na trvanlivost a fyzikálně-chemické vlastnosti výrobků	C	799	MZe
<b>Celkem</b>		<b>19 158</b>	

**Vysvětlivky:** A = mezinárodní a zahraniční granty, B = granty GAČR a TAČR, C = rezortní ministerské granty, VVV = Vědecký výbor veterinární Ministerstva zemědělství

#### 6.1.4 Výzkum v rámci CEITEC

Na půdě univerzity jsou v rámci CEITEC vytvořeny výzkumné skupiny, na jejichž výzkumných aktivitách se podíleli rovněž akademičtí pracovníci FVHE, kteří se účastní výzkumných aktivit a tvůrčí činnosti při řešení projektů národních grantových agentur v rámci CEITEC

#### 6.1.5 Mezinárodní projekty

Na FVHE byl v roce 2022 na Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu řešen mezinárodní projekt „*Cultural Heritage of Small Homelands*“ v rámci NAWA (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej). Posláním agentury je podporovat akademickou výměnu a mezinárodní spolupráci s cílem posílit potenciál vědy a vysokoškolského vzdělávání. Úkolem agentury je provádět dlouhodobou politiku na podporu akademické mobility a kvalitní internacionalizace nabídky polských a zahraničních univerzit prostřednictvím provádění programů určených studentům a akademickým pracovníkům z Polska a ze zahraničí.

Podle základního pravidla NAWA Partnerships – pro udržení a rozvoj mezinárodní spolupráce univerzit a jejich komunit byl rovněž podepsán 3letý projekt ERASMUS+ na inovaci struktury a obsahu studijních programů profilujících potravinářské studijní obory za účelem digitalizace výuky (FOODINOVO) 2020-1-SK01-KA203-078333.



## 6.2 Publikační činnost a uznatelné výstupy

Výsledky řešení zahraničních grantů, grantů grantových agentur a výsledky získané na základě institucionální podpory výzkumným organizacím a specifického vysokoškolského výzkumu a dalších projektů byly uplatněny ve formě publikačních výstupů.

V roce 2022 se zaměstnanci a studenti fakulty podíleli na vzniku 106 vědeckých článků publikovaných v odborných časopisech s impakt faktorem. Výsledky výzkumné činnosti jsou uvedeny do Registru informací o výzkumu (RIV) a přehled výstupů uvádí fakultní publikace List od Publications Published in 2022.

## 6.3 Vědecké konference

FVHE je každoročně místem setkání akademických a vědeckých pracovníků a dalších expertů z vědecké, výzkumné a aplikační sféry na vědeckých konferencích, které sama pořádá. V roce 2022 bylo uspořádáno celkem 6 vědeckých konferencí (tabulka 28). Z toho 2 konference byly s účastí nad 60 účastníků, 4 konference byly s účastí do 60 účastníků, 2 konference byly s mezinárodní účastí a 4 konference byly na národní úrovni.

Tabulka 28.  
Přehled konferencí organizovaných FVHE v roce 2022

Název konference	Termín	Místo	Počet účastníků nad 60	Mezinárodní účast
XIII. konference studentské vědecké a odborné činnosti	25. 2.	Brno	ne	ne
XXIV. Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí	1. 6.	Brno	ne	ne
Vliv reformulace na trvanlivost a fyzikálně-chemické vlastnosti potravinářských výrobků	13. 9.	Brno	ne	ne
Hygiena a technologie potravin – LI. Lenfeldovy a Höklovy dny	12.-13. 10.	Brno	ano	ne
29. mezinárodní konference Ochrana zvířat a welfare 2022	20. 10.	Brno	ano	ano
2 <sup>nd</sup> Dobeš Days Conference on Nanomaterials in Edible and Inedible Matrices	18. 11.	Brno, online	ne	ano

### Pravidelné konference pořádané FVHE:

**Konference studentské vědecké a odborné činnosti** je zaměřena na podporu vědecko-výzkumné a tvůrčí aktivity studentů všech bakalářských a magisterských studijních programů a zvyšování úrovně závěrečných prací studentů (bakalářské, diplomové, rigorózní) v oborech veterinární hygieny, veterinární ekologie, bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a veterinárních aspektů v gastronomii.

Organizátorem konference je Ústav ekologie a chorob zoonózních zvířat, zvěře, ryb a včel a Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat.

**Konference mladých vědeckých pracovníků** s mezinárodní účastí je konferencí studentů DSP, včetně zahraničních, kteří zde prezentují průběžné výsledky své vědecko-výzkumné činnosti. Organizátorem konference je Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie FVHE VETUNI, Oborová rada pro hygienu a technologii potravin VETUNI a Koordinační místo pro vědeckou a technickou spolupráci s EFSA v ČR, Ministerstvo zemědělství. Úroveň prací a prezentací je hodnocena odbornou komisí a nejlepší práce jsou oceněny. Souhrn prací je zveřejněn ve sborníku. V roce 2022 byl pořádán již 24. ročník.

**Konference Hygiena a technologie potravin (Lenfeldovy a Höklovy dny)** se zabývá novými trendy v oblasti potravin živočišného i rostlinného původu a přináší aktuální výsledky výzkumné činnosti, ale také poznatky z aplikace těchto výsledků a potravinového práva v praxi. Mezinárodní úroveň těchto konferencí dokládá každoroční účast odborníků ze zahraničí. Představuje příležitost k setkání odborníků jak z oblasti výroby, kontroly, hodnocení kvality a bezpečnosti potravin, tak i pracovníků z vědeckých a vzdělávacích institucí, výzkumných ústavů, dozorových orgánů a praxe. Organizátorem konference je Ústav hygieny a technologie potravin rostlinného původu FVHE VETUNI ve spolupráci se Státní veterinární správou. Odborná část konference je doplněna setkáním s historií veterinární hygieny potravin. Každoročně jsou na začátku konference udělována ocenění významným osobnostem z oblasti veterinární hygieny. V roce 2022 byl konán již 51. ročník konference.

**Konference Ochrana zvířat a welfare** je zaměřená na problematiku ochrany a welfare hospodářských zvířat, zvířat v zájmových chovech, volně žijících zvířat a pokusných zvířat. Organizátorem konference s mezinárodní účastí je Ústav ochrany a welfare zvířat a veřejného veterinárního lékařství FVHE VETUNI. Spolupořadatelem je Ministerstvo zemědělství, Státní veterinární správa ČR a Odbor veterinárního lékařství České akademie zemědělských věd. Konference je setkáním českých i zahraničních odborníků z řad pracovníků státních orgánů ochrany zvířat, veterinární a chovatelské praxe, univerzit a dalších vzdělávacích institucí, výzkumných ústavů, nevládních neziskových organizací a dalších zájemců o danou problematiku. V roce 2022 byl konán již 29. ročník konference.

## **7 Třetí role vysoké školy – odborná činnost, spolupráce s praxí, společenské působení**

Třetí role fakulty v roce 2022 spočívala v rozsáhlé odborné činnosti, ve spolupráci s praxí a ve společenském působení fakulty.

### **7.1 Odborná činnost**

Odborná činnost byla realizována formou odborné veterinární hygienické činnosti a dále v uskutečňování odborné činnosti na zvláštních pracovištích fakulty.

#### **7.1.1 Veterinární hygienická činnost**

##### **Porážka jatečných zvířat**

Porážka jatečných zvířat je umístěna v prostorách budovy č. 34 v jejím suterénu. Výuka na tomto pracovišti je převážně demonstrační, vlastní nácvik praktického provádění, zejména veterinární prohlídky jatečných zvířat studenty, probíhá ve smluvně zajištěném provozu na jatkách výrobního podniku, kde je zřízeno pracoviště pro výuku studentů v provozu. Celkově bylo za účasti studentů prohlédnuto 668 ks prasat, 198 ks skotu a dále 668 orgánů prasat a 198 hlav a orgánů skotu.

##### **Masná, rybí a mlékárenská dílna**

Fakulta má zřízenou výukovou masnou, rybí a mlékárenskou dílnu pro výuku studentů. Výuková masná dílna malé kapacity je umístěna v budově č. 13. V prostorech navazujících na masnou dílnu je umístěna výuková dílna masa ryb malé kapacity. V budově č. 12 je umístěna mlékárenská dílna malé kapacity. Výuka studentů v technologických dílnách se uskutečňuje pro studijní programy Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie, Bezpečnost a kvalita potravin, Veterinární ochrana veřejného zdraví a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii.

##### **Laboratorní veterinární hygienická činnost**

Laboratorní veterinární hygienická činnost se uskutečňuje zejména na Ústavu hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie a Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu. Činnost spočívá ve vyšetřování vzorků surovin živočišného, ale i rostlinného původu, a také ve vyšetřování potravin a pokrmů, a to zejména v rámci výuky studentů a v rámci výzkumné činnosti směřující k uznatelným výstupům tvůrčí činnosti v oblasti veterinární hygieny potravin.

#### **7.1.2 Odborná činnost na zvláštních pracovištích fakulty**

Na fakultě jsou umístěna zvláštní pracoviště celouniverzitního charakteru, jejichž činnost podléhá zvláštnímu režimu, ke své činnosti potřebují speciální povolení, jsou pod dohledem zvláštní komise a pod dozorem zvláštního úřadu státní správy.

##### **Centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření**

Centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření zaštiťovalo v roce 2022 metodickou a kontrolní činnost implementací požadavků nového Atomového zákona nad všemi pracovišti nakládajícími se zdroji ionizujícího záření na VETUNI. Jedná se o radioizotopové pracoviště (FVHE), pracoviště zobrazovací diagnostiky (FVL), evidenci jaderných materiálů (sklad, VETUNI) a detektor elektronového záchytu (FVHE). Činnost pracovišť též koordinuje Komise pro

využívání ionizujícího záření VETUNI. Centrální pracoviště zastupuje VETUNI při jednáních se Státním úřadem pro jadernou bezpečnost (SÚJB). Spolupracuje též s obdobnými pracovišti VUT v Brně, Mendelovy univerzity a Univerzity obrany.

### **Pracoviště využívající nebezpečné chemické látky a přípravky**

Fakulta na ústavech používá také nebezpečné chemické látky a přípravky. Na těchto pracovištích pracují odborně způsobilí, vysokoškolsky vzdělaní, pracovníci a jimi pravidelně proškolený technický personál. Pokud jsou nebezpečné chemické látky a přípravky používané při experimentální výuce, pak jsou studenti před započítím práce prokazatelně proškoleni o vlastnostech používané látky, seznámeni s bezpečným pracovním postupem při experimentu a práci vykonávají pod dohledem odborně způsobilé osoby. Na každém pracovišti jsou vypracovány pracovní postupy pro nakládání s těmito látkami. Tyto postupy jsou doplněny bezpečnostními listy, dodanými dodavatelem s příslušnou chemickou látkou. Na pracovištích se používají chemické látky a přípravky klasifikované jako vysoce toxické. Fakulta má pověřenou osobu, která kontroluje nakládání s vysoce nebezpečnými chemickými látkami. Nakládání s těmito látkami bylo na jednotlivých pracovištích v roce 2022 zkontrolováno členy Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami VETUNI.

### **Pracoviště oprávněná k používání pokusných zvířat**

Používání pokusných zvířat, pro pokusné, vědecké, ale i výukové účely, je na FVHE regulováno v souladu s příslušnými právními předpisy. Každému provedení pokusu předchází zpracování žádosti o schválení projektu pokusů, její posouzení odbornou komisí pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat a schválení státním orgánem příslušným ke schvalování projektů. Vedoucí projektů pokusů musí mít osvědčení o odborné způsobilosti podle příslušných právních předpisů, stejně tak jako další pracovníci pečující o pokusná zvířata a provádějící pokusy.

V současné době má VETUNI platné rozhodnutí o udělení oprávnění k používání pokusných zvířat pro všechna pracoviště VETUNI, tj. také pro budovu FVHE č. 15 Ústavu chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie (č. j. 45450/2019-MZE-18134, spisová značka 16OZ4248/2019-17214, doba platnosti do 11. 9. 2024). Pro budovu FVHE č. 25 Ústavu ekologie a chorob zoolivních, zvěře, ryb a včel a budovu č. 32 Ústavu ochrany a welfare zvířat a veřejného veterinárního lékařství je rozhodnutí o udělení oprávnění k používání pokusných zvířat č. j. 58197/2020-MZE-18134, spisová značka 16OZ20821/2020-18134, doba platnosti do 12. 3. 2024.

Používání pokusných zvířat na univerzitě je pod dohledem Odborné komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI. Odborná komise poskytuje pravidelnou poradenskou činnost, zejména během procesu navrhování projektů pokusů, ale také v dalších oblastech souvisejících s welfare a ochranou pokusných zvířat. Komise rovněž eviduje všechny projekty pokusů, počty použitých pokusných zvířat a kontroluje dodržování platné legislativy. Dozor nad ochranou pokusných zvířat na univerzitě vykonává zejména Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Jihomoravský kraj.

## **7.2 Spolupráce s praxí**

Spolupráce s praxí v roce 2022 spočívala v rozšiřování spolupráce s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii, a to zejména s těmi, které pozitivně ovlivňují další směřování vzdělávání studentů, výzkumu a odborné činnosti v oborech působení fakulty a u nichž nachází uplatnění absolventi fakulty.

Fakulta úzce spolupracuje s organizacemi, ve kterých absolventi tradičně nacházejí po úspěšném absolvování studia své pracovní uplatnění. Fakulta spolupracuje zejména se Státní veterinární správou, která je hlavním potenciálním zaměstnavatelem absolventů. Každoročně, a v posledních letech dvakrát za rok, je pořádáno setkání představitelů SVS ČR a studentů s informacemi nejen o principech činnosti, ale i s nabídkou volných míst v rámci celé republiky. V roce 2022 proběhlo jarní (18. května) a podzimní (26. října) setkání představitelů SVS ČR se studenty VETUNI, na němž jednotliví ředitelé Krajských veterinárních správ prezentovali nabídku volných pracovních míst na inspektorátech, v rámci setkání byla rovněž prezentována informace k podmínkám práce u SVS, včetně dostupných benefitů.

Spolupráce FVHE s jinými organizacemi je zejména v oblasti pedagogické činnosti velmi bohatá a zahrnuje organizace různého typu (státní a privátní) i charakteru (dozorové orgány, výzkumná a diagnostická pracoviště, potravinářské a zemědělské provozy i jiné vysoké školy) – viz tabulka 29. Zejména těsná byla spolupráce se Státní veterinární správou a krajskými veterinárními správami. Pracovníci těchto organizací se podíleli jednak na přímé výuce formou přednášek, vedení praktických cvičení nebo seminářů a hodnocení znalostí studentů při státních závěrečných zkouškách.

**Tabulka 29.**

**Příklady spolupráce FVHE a jiných organizací**

Organizace (celý název)	Typ spolupráce
Akademie věd ČR	společná výzkumná činnost
Akreditovaná laboratoř Písek - Ing. Josef Němec	dodáváme suspenzi <i>B. subtilis</i>
Almi Česká republika s.r.o.	řešení výzkumného úkolu
Asociace soukromých zemědělců	výzkum
A.W. Loštice	praktická výuka
Bioklimatologická společnost	výzkum
Brazzale Moravia, Litovel	praktická výuka
Česká inspekce životního prostředí	výzkum
Česká zemědělská a potravinářská inspekce (SZPI)	výuka v praxi, přednášky, účast v komisích pro SZZ
Česká zemědělská univerzita v Praze	přednášky, laboratorní analýzy, výzkum, státní zkoušky
Český svaz chovatelů	realizace kvalifikačních prací, poradenská činnost, přednášky
Českomoravská společnost chovatelů, a.s.	společný projekt NAZV
DESOP – Záchraná stanice živočichů Plzeň	výzkum, praktická ochrana ptáků
Farma Kočároví králíci – chovná stanice	výzkum
GLOBUS – hypermarket, Brno	praktická výuka
Guangdong Key Laboratory of Animal Conservation and Resource Utilization, Guangzhou, China	výzkum
Hospital Universitario Ramon y Cajal (IRYCIS), Madrid, Španělsko	spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy
Hundebär	laboratorní analýzy
Hygienic Consulting	praktická výuka
Ithree Institute, University of Sydney, Austrálie	spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	laboratorní analýzy, společné projekty
Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z. s. p. o.	laboratorní analýzy
Kmotr a.s. Kroměříž – masokombinát	výuka

Organizace (celý název)	Typ spolupráce
Kostecké uzeniny, a.s. – masokombinát	praktická výuka
Kozí farma Dvůr Ratibořice	odběr vzorků při řešení projektů
Krásno MP, a.s. Valašské Meziříčí – masokombinát	FVHE spoluřešitel OP, praktická výuka, odběr vzorků pro zpracování projektu NAZV
KVL ČR (Komora veterinárních lékařů)	výuka
KVS pro JmK	výuka
KVS Znojmo	výzkum
Lékařská fakulta MU BRNO	členka oborové rady DSP
Lékařská fakulta UK v Plzni	spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy
Limara Kunštát	výzkum, poradenství
Magistrát města Brna	podpora talentovaných studentů
MAKRO Cash & Carry ČR s.r.o. – hypermarket	praktická výuka
Masarykova univerzita	společná výzkumná a publikační činnost
Medical Technologies CZ, a.s.	laboratorní analýzy
Mendelova univerzita v Brně	společné projekty, analýzy vzorků, výuka, státní zkoušky
MěVS Praha	výuka, výzkum
Mikrop Čebín	laboratorní analýzy krmiv
Mlékárna Jaroměřice a.s.	odběr vzorků při řešení projektů
Mlékárna Moravia Lacto a.s.	praktická výuka, odběr vzorků při řešení projektů
Mlékárna Olešnice a.s.	odběr vzorků při řešení projektů, praktická výuka
Mlékárna Polná s.r.o.	odběr vzorků při řešení projektů, praktická výuka
Moravské zemské muzeum – Zoologické oddělení	výzkum
Moravský rybářský svaz, z. s.	poradenská činnost, odlovy vzorků pro diagnostické a výzkumné potřeby (BP, DP)
Museum of New Zealand Te Papa Tongarewa, Wellington	výzkum
MVDr. Šotola s.r.o. akreditovaná laboratoř na vyšetřování potravin	dodáváme suspenzi <i>B. subtilis</i>
NaturaServis s.r.o.	praktická výuka, konzultace a laboratorní analýzy
PENAM Brno, Rosice, Kroměříž, Znojmo – pekárna	praktická výuka, státní zkoušky
Pivovar Černá Hora	propojení teorie a praxe
Povodí Moravy, a.s.	analýza zdravotního stavu ryb ve VN
PROMT Modřice, a.s. – drůbeží jatka	praktická výuka
RATajský – DDD firma	propojení teorie a praxe
ROBI, Újezd u Brna – výroba veganských potravin	praktická výuka
Rybářství Hodonín s.r.o.	vyšetření zdravotního stavu ryb, poradenská činnost
Rybníkářství Pohořelice a.s.	praktická výuka
Sdružení DDD	výzkum
Sdružení mladých agrárníků	výzkum
SVÚ Jihlava	dodáváme suspenzi <i>B. subtilis</i> , výzkum
SVÚ Olomouc	spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy
SVÚ Praha	spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy
SZÚ Praha	spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy

Organizace (celý název)	Typ spolupráce
Steinhauser, s r.o. – masokombinát Tišnov, jatka Skalice nad Svitavou	praktická výuka v provozu, výukové centrum VETUNI Brno, kontrola provozní hygieny, mikrobiologické vyšetření
Svaz chovatelů českého strakatého skotu, z.s.	společný projekt NAZV
SVS ČR Praha	výuka, výzkum, účast v komisích pro SZZ
ŠZP Nový Dvůr	odběr vzorků při řešení projektů
Technisches Büro für Biologie, Deutsch-Wagram, Rakousko	výzkum, praktická ochrana ptáků
The University of Queensland, Brisbane, Austrálie	spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy
Trnavská univerzita, Slovensko	výzkum
TRUMF Dolní Újezd – výroba koření	praktická výuka
University of Limpopo, South Africa	výzkum
University of Naples "Federico II", Italy	výzkum
University of Nevada, Reno, USA	výzkum
University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Košice, Slovensko	výzkum
Univerzity Limoges, France	výzkum
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	výzkum
Univerzita VLF Košice	výzkum
Ústav pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv (ÚSKVBL)	výzkum
Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský (UKZÚZ)	členství v odborné komisi
Útulek pro zvířata LUCKICAT Ostopovice	Výzkum
Útulek pro zvířata TIBET Marefy	Výzkum
Útulek Sluníčko pro kočky Dobříň	výzkum
Váhala a spol. s. r.o., Hustopeče nad Bečvou – masokombinát	praktická výuka
Vodňany FROV JU ČB	spolupráce na výzkumu (NAZVA)
VUT Brno	člen VR VUT
VÚVeL	společné projekty, výuka, výzkumná a diagnostická činnost
Výzkumný ústav mlékárenský s.r.o.	společný projekt NAZV
Výzkumný ústav sladařský Brno	členství v komisi pro odrůdy sladovnického ječmene
Wageningen Bioveterinary Research, Lelystad, Nizozemí	spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy
Zemědělské družstvo Jeseník	společný projekt NAZV
Zoologická zahrada Olomouc	Praktická výuka
Zoologická zahrada hl. m. Prahy	výzkum
Zoologická zahrada Ljubljana, Slovenia	výzkum
Zoologická zahrada Brno	výzkum
Zoopark Vyškov	praktická výuka
Centre of the Region Haná for Biotechnological and Agricultural Research	výzkum
Masarykova univerzita Brno, Dept Expt Biol, Fac Sci,	výzkum
Mendelova univerzita Brno, Dept Agr Food & Environm Engn, Fac AgriSci	výzkum

Organizace (celý název)	Typ spolupráce
Masarykova univerzita Brno, Fac Pharm, Dept Mol Pharm	výzkum

Dále byly poskytovány profesní praxi odborné profesní služby, byly poskytovány odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s praxí a bylo poskytováno odborné poradenství pro subjekty praxe, odborníci z praxe se zapojovali do činností fakulty a byl s nimi konzultován další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení fakulty.

### 7.3 Společenské působení

Společenské působení fakulty v roce 2022 spočívalo v šíření poznatků profesního zaměření (zejména v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, zdravotní nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii) a v podpoře obecných společenských hodnot přispívajících ke kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí.



## 8 Internacionalizace

### 8.1 Mezinárodní spolupráce

V oblasti mezinárodní spolupráce bylo v roce 2022 strategickým záměrem FVHE posilovat postavení fakulty ve smyslu otevřené evropské vzdělávací instituce, která zejména v rámci evropského vysokoškolského prostoru spolupůsobí v organizacích ovlivňujících evropské univerzitní vzdělávání, má mezinárodní uznání na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace a je řazena mezi prestižní evropské veterinární instituce splňující podmínky evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací. Cílem bylo rovněž na základě otevřenosti rozšiřovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, realizovat vzdělávání v oblasti veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a veterinárních aspektů gastronomie, kromě českého také v anglickém jazyce a dalšími formami posilovat mezinárodní vzdělávací kredit FVHE.

Při plnění prioritních oblastí mezinárodní spolupráce v roce 2022 FVHE uskutečňovala akreditované studijní programy Veterinární hygiena a ekologie, Ochrana zvířat a welfare v anglickém jazyce a navýšila počet studentů samoplátců ze zahraničí. Přes cestovní omezení udržela poměrně vysoký počet studentů přijímaných na studijní i praktické pobyty, vysílala studenty i akademické zaměstnance k získávání zahraničních znalostí, zkušeností a dovedností na zahraničních zejména univerzitních pracovištích, vytvářela podmínky pro plnění mezinárodního uznání veterinárního vzdělávání na univerzitě formou mezinárodní evaluace/akreditace a pro uvedení univerzity na prestižní *List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE*, a plnila podmínky evropské směrnice č. 36/2005/EC a její novelizace č. 2013/55/EU, o uznávání odborných kvalifikací, organizovala mezinárodní letní školu univerzitního vzdělávání ve spolupráci s evropskými univerzitami otevřené pro zahraniční studenty a uznávala studentům části studia absolvovaná v zahraničí.

Fakulta se podílela na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména EAEVE, kde se podílela na vytváření koncepce dalšího rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě. V roce 2022 FVHE pokračovala v uskutečňování mezinárodní spolupráce také v rámci sítě VetNEST, která zastřešuje každoročně úspěšně podávané žádosti o mobilní program CEEPUS. V této síti jsou sdruženy veterinární univerzity se sídlem v Brně (Česká republika), Košicích (Slovenská republika), Vídni (Rakousko), Budapešti (Maďarsko), Lublani (Slovinsko), Záhřebu (Chorvatsko), Wroclavi (Polsko), Sarajevu (Bosna a Hercegovina), Bělehradě (Srbsko), Skopji (Severní Makedonie) a Tiraně (Albánie). Také v roce 2022 bylo prioritou realizovat v rámci sítě VetNEST mobility studentů na studijní a praktické pobyty a letní školy.

Fakulta se v rámci mezinárodní spolupráce v roce 2022 aktivně podílela prostřednictvím Komory veterinárních lékařů ČR na činnosti Evropské federace veterinárních lékařů (FVE), prostřednictvím níž působí Evropská unie veterinárních hygieniků (European Union of European Veterinary Hygienists – EUVH) a Evropské asociace veterinárních lékařů působících v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu (European Veterinarians in Education, Research and Industry – EVERI). Na pravidelných jednáních se účastní zástupce FVHE.

V rámci priority FVHE v oblasti mezinárodní spolupráce v roce 2022, zaměřené na rozvíjení partnerských vztahů, byly posilovány aktivní kontakty s univerzitami, fakultami a institucemi poskytujícími vzdělání v oblasti veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie a vytvářející možnosti zahraničních mobilit pro studenty a akademické pracovníky.

V oblasti výzkumu FVHE v roce 2022 podporovala zapojení fakulty do projektů s mezinárodním dopadem, zejména rozvíjela své působení v rámci projektů CEITEC, podporovala výzkumné řešení problematik mající mezinárodní dopad získávaných výsledků s výsledky publikovatelnými v uznávaných mezinárodních vědeckých časopisech, dále podporovala organizování mezinárodních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů na univerzitě a účast akademických pracovníků a studentů na těchto aktivitách v zahraničí a mobility zejména studentů zaměřené na pobyty na zahraničních univerzitách a výzkumných a odborných pracovištích umožňujících přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními pracovišti.

Mezinárodní spolupráce FVHE se uskutečňuje na základě plnění mezinárodních smluv a dohod anebo přímou mezinárodní spoluprací na programech vědy a výzkumu. Přestože právním subjektem pro uzavírání zahraničních smluv je univerzita, má fakulta přímý podíl na plnění zahraničních bilaterálních smluv a dohod (tabulka 30).

**Tabulka 30.**

**Mezinárodní spolupráce FVHE a podíl na bilaterálních dohodách**

Instituce	Země	Charakter spolupráce	Pozn.
Univerzita of Zagreb	Chorvatsko	vědecká a pedagogická spolupráce	
Univerzita v Osijeku	Chorvatsko	vědecká a pedagogická spolupráce	
University of Bologna	Itálie	vědecká a pedagogická spolupráce	Erasmus+
University of Naples Federico II	Itálie	vzájemná výměna studentů	Erasmus+
University of Padova	Itálie	vzájemná výměna studentů	Erasmus+
Università degli Studi di Parma	Itálie	vzájemná výměna studentů	Erasmus+
University of Sassari	Itálie	vědecká a pedagogická spolupráce	Erasmus+
University of Prishtina	Kosovo	spolupráce ve vědě a výzkumu	Erasmus+
Lithuanian University of Health Sciences	Litva	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
Latvia University of Agriculture	Lotyšsko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
University of Leipzig	Německo	spolupráce ve vědě a výzkumu, vzájemná výměna studentů a učitelů	
Agricultural University of Wrocław	Polsko	spolupráce ve vědě a výzkumu, vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
University of Agriculture in Krakow	Polsko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
University of Graz	Rakousko	spolupráce ve vědě a výzkumu a pedagogické činnosti	
Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine	Rumunsko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj – Napoca	Rumunsko	spolupráce ve vědě a výzkumu, vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
Technological Educational Institute of Patras	Řecko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
University of Patras	Řecko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
Slovak University of Agriculture in Nitra	Slovensko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Košice	Slovensko	spolupráce ve vědě a výzkumu, vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
International Medicine Studies, Bratislava	Slovensko	spolupráce ve vědě a výzkumu	
University of Ljubljana	Slovinsko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
Autonomous University of Barcelona	Španělsko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
Complutense University of Madrid	Španělsko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
Jaén University	Španělsko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
Polytechnic University of Cartagena	Španělsko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+

Instituce	Země	Charakter spolupráce	Pozn.
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Turecko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
Istanbul University	Turecko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
Ankara University De Gaulle Cad. Tandogan	Turecko	spolupráce ve vědě a výzkumu	
Kastamonu University	Turecko	vzájemná výměna studentů a učitelů	Erasmus+
Medical Institute Sumy State University	Ukrajina	spolupráce ve vědě a výzkumu	
Vietnamese Academy of Science and Technology	Vietnam	spolupráce ve vědě a výzkumu	

pozn. Erasmus+ - vzájemná výměna studentů a učitelů prostřednictvím mobilního programu Erasmus+

## 8.2 Mezinárodní programy a mobility

V roce 2022 pokračovala FVHE v zapojení do mobilních programů pro studenty v rámci programu Erasmus+. Po ústupu pandemie Covid-19 a zrušení cestovních opatření byly opět podpořeny projekty prostřednictvím Interní mobilní agentury (IMA VETUNI). Akademičtí zaměstnanci realizovali své mobility v rámci programu Erasmus+. Díky programu Ceepus se realizovaly příjezdy zahraničních účastníků.

### 8.2.1 Erasmus+

V roce 2022 se postupně realizovaly aktivity programu Erasmus+, do kterých se po předchozích letech poznamenaných pandemií Covid-19, začali zapojovat jak vyjíždějící, tak i přijíždějící účastníci. Převážná část studentských výjezdů za účelem stáže proběhla v letních měsících, které se jeví jako nejvhodnější doba pro uskutečnění tohoto typu mobility.

Tabulka 31.  
Erasmus+ na FVHE

Erasmus+	počet
Počet mobilit	13
Počet vyslaných studentů	4
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	21,80
Počet přijatých studentů	8
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	43,87
Počet vyslaných akademických pracovníků	1
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	1
Počet přijatých akademických pracovníků	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0

Z tabulky 31 vyplývá, že v rámci mobilního programu Erasmus+ byly uskutečněny výjezdové mobility do zahraničí v rozsahu celkem 43,87 studentoměsíců (přijatých i vyslaných) a 1 učitelotýden (přijatých i vyslaných). Oproti loňskému roku se počet studentoměsíců nezměnil. Počet studentských mobilit se v roce 2022 nezměnil. Počet učitelotýdnů se snížil o 6,71.

### 8.2.2 CEEPUS

V roce 2022 nebyly aktivity programů CEEPUS realizovány. V rámci mobilního programu CEEPUS v roce 2022 nebyli FVHE vysláni ani přijati studenti ani akademičtí pracovníci. V roce 2022 FVHE pokračovala v uskutečňování mezinárodní spolupráce také v rámci sítě **VetNEST** (Veterinary Network of European Students and Staff Transfer), která zastřešuje každoročně úspěšně podávané žádosti o mobilní program CEEPUS. 15.-16. září 2022 proběhlo setkání

členů VetNEST „VetNEST Annual Meeting 2022“ na Veterinary Faculty, Ljubljana, Slovenia. Výsledkem tohoto pravidelného setkávání je prohloubení spolupráce mezi fakultami v rámci výměny studentů a v pořádání letních škol.

### 8.2.3 Interní mobilní agentura (IMA) VETUNI

V roce 2022 proběhl sedmý ročník IMA VETUNI, která zajistila aktivní mobility studentů (tabulka 32). Řešitelé 19 projektů vyjeli do celého světa za účelem získání nových odborných poznatků a zkušeností včetně jazykové průpravy. Po ukončení byla uspořádána konference, na které řešitelé prezentovali své poznatky získané v zahraničí. Na FVHE bylo řešeno v rámci IMA 19 projektů, v celkové výši 1 223 tis. Kč. Bylo realizováno celkem 20,13 studentoměsíců u vyslaných studentů.

**Tabulka 32.**  
Interní mobilní agentura FVHE – počet projektů FVHE

Interní mobilní agentura	počet
Počet projektů CELKEM	19
Počet vyslaných studentů	19
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	20,13
Počet přijatých studentů	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	0

### 8.2.4 Ostatní programy a mobility

**Tabulka 33.**  
Ostatní programy a mobility za FVHE

Ostatní programy a mobility	počet
Počet mobilit	2
Počet vyslaných studentů	2
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	2
Počet přijatých studentů	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	0
Počet přijatých akademických pracovníků	5
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0

### 8.2.5 Přímá meziuniverzitní spolupráce a mobility

**Tabulka 34.**  
Přímá meziuniverzitní spolupráce a mobility za FVHE

	počet
Počet mobilit	0
Počet vyslaných studentů	0
Počet studentoměsíců u vyslaných studentů	0
Počet přijatých studentů	0
Počet studentoměsíců u přijatých studentů	0

	počet
Počet vyslaných akademických pracovníků	0
Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0
Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků	0

### 8.2.6 Mezinárodní letní škola

V roce 2022 se v rámci letní školy neuskutečnily žádné mobility. FVHE v roce 2022 neorganizovala mezinárodní Letní školu hygieny potravin „Summer school of Food Hygiene“.

## 9 Pracovníci fakulty

### 9.1 Celkové počty pracovníků fakulty

Na fakultě působí akademičtí, vědečtí a neakademičtí pracovníci, kteří zabezpečují vzdělávací, tvůrčí a související činnost. Celkem působilo v roce 2022 na FVHE 210 (178,58 přepočtených) akademických, vědeckých a neakademických pracovníků (tabulka 35).

**Tabulka 35.**  
**Počty pracovníků k 31. 12. 2022**

Pracovníci	počet absolutní	z toho žen (počet absolutní)	Počet přepočtený	z toho žen (počet přepočtený)
Akademičtí a vědečtí pracovníci	119	84	96,99	67,26
Neakademičtí pracovníci	87	81	81,59	75,23
<b>Celkem pracovníci</b>	<b>206</b>	<b>165</b>	<b>178,58</b>	<b>142,49</b>

#### 9.1.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci

Na FVHE pracují akademičtí pracovníci jako profesoři, docenti, odborní asistenti a asistenti. Tito pracovníci uskutečňují vzdělávání studentů, realizují výzkumnou a další odbornou činnost a naplňují další poslání fakulty jako akademické instituce. Celkem působilo na FVHE 119 (96,99 přepočtených) akademických a vědeckých pracovníků (tabulky 35 a 36).

Celkový podíl přepočteného počtu profesorů a docentů k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků byl na FVHE 27,82 %.

Celkový podíl přepočteného počtu akademických a vědeckých pracovníků k celkovému přepočtenému počtu všech pracovníků byl na FVHE 54,31 %.

**Tabulka 36.**  
**Počty akademických a vědeckých pracovníků na FVHE k 31. 12. 2022**

Rozdělení akademických pracovníků	počet absolutní	z toho žen (počet absolutní)	Počet přepočtený	z toho žen (počet přepočtený)
Profesoři	14	7	13,09	6,20
Docenti	19	14	13,89	10,10
Odborní asistenti	55	40	46,49	34,12
Asistenti	27	20	15,04	10,75
<b>Celkem akademičtí pracovníci</b>	<b>115</b>	<b>81</b>	<b>88,51</b>	<b>61,17</b>
Vědečtí pracovníci	4	3	8,49	5,95
<b>Celkem akademičtí a vědečtí pracovníci</b>	<b>119</b>	<b>84</b>	<b>97,00</b>	<b>67,12</b>

#### 9.1.2 Neakademičtí pracovníci

Na FVHE pracují neakademičtí pracovníci. Tito pracovníci se podílí na zabezpečování vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností fakulty. Celkem v roce 2022 působilo na FVHE 87 (81,59 přepočtených) neakademických pracovníků (tabulka 37).

**Tabulka 37.**  
**Počty neakademických pracovníků na FVHE k 31. 12. 2022**

Rozdělení neakademických pracovníků	Počet absolutní	Počet přepočtený
Administrativní pracovníci	15	16,04

Rozdělení neakademických pracovníků	Počet absolutní	Počet přepočtený
Laboratorní pracovníci	42	38,30
Techničtí pracovníci	6	5,25
Pracovníci v úklidu	14	12,33
Pomocní pracovníci	8	6,46
Ostatní pracovníci	2	3,21
<b>Celkem neakademičtí pracovníci</b>	<b>87</b>	<b>81,59</b>

Celkový podíl přepočteného počtu neakademických pracovníků k celkovému přepočtenému počtu všech pracovníků byl na FVHE 45,69 %.

## 9.2 Habilitační a profesorská řízení

FVHE v roce 2022 realizovala habilitační a profesorská řízení (tabulky 38 a 39).

Tabulka 38.

### Akreditované obory pro habilitační a profesorská řízení na FVHE

Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení – platnost akreditace	Řízení ke jmenování profesorem – platnost akreditace
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases (od 24. 09. 2020)	10. 10. 2030	10. 10. 2030
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry (od 26. 10. 2020)	12. 11. 2030	12. 11. 2030
Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour (od 26. 10. 2020)	12. 11. 2030	12. 11. 2030
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology (od 24. 09. 2020)	10. 10. 2030	10. 10. 2030
Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology (od 24. 09. 2020)	10. 10. 2030	10. 10. 2030

Tabulka 39.

### Habilitační a profesorská řízení na FVHE v roce 2022 – interní pracovníci

	Uchazeči	Počet
Habilitační řízení – obhajoba na fakultě	MSc. Ďani Ďorđević, Ph.D. (27. 5. 2022)	1
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)	MSc. Ďani Ďorđević, Ph.D. (od 1. 8. 2022)	1
řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě	doc. MVDr. Miroslava Palíková, Ph.D. (14. 10. 2022)	1
řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě		0
řízení ke jmenování profesorem – jmenování (prezid.)	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc. (od 17. 6. 2022)	1

## 9.3 Další vzdělávání pracovníků

V roce 2022 FVHE organizovala kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků pro své zaměstnance. Konkrétní počty pořádaných kurzů a zúčastněných pracovníků jsou uvedeny v tabulce 40.

**Tabulka 40.****Přehled kurzů dalšího vzdělávání pracovníků na FVHE v roce 2022**

Typ kurzu	počet kurzů	počet pracovníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	36
Kurzy orientované na obecné dovednosti (včetně počítačových a jazykových)	1	8
Kurzy odborné (se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí)	3	63
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>107</b>

Z tabulky 41 vyplývá, že FVHE organizovala celkem 6 kurzů pro své pracovníky ve spolupráci s celouniverzitními pracovišti. Kurzů se účastnilo celkem 107 osob.

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti zahrnuje kurzy Obecné informace ke zpracování bakalářských, diplomových a odborných prací, Školení NPO k tvorbě případových studií.

Kurzy orientované na obecné dovednosti byly zaměřeny na prohloubení a zvýšení jazykových a dalších dovedností organizací Kurzu odborné angličtiny pro akademické pracovníky, kurzu angličtiny pro administrativní pracovníky, dále Periodického školení řidičů, Periodického školení zaměstnanců BOZP a PO a Odborné přípravy preventistů BOZP a PO, Školení pro ústavní administrátory k administraci závěrečných prací v IS STAG a souvisejícím činnostem.

Kurzy odborné se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí představovaly vzdělávání akademických pracovníků v oblasti odborné způsobilosti, byly organizovány formou kurzů a seminářů v oblasti Nakládání s chemickými látkami a chemickými směsmi, atestačního vzdělávání a odborné přípravy k získání a prodloužení kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat a dále FOODINOVO. Účast pracovníků na konkrétních kurzech je uvedena v tabulce 41.

Pracovníci FVHE se dále účastnili vzdělávacích kurzů pořádaných jinými organizacemi.

**Tabulka 41.****Přehled kurzů dalšího vzdělávání pracovníků na FVHE v roce 2022**

Název kurzu	počet kurzů	počet pracovníků
Nakládání s chemickými látkami a chemickými směsmi	1	53
Obecné informace ke zpracování bakalářských, diplomových a odborných prací	1	32
Školení pro ústavní administrátory k administraci závěrečných prací v IS STAG a souvisejícím činnostem.	1	8
Školení NPO k tvorbě případových studií	1	4
FOODINOVO	2	10
Kurz angličtiny pro administrativní pracovníky	3	25
Periodické školení řidičů	2	127
Periodické školení zaměstnanců BOZP a PO	2	368
Odborná příprava preventistů BOZP a PO	1	23

## 9.4 Motivační systém pro pracovníky

V roce 2022 VETUNI vydala kariérní řád univerzity, který motivuje pracovníky k osobnostnímu rozvoji, zvyšování pracovní odbornosti, získávání zkušeností na univerzitní, národní i formou mobility na národní i nadnárodní úrovni, oceňovat kvantitu i kvalitu činností vykonávaných na univerzitě, stanoví předpoklady pro kariérní postup v pracovních pozicích na univerzitě, vymezuje kariérní ocenění pracovníků na úrovni jejich mzdového ohodnocení.



Na FVHE je sledována kvalifikační struktura akademických pracovníků a jsou hodnoceny možnosti dalšího kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Kariérní postupy jsou dány zejména dosažením vědecké hodnosti Ph.D., případně pedagogicko-vědecké hodnosti docent nebo profesor. Řídící místa akademických pracovníků jsou u akademických funkcionářů obsazována postupy danými právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity a fakulty, u ostatních akademických pracovníků na základě výběrových řízení.

Na FVHE se uskutečňuje motivační odměňování akademických pracovníků podle dosažených výsledků v pedagogické činnosti, podle rozsahu a kvality publikační činnosti, případně v souvislosti s nadstandardním a kvalitním výkonem dalších činností. Akademičtí pracovníci jsou odměňováni za výuku v anglickém studijním programu FVHE a FVL a také za výuku v rámci letní školy.

Přednostové ústavů mohou z určených mzdových prostředků ocenit nadstandardní pracovní výsledky zaměstnanců. Tyto odměny vychází zejména z výsledků činnosti ústavů.

## 9.5 Mzdy a další náležitosti zaměstnanců

Mzdové ohodnocení zaměstnanců FVHE se řídilo celouniverzitním vnitřním předpisem, který upravuje vyplácení tarifní mzdy, individuální smluvní mzdy, osobního příplatku, příplatku za vedení a další příplatky a odměny. V roce 2022 platil Vnitřní mzdový předpis registrován dne 11. 6. 2018 pod č.j. MSMT-19059/2018.

V roce 2022 se mzdy zaměstnanců řídily následujícími mzdovými tarify určenými *Vnitřním mzdovým předpisem VETUNI a Nařízením vlády č. 347/2019 Sb.* (tabulka 42 a 43).

Tabulka 42.

**Mzdové tarify pro akademické pracovníky a pro výzkumné pracovníky speciálních výzkumných projektů (v Kč měsíčně)**

Započitatelná praxe	Mzdový stupeň	Mzdová třída			
		1 A	2 A	3 A	4 A
-	-	22 500	26 000	35 000	45 000

Tabulka 43.

**Mzdové tarify pro ostatní zaměstnance a laboranty (v Kč měsíčně)**

Započ. praxe	Mzd. stup.	Mzdová třída									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	12 200	13 500	14 000	15 000	16 400	17 100	18 100	19 000	20 000	22 100

## **10 Prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativní zajištění činnosti**

Vzdělávací, tvůrčí a související činnost FVHE se opírá o prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativní zázemí.

### **10.1 Prostorové, přístrojové a materiálové zajištění činnosti**

Prostorové zázemí FVHE zahrnuje v areál VETUNI s jejich stavbami a infrastrukturou. Tyto stavby byly v roce 2022 rekonstruovány podle finančních možností podpory z MŠMT. Zejména byla dokončována rekonstrukce budovy č. 15 (Ústavu chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie). Fakulta v rámci svých výukových prostor disponuje počítačovými učebnami, všechny posluchárny fakulty jsou vybaveny moderní výukovou a IT technikou a úroveň informačních a komunikačních služeb lze na fakultě považovat za poměrně slušnou.

Přístrojové zázemí FVHE zahrnuje zejména přístrojovou kapacitu umožňující běžný i specifický provoz pro zajištění vzdělávací, tvůrčí a související činnosti a také hygienické činnosti, dále také v porážkové a potravinářské poloprovozní a provozní činnosti, ve specializované laboratorní činnosti, v chovu a výživě hospodářských zvířat, zájmových zvířat a volně žijících zvířat a v pěstování zemědělských plodin. Vysoce specializované činnosti jsou uskutečňovány v provozních i jedinečných laboratořích umožňujících činnosti s vysoce patogenními mikroorganismy, patogenními organismy, geneticky modifikovanými organismy, nebezpečnými chemickými látkami, i v zařízeních umožňujících provádění experimentů na zvířatech. Toto technické a přístrojové zázemí bylo v roce 2022 modernizováno a inovováno zejména z prostředků Fondu rozvoje investičního majetku (FRIM). Fakulta a její ústavy v roce 2021 realizovaly pouze omezené nákupy investičních celků a přístrojů, které tak umožnily další rozvoj pracovišť. Zdrojem pro financování těchto nákupů byl FRIM fakulty a investiční prostředky časopisu MASO.

Materiálové zajištění VETUNI zahrnuje zejména materiál využívaný k zajištění vzdělávání, tvůrčí činnosti a souvisejících činností univerzity. V roce 2022 byl materiál zajišťován z prostředků, které odpovídaly účelu příslušné činnosti. Rozsah materiálového zabezpečení univerzity odpovídal dosaženým výsledkům ve vzdělávacích, tvůrčích a souvisejících činnostech.

### **10.2 Informačně technologické zajištění činnosti**

Oblast informačních a telekomunikačních technologií na VETUNI spravuje na celouniverzitní úrovni Centrum informačních technologií (CIT). CIT v roce 2022 pokračoval v rozvoji a modernizaci univerzitních informačních technologií v souladu s jeho možnostmi a požadavky uživatelů. CIT se úspěšně a bez větších problémů vyrovnal s přechodem na on-line prostředí. Studenti a zaměstnanci se mohou na vybraných místech připojit k Wi-Fi síti. Tato síť je začleněna do roamingové federace Eduroam, která je celosvětově dostupná. Tato bezdrátová síť se nadále rozvíjí a rozšiřuje. Studenti mohou využívat také na kolejích, jak drátové, tak bezdrátové, připojení k univerzitní síti.

### **10.3 Studijní a informační centrum**

Informační podporu vzdělávacího procesu a zpřístupňování klasických i elektronických informačních zdrojů zajišťuje Studijní a informační středisko (SIS), konkrétně pracoviště

Ústřední knihovna. Knihovna realizovala rešerše z plnotextových a bibliografických databází, poskytovala také poradenství ohledně problematiky citovanosti, impakt faktoru, kvartilů a H-indexu (Scopus).

Univerzitní správce pro RIV v roce 2022 zpracovával výsledky vědecko-výzkumné činnosti VETUNI. Za rok 2022 bylo pracovníky podílející se na vkládání záznamů do OBD za FVHE odesláno pro RIV 323 výsledků z celkových 688 výsledků vědy a výzkumu.

Podle nové Metodiky M17+ je možné provést výběr kvalitních výsledků za danou výzkumnou organizaci až do výše stanoveného limitu pro jednotlivé organizace. Za výzkumnou organizaci FVHE bylo posláno k hodnocení celkem 6 výsledků.

## 11 Financování fakulty

Financování fakulty se opírá o prostředky na vzdělávací činnost, prostředky získané na výzkum, prostředky získané na rozvoj a evropské strukturální fondy, prostředky poskytované účelově MŠMT (stipendia DSP, mezinárodní spolupráce, fond vzdělávací politiky, sociální stipendia, ubytovací stipendia), další prostředky poskytované účelově z MŠMT a jiných resortů, dále o prostředky představující jiné výnosy ze státního rozpočtu, výnosy z poplatků spojených se studiem, výnosy z darů, výnosy z majetku, ostatní výnosy, a dále o prostředky z anglického studijního programu, o prostředky z veterinární a hygienické činnosti, o prostředky z doplňkové činnosti, prostředky fondů provozních prostředků, reprodukce investičního majetku, rezervního a účelově určených prostředků.

Tyto prostředky jsou na fakultě rozdělovány dále na jednotlivé ústavy a děkanát (zahrnuje i společné prostředky) k financování nákladů na jednotlivé činnosti. Prostředky ze státního rozpočtu jsou vypořádány podle právních předpisů upravujících hospodaření s prostředky státního rozpočtu a podle právních předpisů upravujících hospodaření veřejných vysokých škol. Podrobnější údaje týkající se financování fakulty jsou obsaženy ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2022.

Na VETUNI je nastaven vnitřní kontrolní systém, který stanoví rozsah odpovídajících pravomocí a odpovědností vedoucích pracovníků a ostatních zaměstnanců při nakládání s veřejnými prostředky, včetně úplného a přesného vymezení povinností ve vztahu k jimi plněným úkolům. Kontrolní systém zajišťuje oddělení pravomocí a odpovědností při přípravě, schvalování, provádění a kontrole operací, zejména ve vztahu k výběrovým řízením, uzavírání smluv, vzniku závazků, platbám a vymáhání pohledávek. Vnitřní kontrolní systém vytváří podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný výkon činností a hospodaření VETUNI a pro včasné zjišťování, vyhodnocování a minimalizaci provozních, finančních, právních a jiných rizik vznikajících v souvislosti s plněním schválených záměrů a cílů VETUNI. Vnitřní kontrolní systém zahrnuje postupy pro včasné podávání informací o výskytu závažných nedostatků a o přijímaných a plněných opatřeních k jejich nápravě příslušným úrovním řízení VETUNI.

Na VETUNI byl v roce 2022 uplatňován systém finanční kontroly v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Zavedený systém finanční kontroly a vnitřní kontrolní systém VETUNI byl v roce 2022 dále zdokonalován a zpřesňován pokračující implementací legislativních změn a poznatků z řídicí a kontrolní činnosti do vnitřních předpisů a vnitřních norem VETUNI.

V březnu 2022 byla vydána směrnice rektora ZS č.3/2022 Systém řízení rizik. V této směrnici je systém řízení rizik stanoven nedílnou součástí vnitřního kontrolního systému, který vytváří podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný výkon činností univerzity. Směrnice definuje strategie a principy systému řízení rizik, včetně zachování odpovědnosti vedoucích zaměstnanců, povinných poskytováním součinnosti. Je zřízen výbor pro řízení rizik a funkce manažera rizik, který je odpovědný přímo rektorovi. Jsou stanoveni vlastníci rizik a jejich povinnosti.

Plán činnosti v rámci interního auditu VETUNI na rok 2022 byl schválen Rozhodnutím rektora č. 2/2022 ze dne 5. 1. 2022, čj. VFU/2022/098. Interní auditor provedl celkem jeden plánovaný audit: Audit odpadového hospodářství VETUNI. Jeden plánovaný audit nebyl z kapacitních důvodů proveden (doznívání pandemie COVID19 a řešení kybernetické bezpečnosti) a je

přesunut do následujících období (Audit systému nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny VETUNI).

Plán kontrolní činnosti VETUNI pro rok 2022 byl schválen Rozhodnutím rektora č. 3/2022 ze dne 5. 1. 2022, čj. VFU/2022/099. V průběhu roku bylo vykonáno celkem 11 plánovaných následných finančních kontrol, z nichž se žádná netýkala FVHE.

## 12 Propagace fakulty

### 12.1 Historie a tradice univerzity a fakulty

V přímé odborné péči Ústavu dějin veterinárního lékařství jako společného pracoviště fakult FVHE a FVL se nacházejí dvourozměrné historicko-dokumentační (písemné a obrazové) a trojrozměrné muzejní fondy budované v ČR od poloviny 60. let 20. století a deponované od roku 1991 v areálu VETUNI.

Ve fondech je pečováno především o biografické materiály o životě a práci našich i zahraničních veterinárních lékařů, o novinové a časopisecké výstřižky o československých veterinárních institucích, fotografické a filmové záběry z veterinární činnosti u nás od konce 19. století, veterinární nástroje, přístroje a léčiva z veterinární praxe od konce 19. století a umělecké předměty (obrazy, medaile, plastiky apod.) vztahující se k veterinárnímu prostředí. V rámci odborné činnosti ústavu historie, je o tyto fondy průběžně pečováno a společně s Archivem VETUNI jsou pravidelně doplňovány a tříděny.

Ukázky ze všech veterinárně historických fondů jsou průběžně doplňovány a jsou k dispozici pro odbornou veřejnost ve stálé expozici dějin veterinární medicíny v Kabinetu dějin veterinární medicíny a farmacie, který je umístěn v prostorách dějin veterinární medicíny (SIC, Palackého tř. 1946 /1 4NP, blok A). Zde se rovněž soustřeďuje zájmová činnost oborů dějin medicínsko-biologických, zejména dějin veterinární medicíny a farmacie.

Činnost zájemců o historii veterinární medicíny a farmacie našla institucionální zázemí v Klubu dějin veterinární medicíny a farmacie, který byl zřízen na VETUNI z rozhodnutí rektora v roce 2007. Klub sdružuje více než 50 členů a na akce jím pořádané je zván i širší okruh zájemců o historickou problematiku veterinární medicíny a farmacie.

Členové klubu navázali na činnost Sekce dějin veterinární medicíny Společnosti veterinárních lékařů, pokračují v publikační činnosti v rámci edice *Historia medicinae veterinariae* a podílí se na přípravě řady seminářů a kongresů a aktivně se mnohých odborných setkání účastní. Pravidelné schůze klubu se konají ve středu 2x za měsíc v Kabinetu dějin veterinární medicíny a farmacie Ústavu dějin veterinárního lékařství VETUNI.

V roce 2022 bylo připraveno a organizováno během celého roku v pravidelných čtrnáctidenních intervalech 22 klubových schůzek a seminářů ve spolupráci s našimi i s externě přednášejícími lektory.

Byla zajištěna přednášková a publikační činnost v odborných a společenských časopisech při významných událostech univerzity, nebo životních jubileích významných osobností veterinárního života.

V rámci Lenfeldových a Höklových dnů byl připraven společně s FVHE v historické sekci program týkající se pohledů do veterinární historie.

Společně s archivem VETUNI probíhala celoročně spolupráce a dokumentace významných událostí na alma mater.

Významná byla i průběžně probíhající inovativní a technická údržba stávajících muzejních fondů.

Ústav dějin veterinárního lékařství každoročně zabezpečuje přípravu a realizaci tzv. Zlatých diplomů VETUNI, které se konají na alma mater od roku 1968. Na slavnostní promoci po 50 letech od ukončení veterinárního studia přicházejí na školu i absolventi působící ve vzdálených

částech světa. Tato ojedinělá a významná aktivita je účastníky i odbornou a společenskou veřejností mimořádně příznivě přijímána a hodnocena.

V roce 2022 se tato slavnost konala dne 29. června. Zlatých diplomů se zúčastnilo celkem 34 absolventů studijního ročníku 1972 a 22 absolventům byl diplom zaslán poštou.

## 12.2 Vydávání fakultních časopisů

Fakulta pokračovala v roce 2022 ve vydávání odborného časopisu MASO na vysoké profesionální úrovni. Tradičně vychází 6 až 7 čísel za rok. Obsahem časopisu jsou velmi hodnotné odborné a vědecké články, informace z praxe, vše doprovázené obrazovou dokumentací. Za zmínku stojí i historie časopisu MASO. V roce 2022 se píše již 32. ročník tohoto periodika. První číslo vyšlo v roce 1990.

Fakulta pokračovala také ve vydávání vědeckého anglicky psaného časopisu s názvem Maso International Journal of Food Science and Technology. Časopis vychází dvakrát ročně od roku 2011. Časopis se zaměřuje především na zveřejnění nových výzkumných prací, zjištění a hodnocení v oblasti potravinářské vědy a technologie. Cílem časopisu je dosáhnout začlenění do řady vědeckých časopisů s impact faktorem.

## 12.3 Příspěvky do časopisu Vita Universitatis

Časopis Vita Universitatis vydává VETUNI už patnáct let a tvoří zpravodajský souhrn o dění na univerzitě a je současně kronikou, která zaznamenává i podstatné okolnosti oboru a doby. Aktuálně vychází v periodicitě šest čísel za kalendářní rok v nákladu 500 kusů.

První číslo roku 2022 otisklo rozhovor se znovuzvoleným rektorem VETUNI prof. MVDr. Aloisem Nečasem, Ph.D., MBA, dále se věnovalo jmenování prorektorů a prorektorky univerzity či jmenování nově zvolené děkanky FVHE. Číslo dva se věnovalo grantovým programům a studentským majálesům. Třetí číslo bylo věnováno zejména studentskému poradenskému centru a činnosti klinik. Ve čtvrtém vydání se čtenáři seznámili s obsahem nových studijních programů a průběhem promoci, páté číslo se zabývalo mezinárodní spoluprací a také psalo a bohatě fotograficky doprovodilo průběh „seznamováků“ s novými studenty VETUNI a v posledním čísle byly zrekapitulovány investice a fotograficky zdokumentovány imatrikulace.

Všechna vydání časopisu Vita Universitatis se věnují vždy alespoň krátce historii univerzity. Častá jsou také odborná témata, výzkumy a informace z jednotlivých klinik a ústavů univerzity. Vše je doplněno bohatým fotografickým materiálem. Vedle tištěných verzí, které lze najít ve stojanech po areálu VETUNI, jde více než třetina kusů z každého vydání na direct mailing na významné instituce v rámci České republiky. Každé vydání časopisu najdou uživatelé také na webových stránkách univerzity ve formátu PDF ke stažení pod odkazem níže:

<https://www.vfu.cz/cz/vita-universitatis>.

Fakulta má v redakční radě zastoupení, které se celoročně podílí na tvorbě článků a jsou tak předávány aktuální informace z dění na FVHE.

Přehled článků, které se věnovaly FVHE je uveden v tabulce 44.

Tabulka 44.

Přehled článků v jednotlivých číslech VITA Universitatis za rok 2022

Číslo	Článek	Autor
1	Děkankou Fakulty veterinární hygieny a ekologie VETUNI byla jmenována doc. MVDr. Šárka BURSOVÁ, Ph.D.	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Číslo	Článek	Autor
	Obhajoba projektů Institucionálního plánu 2021	Mgr. Barbora Bendová, prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
	Závěrečné obhajoby projektů Interní tvůrčí agentury realizovaných v roce 2021	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA, prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D., Ing. Tereza Kácalová
	Zakončení funkčního období děkanů na veterinárních fakultách VETUNI	
	Setkání děkanky doc. MVDr. Bohuslavy TREMLOVÉ, Ph.D. při příležitosti zakončení jejího funkčního období s vedením fakulty, ústavů a spolupracovníky	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
2	Budova 31 jako nové zázemí Ústavu biologie a chorob volně žijících zvířat II. Historie a současnost zoologie na VETUNI	prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D., prof. MVDr. Ivan Literák, CSc., Kateřina Hanzalíková
	Absolventi doktorských studijních programů na FVHE	FVHE
3	Ze života netopýrů a „bat týmu“ VETUNI	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., dipl. ECZM
	Studenti VETUNI se účastní kongresu FECAVA 2022	prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.
	XXIV. Konference mladých vědeckých pracovníků na FVHE	doc. MVDr. Bohumíra Janštová, Ph.D.
	Jednání Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit 2022	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
	Habilitační řízení MSc. Ďaniho Ďordeviče, Ph.D. na VETUNI	FVHE
4	Promoce na univerzitě 2022	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
	Řešení Centrálních rozvojových projektů na univerzitě: Projekt – Implementace standardů do akreditačního procesu	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
	Rektor ocenil nejúspěšnější studenty doktorských studijních programů	prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.
	Veterinární ochrana veřejného zdraví: Nový profesně zaměřený bakalářský studijní program na univerzitě	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.
5	Seznamovák 2022	prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.
	Mezinárodní spolupráce Fakulty veterinární hygieny a ekologie v oblasti vzdělávání	Mgr. Martina Pečová
	Zemřel prof. RNDr. Emanuel ŠUCMAN, CSc.	redakce
6	Imatrikulace studentů	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
	30 let samostatného zákona na ochranu zvířat proti týrání	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
	10 let od vzniku studijního programu ochrana a welfare zvířat	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
	Změna zákona o veterinární péči umožňuje magistrům ochrany zvířat a welfare působit jako inspektoři ochrany zvířat u státní veterinární správy	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
	Oprava komunikace před Ústavem biologie a chorob volně žijících zvířat	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
	Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat v nové budově	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
	29. ročník konference Ochrana zvířat a welfare	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
	Ll. Lenfeldovy a Höklovy dny	Mgr. Zdeňka Javůrková, Ph.D., prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.



## 12.4 Provozování webových stránek

Webové stránky FVHE jsou součástí webových stránek VETUNI, jsou s nimi propojeny a vizuálně jim přizpůsobeny. Slouží jako zdroj informací pro uchazeče, studenty i pracovníky fakulty.

V roce 2022 došlo k dalšímu zefektivnění obsahu webových stránek univerzity. Pracovníci Centra informačních technologií VETUNI se zaměřili především na změnu administrace stránek, komfortnější vyhledávání pro uživatele, a hlavně na kybernetickou bezpečnost.

Jelikož uchazeči FVHE získávají první kontakt s univerzitou právě prostřednictvím webových stránek, je tento informační kanál pro fakultu stěžejní. Tato skutečnost vyplývá i z průzkumu nastupujících prvních ročníků na FVHE. Výsledky průzkumu jsou uvedeny v tabulce 45. Fakulta obeslala 753 uchazečů. Z tohoto počtu se zúčastnilo 344 uchazečů o studium na FVHE, tj. 45,7% návratnost. Jeden uchazeč může zaškrtnout více odpovědí.

Tabulka 45.

### Průzkum uchazečů o studium na FVHE VETUNI pro akademický rok 2022/2023

Možnosti	Počet odpovědí	Možnosti	Počet odpovědí
Gaudeamus Brno	50	Spolužáci, kamarádi, bývalí absolventi	138
Gaudeamus Praha	13	Rodina	44
Webové stránky VETUNI	161	Střední škola	77
Facebook	12	Již jsem studoval/a (navazující studium)	14
Internet (jiné než předešlé možnosti)	95	Již jsem studoval/a (neúspěšné studium)	7
Média	7	Jiné	5
Časopisy, inzerce	6		

\* jiné = aktuálně student VETUNI, hledání VŠ s tímto zaměřením, jediná veterina v ČR

Dalším nezastupitelným informačním kanálem jsou spolužáci, kamarádi, bývalí absolventi daného studijního programu. Z tohoto faktu můžeme usuzovat, že jsou naši absolventi spokojeni a šíří pozitivní recenzi na naši instituci.

Profil na sociální síti Facebook na stránkách [www.facebook.com/VetuniBrno](http://www.facebook.com/VetuniBrno) zaznamenal opět nárůst uživatelů, aktuálně má profil VETUNI označen jako „To se mi líbí“ a sleduje jej celkem 10 816 uživatelů.

Facebookový profil VETUNI informuje o veškerém dění na univerzitě, zabývá se především informacemi z vedení univerzity, životem studentů, činností klinik a ústavů a podporuje také studentské organizace a další spolky, které na univerzitě působí. Je důležitým, zejména obrazovým informačním kanálem univerzity. Návštěvnost některých příspěvků dosahuje i několika desítek tisíc shlédnutí. V komunikaci přes tuto sociální síť se VETUNI snažíme i edukativně působit na širokou veřejnost ve veterinární tématice a stejně tak se věnuje i náboru potencionálních studentů VETUNI.

Instagramový profil univerzity se jménem @VETUNI\_Brno, v současné době sleduje 3 178 uživatelů. Nárůst uživatelů na instagramovém účtu univerzity byl v roce 2022 rekordní. Pro studenty je to aktuálně nejzajímavější a také nejrychlejší komunikační kanál.

V současné době VETUNI pracuje na tvorbě videí pro YouTube kanál univerzity, který má 326 odběratelů a nachází se pod následujícím odkazem:

<https://www.youtube.com/@veterinarniuniverzitaBrno1701>.

## 12.5 Akce pro veřejnost a mediální prezentace

V roce 2022 proběhla v areálu univerzity celá řada akcí. Zatímco Den otevřených dveří se ještě v únoru konal kvůli protipandemickým opatřením pouze online, na jaře už bylo vše uvolněno. Velmi úspěšné byly majálesy. Majáles VETUNI se konal přímo v areálu univerzity a byl plný soutěží, zábavy a dobrého jídla. Skvělou prezentaci měla VETUNI na společné akci všech univerzit v Brně na výstavišti na tzv. Brněnském majálesu. Zde se majálesová družina postarala o bohatý program a zaměstnanci univerzity o potřebné zázemí a představení VETUNI studentům ostatních vysokých škol a široké veřejnosti. Na všech těchto akcích se významně podíleli také studenti, zejména ze studentské organizace IVSA Brno.

V červnu a září proběhly na Veterinární univerzitě Brno promoce.

V létě se konal příměstský tábor pro děti i s koňmi a sportovními akcemi. Na podzim pak proběhl maratón „seznamováků“ pro nové studenty VETUNI, které byly rozděleny podle studijních programů. Před Vánocemi se uskutečnilo Vánoční setkání studentů a zaměstnanců univerzity v jízdárně spojené se soutěží a ochutnávkou vína. A také se podařilo uspořádat krásné mikulášské odpoledne pro děti zaměstnanců s Mikulášem, čertem a andělem na koních.

VETUNI měla v roce 2022 svou reprezentaci na všech konaných veletrzích Gaudeamus a na spoustě dalších akcí pro nábor nových studentů.

V médiích zaujala VETUNI znovuzvolením rektora univerzity a také volbami děkanů jednotlivých fakult. Dále se novináři zajímali o univerzitní výzkum, majálesy či příběhy z klinik.

## 13 Rozvoj vysoké školy

Fakulta se v roce 2022 podílela na řešení rozvojových projektů – Centralizované rozvojové projekty MŠMT 18+, Program na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025 a Národní plán obnovy, reforma 3.2.1 Transformace vysokých škol s cílem adaptace na nové formy učení a měnící se potřeby trhu práce. K rozvoji fakulty byly zaměřeny také potřeby Investičního financování.

### 13.1 Centralizované rozvojové projekty MŠMT

Celkově VETUNI získala v rámci rozvojových projektů MŠMT CRP 18+ 3 879 tis. Kč (tabulka 46).

Tabulka 46.

#### Centralizované rozvojové projekty MŠMT CRP 18+

Název projektu	Poskytnuté prostředky celkem	Z toho neinvestiční	Z toho investiční
Analýzy dopadu DEPO do sektoru VVŠ	142 tis.	142 tis.	0
Implementace standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality na jednotlivých VŠ	420 tis.	420 tis.	0
Komunikace priorit a témat českého předsednictví Radě EU se zaměřením na problematiku vysokého školství, vědy a výzkumu v ČR i zahraničí	475 tis.	475 tis.	0
Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy)	50 tis.	50 tis.	0
Podpora zavedení systému řízení bezpečnosti informací v prostředí VVŠ	380 tis.	380 tis.	0
Příležitosti a výzvy implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper a aktivit v kontextu European Student Card Initiative	315 tis.	315 tis.	0
Rozvoj nástrojů pro ověření identity, elektronizaci agend, dokladů a jednání zaměřených na správu vysokých škol	213 tis.	213 tis.	0
Sociální bezpečí na českých vysokých školách v kontextu akademické etiky	160 tis.	160 tis.	0
Společný přístup k zajišťování sběru zpětné vazby od absolventů veřejných vysokých škol v ČR.	250 tis.	250 tis.	0
Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách	278 tis.	278 tis.	0
University leaders in SDG (UNILEAD)	168 tis.	168 tis.	0
Zefektivnění systému studijního a psychologického poradenství vč. poskytování online služeb pro studenty a zaměstnance	428 tis.	428 tis.	0
Zvýšení dostupnosti ekonomických informací VVŠ	600 tis.	50 tis.	550 tis.
<b>Celkem</b>	<b>3 879 tis.</b>	<b>3 329 tis.</b>	<b>550 tis.</b>

## **13.2 Plnění strategického záměru s podporou z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025**

Fakulta plnila v roce 2022 přidělené úkoly v rámci Plnění strategického záměru s podporou z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025, a to v následujících oblastech (tabulka 47):

### **Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století**

Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (1A)

- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na FVHE

Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení (1B)

- rozvoj výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat
- rozvoj vzdělávacího prostředí v zajišťování kvality vzdělávání zaměřeného na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin

Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění (1C)

- zkvalitňování databáze simulovaných, modelových a skutečných případů z praxe v oblasti dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů

### **Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání**

Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (2A)

- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na FVHE

Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky (2D)

- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na FVHE

Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů (3D)

- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na FVHE

Posilování strategického řízení univerzity (5B)

- posílení personální kapacity pro strategické řízení na FVHE, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj
- modernizace systému kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na fakultě

Posílení strategického řízení lidských zdrojů (5D)

- systemizace akademických pracovníků na FVHE – příprava

### **Internacionalizace studijních programů fakulty**

Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows (I.2.B)

- zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn ve studijních programech a jejich uskutečňování na FVHE

### **Vytváření mezinárodního prostředí na fakultě a její propagace v zahraničí**

Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR (I.4.A)

- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o FVHE v angličtině

### **Posílení strategického řízení internacionalizace**

Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni (I.5.A)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na FVHE

Tabulka 47.

**Opatření Plánu realizace Strategického záměru financovaná z prostředků Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025 – prostředky v Kč poskytnuté FVHE**

Část PPSŘ	Priorita PR SZ – Opatření	Poskytnuté prostředky celkem (tis. Kč)	Z toho neinvestiční (tis. Kč)	Z toho investiční (tis. Kč)
1.A	<b>3.1.1.1.1.:</b> Plnění priority se zaměřilo na sestavení programu kursů pro akademické pracovníky a na realizaci proškolení akademických pracovníků ve školitelství bakalářských, diplomových, a odborných prací.	50	50	0
1.B	<b>3.1.2.2.e):</b> Plnění priority se zaměřilo na nákup přístrojů a dalších zařízení pro provoz centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat k výukové činnosti studentů.	1 000	0	1 000
1.B	<b>3.1.2.2.g):</b> Plnění priority se zaměřilo na nákup přístrojů a dalších zařízení pro prohloubení kvality výuky zdravotní nezávadnosti a hygieny potravin z pohledu nových požadavků vyplývajících z potřeby naplňování mezinárodních standardů veterinární výuky.	1 000	0	1 000
1.C	<b>3.1.3.2.:</b> Plnění priority se zaměřilo na vypracování souboru modelových případů z praxe orientovaných na zdraví zvířat a infekční onemocnění, ochranu a dobré životní podmínky zvířat, a bezpečnost a kvalitu potravin a procesy kontroly, dozoru a auditů v rámci správního a přestupkového řízení podporující získávání praktických zkušeností studenty k řešení veterinární úřední činnosti v praxi.	150	150	0
2.A	<b>3.2.1.2., 3.2.1.3.:</b> Plnění priority se zaměřilo na vytváření opor pro flexibilní metody výuky studentů prostřednictvím IVA VETUNI a dále na vytváření podpor pro ověřování výsledků učení distanční formou prostřednictvím IVA VETUNI.	2 000	2 000	0
2.D	<b>3.2.1.1.:</b> Plnění priority se zaměřilo na nákup počítačů pro akademické pracovníky a přídatných zařízení k nim a dále na zvýšení úrovně vybavení poslucháren a učeben multimediální a počítačovou technikou.	950	950	0
2.D	<b>3.2.1.4.:</b> Plnění priority se zaměřilo na organizaci kursů pro akademické pracovníky rozvíjejících jejich vzdělávací dovednosti.	50	50	0
3.D	<b>3.3.4.3.:</b> Plnění priority se zaměřilo na realizaci kursu pro studenty DSP a školitele studentů DSP k rozvoji průběhu studia v rámci doktorských studijních programů.	50	50	0
5.B	<b>3.5.2.3.a):</b> Plnění priority se zaměřilo na vybudování podmínek pro činnost proděkanů pro strategii a rozvoj, prostřednictvím finanční podpory pro nákup počítačového a administrativního vybavení pro pracoviště proděkanů.	200	200	0
5.B	<b>3.5.2.3.c):</b> Plnění priority se zaměřilo na modernizaci struktury systému kvality na univerzitě.	300	300	0

Část PPSŘ	Priorita PR SZ – Opatření	Poskytnuté prostředky celkem (tis. Kč)	Z toho neinvestiční (tis. Kč)	Z toho investiční (tis. Kč)
I.2.B	<b>3.7.2.2:</b> Plnění priority se zaměřilo na revizi plnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání ve veterinárních studijních programech univerzity.	50	50	0
I.4.A	<b>3.7.4.1.:</b> Plnění priority se zaměřilo na vypracování a tisk a elektronické zveřejnění marketingových materiálů o univerzitě v angličtině pro uchazeče.	100	100	0
I.5.A	<b>3.7.5.1.a):</b> Plnění priority se zaměřilo na nákup přístrojů, zařízení, předmětů a materiálu pro nově vzniklé předměty, předměty rozšiřující svůj rozsah anebo měnící svůj obsah a metody výuky a metody ověřování znalostí, zkušeností a dovedností ve veterinárních studijních programech v rámci přípravy na mezinárodní akreditaci.	1 000	318	682
<b>Celkem</b>		<b>6 900</b>	<b>4 218</b>	<b>2 682</b>

Celkově FVHE získala z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol 6 900 tis. Kč.

### 13.3 Programy Strukturálních fondů EU

Veterinární univerzita Brno získala v roce 2022 finanční prostředky z Národního plánu obnovy s cílem adaptace na nové formy učení a měnící se potřeby trhu práce ve výši 15 889 tis. Kč (z celkových 47 698 tis. Kč na celé období řešení NPO na univerzitě). Řešení projektu NOP v roce 2022 je uvedeno v tabulce.

Tabulka 48.

#### Zapojení vysoké školy do programů financovaných z fondů EU

Projekt (číselné označení)	Název projektu	řešení/udržitelnost	doba realizace (od-do)	celková poskytnutá fin. částka v tis. Kč	finanční částka poskytnutá v roce 2022 v tis. Kč
NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022	VETUNI pro 21. století: Rozvoj VETUNI v oblasti digitalizace činností, profesionálního vzdělávání a flexibilních forem vzdělávání	řešení	1. 1. 2022 – 30. 6. 2024	34 453	11 484
NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022	Vytvoření doktorského studijního programu „Veterinární virologie“ na Veterinární univerzitě Brno	řešení	1. 1. 2022 – 30. 6. 2024	9 992	3 331
NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022	C1. Zlepšení dostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials)	řešení	1. 4. 2022 – 30. 6. 2024	593	198
NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022	C2. Bezpečnost distančních forem výuky	řešení	1. 4. 2022 – 30. 6. 2024	1 000	333

Projekt (číselné označení)	Název projektu	řešení/udržitelnost	dobarealizace (od-do)	celková poskytnutá fin. částka v tis. Kč	finanční částka poskytnutá v roce 2022 v tis. Kč
NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022	C3. Digitalizace činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou	řešení	1. 7. 2022 – 30. 6. 2024	1 660	553
<b>Celkem</b>				<b>47 698</b>	<b>15 899</b>

**Poznámka:** Prostředky poskytnuté na řešení projektů, kde je VETUNI partnerem s finančním podílem na rozpočtu, jsou vykazovány jednotlivými příjemci dotací.

Celkově VETUNI využila z Národního plánu obnovy pro univerzitu v roce 2022 15 899 tis. Kč.

## 13.4 Investiční financování

### 13.4.1 Investiční financování staveb

V roce 2022 se uskutečnila rekonstrukce objektu č. 15. Finanční zapojení – viz tabulku č. 48. Probíhala realizace staveb s účastí prostředků státního rozpočtu: VETUNI – Rekonstrukce objektu č. 15 (laboratorní a kancelářské vybavení). Akce byla v roce 2022 dokončena.

#### Rekonstrukce objektu č. 15 (laboratorní a kancelářské vybavení)

Do nově zrekonstruovaného objektu č. 15 bylo pořízeno nové kancelářské a laboratorní vybavení. Akce byla zahájena v září roku 2022. V září byla provedena i dodávka a montáž kancelářského vybavení. Dodávka a montáž laboratorního vybavení proběhla v říjnu roku 2022. Z prostředků státního rozpočtu bylo uhrazeno kancelářské vybavení a část laboratorního vybavení. Z prostředků FRIM byla uhrazena část laboratorního vybavení.

Tabulka 49.

#### Investiční financování staveb FVHE (tis. Kč)

Název akce	z MŠMT	z EU fondů	z jiných zdrojů	z VETUNI	Celkem	z MŠMT	z EU fondů	z jiných zdrojů	z VETUNI	Celkem
	celé	celé	celé	celé	celé	2022	2022	2022	2022	2022
Rekonstrukce objektu č. 15 (laboratorní a kancelářské vybavení)	1 725		1 047		2 772	1 725			1 047	2 772

### 13.4.2 Investiční financování přístrojů

V roce 2022 byly na FVHE pořízeny s podporou investičního financování stroje, přístroje a zařízení ve výši 8 185 tis. Kč. Jednalo se zejména o modernizaci přístrojového vybavení umožňující kvalitní vzdělávání, výzkum a odborné činnosti financované převážně z vlastních zdrojů (tabulka 49).

Tabulka 50.

#### Investiční financování strojů, přístrojů a zařízení FVHE

VETUNI (FRIM)	Zdroj pro úhradu	Název přístroje (dodavatel)	Skutečné náklady
2150	FRIM rektorát	Termocycler (BioTech)	159 103

VETUNI (FRIM)	Zdroj pro úhradu	Název přístroje (dodavatel)	Skutečné náklady
2150	FRIM rektorát	Zařízení pro dokumentaci elektroforetické separace (BioTech)	302 379
2190	FRIM rektorát	Homogenizátor vzorků (BioTech)	272 169
2190	TA 29	Invertovaný mikroskop (BioTech)	705 097
2190	FRIM převod z FPP fakulty	Lyofilizátor pro lyofilizaci reakčních směsí	x
2190	FRIM převod z FPP fakulty	Skříňový hlubokomrazicí box (BioTech)	422 586
2210	TA 29	Fluorescenční kamera (Pragolab)	665 488
2210	FRIM rektorát	Rotorový rychlomlýnek (ILABO)	488 526
2210	NPO	SkyScan	x
2360	PPSŘ	Autokláv (KRD)	248 026
2360	FRIM rektorát	FoodLab TOUCH (NOACK)	246 148
2360	PPSŘ	Chlazené inkubátory (VWRI)	118 580
2360	PPSŘ	Plynový chromatograf (HPST)	999 968
2360	FRIM rektorát	Termomixer (EPPENDORF)	199 508
2360	FRIM převod z FPP fakulty	Vakuová narážka masných výrobků (MASO-PROFIT)	490 574
2410	TA 29	Destilační přístroj (Merck)	159 824
2410	TA 29	Elektroforéza (Sebia)	231 957
2410	NPO	HPLC-MS chromatograf	0
2410	PPSŘ	Lyofilizátor (BioTech)	380 666
2410	FRIM rektorát	Mikroskop s kamerou pro embryotoxikologickou laboratoř-Pragolab	498 233
2410	PPSŘ	Mikroskop světelný s kamerou a software 2ks (Pragolab)	599 988
2410	FRIM rektorát	Turbomolekulární pumpa a rotační olejová pumpa-Pragolab	768 350
2420	FRIM rektorát	Chlazená centrifuga-O.K. Servis Biopro	152 986
2420	TA 29	Rotační vakuová odparka (Verkon)	74 672
2900	FRIM převod z FPP fakulty	Osobní automobil	x
<b>Celkem</b>			<b>8 184 828</b>

**Vysvětlivky:**

**Lyofilizátor pro lyofilizaci reakčních směsí** – tento přístroj je objednan, přibližná doba dodání je březen roku 2023

**Osobní automobil** – tato investice nebyla realizována z důvodu reálného dodání nejdříve až za rok od objednání

HPLC-MS chromatograf ze zdrojů NPO bude realizován v roce 2023

SkyScan – přístroj měl být pořízen v rámci projektu B (FVHE) programu NPO, který nebyl přijat k financování, z tohoto důvodu nebyla investice realizována



## 14 Závěr

Fakulta veterinární hygieny a ekologie jako součást jedinečné univerzity v České republice Veterinární univerzity Brno poskytuje vzdělání v oblasti veterinární medicíny, avšak s diferenciací do oblasti veterinárních aspektů bezpečnosti potravin, veterinární ochrany veřejného zdraví, dále také v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a veterinárních aspektů gastronomie, a to na úrovni nejnovějších dosažitelných znalostí a zkušeností.

V roce 2022 vycházela ve své činnosti zejména ze Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti FVHE VETUNI na období 2021 až 2030 (SZ FVHE VETUNI) a jeho Plánu realizace na rok 2022.

Dlouhodobým specifickým je z pohledu naplňování Strategického záměru FVHE VETUNI zejména skutečnost, že VETUNI připravuje své absolventy na povolání veterinárního lékaře. Toto povolání patří mezi tzv. regulované povolání. Takové povolání může vykonávat pouze absolvent studijního programu, který splňuje stanovené požadavky rozsahu a kvality vzdělávání dané směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů, další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání, a dále který splňuje podmínku uvedení vzdělávací instituce přímo nebo rámcově v příslušné evropské směrnici, a dále pokud splňuje požadavky a podmínky profesních předpisů na vzdělávání veterinárních lékařů. Naplňování těchto požadavků klade při uskutečňování studijních programů ve veterinární medicíně další mimořádné nároky na finanční zabezpečování vzdělávání na FVHE. Toto specifikum se projevovalo v průběhu celého roku 2022 při realizaci vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností na FVHE, a to zejména napjatým financováním vzdělávání ve studijním programu vedoucím k regulovanému povolání. Vedle prostředků z MŠMT tak univerzita musela získávat významnou část dalších prostředků z výuky pro studijní programy v anglickém jazyce a dále z realizace odborné zejména veterinární činnosti a dalších zdrojů.

FVHE v roce 2022 naplňovala priority Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VETUNI na období 2021 až 2030 (SZ FVHE VETUNI) a jeho Plánu realizace na rok 2022 a realizovala univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále odbornou činnost v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, veterinárních aspektů gastronomie, veterinární ochrany veterinárního zdraví, a dále naplňovala roli společenského působení fakulty a uskutečňovala další činnosti naplňující poslání FVHE na úrovni odpovídající velmi kvalitní akademické instituci srovnatelné s akademickými institucemi obdobného zaměření v Evropě.